কাৰুলা মিটিতে পারিত, তবে তোঁ কোনো (गालहे शांकिक ना! पुःरश्र विसम् अहे যে, সেরূপ আত্মজ্ঞানে কোনো তত্ত্তিজ্ঞার ব্যক্তিরই আকাজ্ঞা •মিটিতে পারে না। আকাজ্যা মিটিভে পারেনা কেন ? না, যেহেতু সেরপ আত্মজ্ঞানে শুদ্ধকেবল আ-স্থার স্তামাত্রের প্রতি লক্ষ্য করা হয়; তা বই, আত্মার আর-যে-ছুইটি ভাব সেই সন্তার সঙ্গাশ্রিভ, সে ছুইটি ভাবের প্রতি चानरवरे ब्लक्ष्म कदा रम ना। त्म प्रदेषि ভাব কি ? জ্ঞানের দিক্ দিয়া দেখিলে সে তুইটি ভাব হ'কে আত্মার (১) জ্ঞানক্রিয়া এবং (২) জ্বের ভাব; কার্য্যের দিক্ দিয়া দেখিলে সে হুইটি ভাব হ'চ্চে আত্মার (১) শক্তিক বিত্ত এবং (২) গুণপ্রকাশ। আত্মার শক্তি এবং গুণের প্রতি কিছুমাত্র দৃক্পাত না করিয়া শুদ্ধকেবল আত্মার সংজ্ঞা-নির্কা-চনকেই কিছু আর আত্মজান বলা যাইতে পারে না। আত্মার সংজ্ঞা-নির্বাচন খুবই শহজ—"যিনি জানিতেছেন তিনি **আ**গ্ৰা" এইমাত্র। "যিনি জানিতেছেন তিনি আত্মা" এইরপে আমি আত্মাকে সংজ্ঞিত করিলাম, কিন্তু যিনি জানিতেছেন তিনি কিরূপ পদার্থ—কিরূপেই বা তাঁহাকে জ্ঞানে উপ-निक कता मद्धाय-- जाश कानिनाम ना, এরপ আত্মভান নিতান্তই অবহীন, তাহা দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে। পক্ষান্তরে, সাধক ধর্ম আত্মশক্তি থাটাইয়া আপনাকে শাপনার জানগোচারে আনরন করেন, তথন তিনি আত্মাকে জ্ঞানের কর্তা জ্ঞাতা, জ্ঞানের नका एकत्र अवः कारमत्र किया व्यानकिया, এই ডিন ভাবে একসঙ্গে উপলবি করেন; আবার কোনো মর্মাঞ্জিত ভাবকেই তাহার ভাষ্য অধিকার হইতে দূরে সরাইয়া রাখেন না। এইরূপ' সর্বাঙ্গীন আছাজানই--গোটা বাহাজানই-প্রকৃত বাহাজান।

তাহারও পরের কথা এই বে, স্বর্ণাদীন আত্মজানেও সাধকের মনের চাঞ্চল্য, সংশয় এবং তজ্জনিত কঠ দূর হয় না—য়তক্ষণ না তাঁহার সেই স্বশক্তিদভূত আত্মজান স্বর্ধ-মূলাধার বাস্তবিক সত্যের অবলম্বন পায়; কিন্তু সে কথা পরে আসিবে। আপাতত ভাব-জগতের ঐরপ স্ব্রাদীন আত্মজান হইতে কতকগুলি প্রয়োজনীয় দ্রব্য সংগ্রহ করা চাই; তাহাতেই অব্যেশচেকী। নিয়োল করা বিধেয়।

ভাব-জগতের সর্বাঙ্গীন আজ্ঞান হইতে আমরা প্রধান যে-চারিটি বিষদ্ধ সংগ্রহ করিয়া পাইতেছি, তাহা ক্রমাৰদ্ধে এই ঃ—

- (১) জাত্মার সভা।
- (২) শাকার শক্তিফ র্টি।
- (৩) আত্মার গুণপ্রকাশ।
- (৪) স্থাত্মার গুণপ্রকাশে স্থাত্মার উপলক্ষি।

এই চারিটি বিষয়। এতখ্যভীত ঐ চারিটি বিষয়ের পরস্পরাধীন সম্বন্ধ হইতে (অথবা যাহা আরো ঠিকু—একায়তাব হইতে) আরেকটি বিষয় পাইতেছি; তাহা এই বে, আত্মার সতা যাহা সাধনের পূর্নের জ্ঞাতৃন্থানে অব্যক্ত থাকে, সাধনের পথ দিয়া তাহাই জ্বেছানে ব্যক্ত হয়; তাহা বখন হয়, তথন আত্মার শক্তিক্সূর্তি এবং গুণপ্রকাশ ছুইই দেই সন্তার সহিত ওড-প্রোতভাবে একযোগে ব্যক্ত হয়। এইরূপ যথন কর্তা-কর্ম-ক্রিয়া-সমন্বিত সমগ্র আলা জেয়স্থানে ব্যক্ত হ'ন, তখন সেইরূপ ব্যক্ত হওয়ার নামই সমগ্র আত্মজান, এবং ভাছা আত্মাজিরই ফলম্বরূপ। এই স্থানটিতে একটি সোজা কথা গৌলোকধাঁদার ক্যায় বিষম এক পাকচক্রময় জটিল এবং তুরুত্ आकात शांत्र करता कथां रे'कि--

ৰাজ্বতা, ৰাজুণক্তি এবং ৰাজুজান. ভিনের মধ্যে ভেলাভেদ-সম্বন্ধ। একসঙ্গে **মভেদ এবং প্রভেদ বুঝাও কঠিন—বুঝা-**নোও কঠিন। পকান্তরে, যদি অভেদ এবং अरंडन धरे छरे नयस्रक भृथक् भृथक् করিয়া বুঝিতে এবং বুঝাইতে যাওয়া যার, ত হা হইলে আর-এক বিপদ উপস্থিত इम् ;-(>) অভেদদম্বর পৃথক্রপে আ-লোচনা করিতে গেলে প্রভেদের পথ একে-বারেই অবরুদ্ধ হইয়া যায়। প্রভেদ সম্বন্ধ পুথকরপে আলোচনা করিতে গেলে অভে-(मत्र भेर अटकवाद्वर व्यवसम्ब रहेश यात्र। জানিয়'- ভনিয়া আমি একণে এই অপরি-হার্ঘ্য বিপদ্টিকে আলিঙ্গন করিতে উত্তত হইতেছি;—প্রথমে—আগদতা, আগুণতি এবং আত্মন্তান তিনের মধ্যে অভেদ কিরূপ এবং তাহার পরে তিনের মধ্যে প্রভেদ कित्रभ ;-- भुषक् भुषक् ऋत्भ এই छुटेहिं বিষয়ের তত্ত্বপুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইতেছি। যাহার যথন তত্তামুদ্ধানে প্রবৃত হইব তাহারই দিকে তথন সর্বাস্তঃকরণের সহিত চলিয়া পড়িব, তাহা আমি জানি; আর দেই কারণে অপর পক্ষের কোপে পড়িব ভাছাও আমি জানি; জানিয়াও, আমি ফাঁদে পা না দিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিতেছি না। ইহার কারণ যদি জিজাসা কর, তবে তাহা এই যে, আমি দেখিয়া-শেখা অপেকা ঠেকিয়া শেখা পছন্দ করি। আমার এইরূপ বিশাস যে, যাহা ঠেকিয়া শেখা যায়, তাহা যেমন মনোমধ্যে পাকা-लाक-तकरम यक्तमृन इग्न-सिथ्या-स्थः। জিনিষ কথনই তেমনটি হয় না। অতএব প্রথমে প্রভেদের কথা দূরে দরাইয়া রা-ধিয়া—জ্ঞান এবং সভার মধ্যে অভেদ িকিরপ, ভাহা দেখা যা'ক্।

স্মাকু জান সভা হইতে তিল্মাত্রও

পৃথক্ নছে-সম্যক্ জ্ঞান এবং সভা একই। যদি বল যে, জ্ঞান এবং সতা পরস্পার হইতে ভিন্ন, তবে আমি বলিব যে, যে-অংশে জ্ঞান দতা হইতে ভিন্ন, দে আংশে তাহা জ্ঞান নহে। যদি হাতী হাতিরূপে প্রকাশ পায়. তবে তাহারি নাম হস্তিবিষয়ক জ্ঞান: পকান্তরে, যদি হাতা ঘোড়া রূপে প্রকাশ পায়, তাহার নাম হস্তিবিদয়ক অজ্ঞান বা ভ্রম। তবেই হইডেছে যে, জেয়বস্তুর প্রকাশ যে-অংশে জেয় বস্তুর সহিত অভিন্ন-রূপী, দেই অংশেই তাহা জ্ঞাননামের যোগ্য। ইহা হইতে আদিতেছে এই দে. জের বস্তর প্রকাশ যদি জেয় বস্তু হইতে তিলমাত্রও ভিন্ন হয়, তবে যে-খংশে তাহ। জেয় বস্তু হইতে ভিন্ন, সেই অংশে তাহা जग भटकत वाहा। कथाय वटन "(यथादन বাবের ভয়, দেইখানেই সন্ধা হয়"—েন বিপদের আশকা করিতেছিলাম, দেই বিপদ্ এক্ণে সম্বে দ গ্রায়মান। উপরের যুক্তি অনুসারে অগত্যা দাঁড়াইতেছে এই যে, জেগবন্তর সতা এবং সম্প্রে জ্ঞান ছুয়ের মধ্যে তিলমাত্রও প্রভেদ নাই,—জ্ঞান এবং সতা একই। প্রভেদের পক্ষ এতকণ চুপিচুপি অস্ত্র শানাইতেছিল—এঞ্চণে অব-সর বুঝিয়া তাহ। তীত্র বেগে বর্ষণ করিতে আরম্ভ করিল।

সভাই যদি জ্ঞান হয়, তবে সভা তো গোড়া হইতেই আছে। সভাই যদি জানের আর এক নাম হয়, তবে ভো জ্ঞান বতদুর হইবার, তাহা গোড়া হইতেই হইয়া বসিয়া আছে। তবে আর জ্ঞানকে পাইবার হুনা এত আগ্রহই বা কেন—জ্ঞানকে বাড়াইবার জন্য এত নাধ্যসাধনাই বা কেন ? সভার ভো উৎপত্তিও নাই, বিনাশও নাই, পরি-বর্ত্তনও নাই, সভা স্বতঃশিদ্ধ; অতএব, সভা এবং জ্ঞান যদি একই হয়, তবে কাজেই

দাভাইতেছে যে, জানের উৎপত্তিও নাই, বিনাশও নাই, পরিবর্তনও নাই; জ্ঞান স্বতঃ বিদ্ধ। ভ্রম কিন্তু স্বতঃ বিদ্ধ নহৈ: ভ্ৰমের উৎপত্তিও আছে, বিনাশও আছে, পরিবর্ত্তনও আছে। ভ্রম এক্টা আগস্তক পদার্থ অর্থাৎ উড়িয়া-আসিয়া-জুড়িয়া-বনা-রকমের পদার্ভ। ভ্রম যখন আগন্তক পদার্থ, তথন তাহানা থাকিলেওনা থাকিতে পারে। মনে কর, জান হইতে সমন্ত অম बाँ गिरिया क्याना इहन, बात, मिरे शिंहरक জ্ঞান যতদুর নিখুঁত পরিকার হইতে হয়, তাহা হইল। তুমি বলিতেছ যে, ওরূপ অবস্থায় সভার সহিত জ্ঞানের তিল্মাত্রও প্রভেদ থাকে না ইছাতে প্রকারান্তরে বলা হুইতেছে এই যে, ওরূপ অবস্থায় জ্ঞানের কার্য্য ফুরাইয়া যায়, আর, দেই সঙ্গে জ্ঞান আপনিও ফুরাইয়া যায়;—পাকে কি ? না, যাহা গোড়া হইতেই আছে—সতা-মাত্র। তবেই হইতেছে মে, জ্ঞানের পরম পরিশুদ্ধ অবস্থা জ্বানের অন্তিম দশা: সে অবস্থায় জ্ঞান সভার সাগরে ঝম্প প্রদান করিয়া প্রাণত্যাগ করে।

বাদী, প্রতিবাদী, উভয় পক্ষেরই কথা এই তো শোনা হইল। বাদী যাহাকে বলিতে-ছেন—জ্ঞানের পরম পরিশুদ্ধ অবস্থা, প্রতিবাদী তাহাকে বলিতেছেন—জ্ঞানের অভিমদশা। এই তুই কথার কাহার কি মূল্য, তাহা একবার মনের লাজারে যাচাই করিয়া দেখা যা'ক্। মন বলে এই যে, জ্ঞানের পরম পরিশুদ্ধ অবস্থা সকলেরই প্রার্থনীয়—জ্ঞানের অভিমদশা কাহারো প্রার্থনীয়—ক্যানের অভিমদশা কাহারো প্রার্থনীয় নহে। ইহাতে এইরূপ দাঁড়াইতেছে যে, জ্ঞানের পরম পরিশুদ্ধ অবস্থার নিকটে জ্ঞানের অভিমদশাকে ঘেঁসিতে না দেওয়া স্কাতোভাবে প্রার্থনীয়। কিন্তু এই প্রার্থনীয় কার্যাটি ঘটাইয়া তুলিবে কে! তাহা

যদি ঘটিবার না হয়, তবে তুঁমিও তাহা মটা-ইয়া তুলিতে পার না—আমিও তাহা ঘটা-ইয়া তুলিতে পারি না; আর, তাহা যদি ঘটবার হয়, তবে তাহার একটা বন্দোবস্ত গোড়া হইতেই হইয়া আছে, তাহাতে আর ভুল নাই। জ্ঞান এবং সতার মধ্যে প্রভেদ রক্ষা করা ঘাহার কার্য্য, সে তাহা চিরকালই করিয়া আসিতেছে এবং চিরকালই করিবে-তুমি ৰলিলেও করিবে---না করিবে। সে কার্য্য কাহার কার্য্য প কাৰ্য্য বাহার কাৰ্য্য এবং যে ভাছা চির-কালই শতন্ত্রিভভাবে করিয়া আসিতেছে এবং করিবেও, তাহার মাম শক্তি। শক্তিই জ্ঞান এবং সভার মাঝখানে দাঁডাইয়া তুয়ের প্রভেদ চিরকাল রক্ষা করিয়া আসি-তেছে এবং কারবেও তাহা চিরকাল। শক্তির কার্যাই হ'চেচ তাই। এই শক্তির অভ্যাগমনে আমরা ফাঁকা সভার বদলে গোটা সত্তা পাইতেছি। গোটা সভা হ'চ্চে সন্তা, শক্তি এবং জ্ঞান, তিনই একাধারে। একটি বীণাযম্ভের তিনটি ভার। বীণাযন্ত্র হ'চ্চে আত্মা; আর, তাহার তিনটা তার হকে—সন্তা, শক্তি এবং জ্ঞান। এই তিন্টি তার পরস্পরের সহিত এরপ অভেদ-প্রার যে, একটিতে অঙ্গলি-কোণ ঠেকাইবামাত্ৰই তিনটি একসঙ্গে বাজিয়া উঠে। তা 🦦 নয়-সামান্য বীণাযন্ত্রের তন্ত্রীস্থান হাতের তেলোর মতো চ্যাপ্টা—এইজন্য কোন তারটি মাঝের তার, এবং কোন্ তুটি তার পার্ষের তার, তাহা দেখিবামান্তই বৃক্তি পারা যায়। পক্ষান্তরে, আলোচ্য বীণাটির তন্ত্রীস্থান বংশখণ্ডের স্থায় চোঙাকুতি। এই-জন্ম, এ বাণার তিনটি তারের প্রত্যেকটিই মাঝের তার বলিয়া গৃহীত হইতে পারে: আর যেটিকে যথন মাঝের ভার কলিয়া এহণ করা যায়, তথন অপর ভূইটি ভার

সেইটিরই ছই পার্মের ছইটি ভার হইয়া দাঁড়ায়। ফলেও দেখিতে পাওয়া যায় যে. কাজের লোকেরা শক্তিকেই মাঝের তার খলিয়া আহুণ করেন-পণ্ডিত লোকেরা জানকেই মাঝের ভার বলিয়া গ্রহণ করেন---ভাবের লোকেরা সভাকেই মাঝের ভার বলিয়া গ্রহণ করেন। শাক্তের নিকটে শক্তিই জ্ঞান; বেকনের নিকটে জ্ঞানই শক্তি; ভক্তের নিকটে সভা বা বস্তুই সার--্যেমন "বিশ্বাসে মিলয়ে বস্তু তর্কে বহুদুর !" যথন শক্তিকে সভা এবং জ্ঞানের মধ্যবন্তী বলিয়া ধরা যায়, তখন মনে হয় যে, জ্ঞান অপেকা শক্তি সতার নিক-টের বস্তু; তেমনি আবার, যখন জ্ঞানকে শক্তি এবং সতার মধ্যবতী বলিয়া ধরা যায়, তথন মনে হয় যে, শক্তি অপেকা জ্ঞান সন্তার নিকটের বস্তু। প্রকৃত কথা এই যে, শক্তি এবং জ্ঞান, চুইই সন্তার সহিত ওতপ্রোত ;—কাজেই চুইকে যদি সত্তা হইতে ভিন্ন করিয়া দেখিতে হয়, তবে উভয়কে সভা হইতে সমদূরবর্তী বলাই যুক্তিসঙ্গত ; আর, যদি ছুইকে সভার সহিত অভিন্নভাবে দেখিতে হয়, তবে তো কথাই নাই ;--তবে সভাও যা, শক্তিও তা, জ্ঞানও তা, তিনই এক হইয়া দাঁড়ায়। স্থায়-দর্শনের একটি গোড়ার কথাই হ'চে-"শক্তিশক্তিমতোরভেদঃ" শক্তি এবং শক্তি-মান্ ভুয়ের মধ্যে প্রভেদ নাই। কথাওলা বড় দার্শনিক হইয়া পড়িতেছে; অতএব একটা স্থল উদাহরণ দিতেছি, তাহা হইলেই এথানকার প্রকৃত মন্তব্য কথাটি পাঠকের इम्लेखे इत्युक्तम हटेरव ।

শানার মনোমধ্যে আমি একটা গল লাজাইয়া ভাহার রচনায় প্রবৃত্ত হইলাম। গামটি সংক্ষেণে এইঃ—

अवखीबादमान अधान मखी नानाक्षकान

ছলে-বলে-কৌশলে রাজসিংহাসন অধিকার করিলেন এবং অবশেষে আপনার পাকচকে আপনি জড়াইয়া-পড়িয়া অশেষ তুর্গতি প্রাপ্ত হইলেন।

গল্লের সাঝখানটিতে তুই মন্ত্রী যথন স্থধ-সমূদ্ধিতে ক্লীত হইয়া ধরাকে সরা-জ্ঞান করিতেছে, তথনকার সে কথাটি আমার প্রকৃত মনের কথা নহে ; অথচ সেই কথাটির নানাপ্রকার ডালপালা সাজাইয়া ভাহাই আমাকে সর্বায়ে রচনা করিতে হইতেছে। আমার যাহা প্রকৃত মনের কথা, ভাহা সক-লের শেষে বাহির হইবে। ছফ মন্ত্রীর তুর্গতি-আকাজ্যা রচিতব্য উপত্যাসটির বালে। সেই ৰীজটি একণে আমার মনের মধ্যে মাটি-চাপা রহিয়াছে। গল্পের শেষভাগে ঐ বীজটি যখন প্রকাশ্যে বহির্গত হট্বে. তখন তাহা শদ্যের আকার ধারণ করিবে; অথবা, যাহা একই কথা—নিজমূর্ত্তি ধারণ করিবে। এখন, যদি জিডাসা করা যায় যে, বীজের সর্বাপেকা নিকটের বস্তু কে ? তবে তাহার তুই ভাবের উত্তর ছুইপ্রকার। এক ভাবের উত্তর এই যে, বীক্ষের সর্ব্ধা-পেকা নিকটের বস্ত হ'চে অন্তর; আর-এक ভাবের উত্তর এই যে, বীজের সর্বা-পেকা নিকটের বস্তু হ'চেচ শস্য। প্রথম ভাবের উত্তরটির ভাবার্থ যে কি. ভাহা তাহার গায়ে লেখা রহিয়াছে; তাহা এই যে, বীজের অব্যবহিত-পরবর্তী দেশকালে অহুর ফুটিয়া বাহির হয়। ধিতীয় ভাবের উত্রটির একটু টীকা করা সাবশ্যক। সে টীকা এই :---

শস্ট বাঁজের নিজমূর্তি। অরুর বাঁজের ব্যতিমূর্তি। উপভাসের শৈষের কথাটিই আমার মনের নিকটতম বস্ত ;—মাঝের ডালশালা সেই নিকটতম বস্তুটিকে দুরে সরাইয়া রাথিতেছে। মাঝের ভালপালা

আমার মনের এত যে বিরুদ্ধচিরণ করি-তেছে—তথাপি তাহাকে আমি একটাবারও নিবারণ না করিয়া ক্রমিকই প্রশ্রেয় দিতেছি। কেন এরপ করিতেছি? তারার কারণ কিং কারণ আর কিছু না-বিপরীত ভাবের প্রতিযোগিতার মধ্য দিয়া মনোগত ভাবটীকে বিধিমতে ফুটাইয়া তুলিবার ইচ্ছা। এথানে ত্রুফ্টব্য এই যে, গল্লের ভালপালা সাজাইয়া যে কথাটীকে আমি সেই জঙ্গলা-কীর্ণ প্রাচীরের ও-পিটে সরাইয়া রাখি-তেছি, সেই শেষের কথাটী গোডাতেই আমার মনে উপস্থিত হইয়াছিল এবং গোড়া হইতে শেষ পর্য্যন্ত ক্রমাগতই তাহা আমার মনে নিরবচ্ছেদে লাগিয়া রহিয়াছে। তবেই হইতেছে যে, সেই শেষের কথাটীই সর্কা-পেক্ষা আমার মনের নিকটের বস্তু। এখন কথা হ'লে এই যে, বীজ যেমন ভালপালার সধ্য দিয়া শদ্যাকারে ফুটিয়া বাহির হইয়া নিজমূর্ত্তি ধারণ করে, সতা সেইরূপ শক্তি-ক্ষুর্তির মধ্য দিয়া জ্ঞানাকারে ব্যক্ত হইয়া নিজমূর্ত্তি ধারণ করে। যে হিসাবে শস্য বীজের নিকটতম বস্তু (অর্থাৎ ফে হিদাবে গল্পের শেবের কথাটিই গোড়ার কথা) সেই হিসাবে, জ্ঞান, সতার নিকটতম বস্তু : আর যে হিসাবে অঙ্কুর বীজের নিকটতম বস্তু, দেই হিসাবে, শক্তি সভার নিকটতম বস্ত_। যদি শক্তির প্রতি আদবেই দৃক্পাত না করা যায়, তবে জ্ঞান এবং সতা একাকারে পরি-ণত হয়, তাহা আমরা একটু পূর্বেই দেখি-য়াছি। এটাও তেমনি দেখা উচিত যে, যদি জ্ঞানের প্রতি আদবেই দৃক্পাত করা না যায়, তবে সত্তা এবং শক্তি একাকারে পরিণত হয়; কেন না, জ্ঞানের ভোগে না আসিলে শক্তির সমস্ত কার্য্যই ব্যর্থ হইয়া গিল্পা একান্তপকেই তাহা ভূতের ব্যাগার হুইয়া দাঁড়ায়। মনে কর—আর স্বই

हरेग्राष्ट्र, क्वल हर्डन-भागर्थ हम्र आहे, আর, ভবিশ্বতে যে হইবে, তাহার সম্ভাবনাও নাই; এরপ অবস্থায় শক্তি কেন-যে শুধ্-শুধু খাটিয়া মরিবে, তাহার কোনো অর্থ शांदक ना ; कांदजहें, एक्र ने উप्पर्ण-विहीन, লক্ষ্য-বিহান, অৰ্থ-বিহান অৰস্থায় শক্তি সত্তাতে বিলীন হইয়া গেলেই বাঁচে; তা শুধুনয়—ওরূপ অবস্থায় শক্তি আংগ-ভাগেই সত্তাতে বিলীন হইয়া বগিয়া আছে ; কেন না. জ্ঞানের নিকটে শক্তির কার্য্য প্রকাশ পাওয়াতেই শক্তির শক্তির হয়— শক্তির প্রকাশ বন্ধ হওয়ার নামই শক্তির প্রলয়-অবস্থা। জ্ঞান না থাকিলে শক্তির প্রকাশ বন্ধ হইয়া যায়; শক্তির প্রকাশ বন্ধ হইয়া গেলেই শক্তি সভাতে বিলীন হইর যায়। এইরূপ আমরা দেখিতেছি (य, এकनिएक, भक्ति, — छान अवर महात्र মাঝখানে দাঁড়াইয়া জ্ঞান এবং সভার প্রভেদ রকা করিতেছে; আর এক দিকে, জ্ঞান,---সতা এবং শক্তির মাঝখানে দাঁড়াইয়া সতা এবং শক্তির প্রভেদ রক্ষা করিতেছে।

এতকণের ধতাধন্তির পরে প্রকৃত কথাটির দর্শন পাওয়া গেল; তাহা কি ? না
সত্তা, শক্তি এবং জ্ঞানের প্রভেদাত্মক
অভেদ এবং অভেদাত্মক প্রভেদ, এক
কথায়—একাত্মভাব।

গোড়াতেই আমাদের মনে বিষম এক
আশকা উপস্থিত হইয়াছিল এই যে, জ্ঞানের
পরম পরিশুদ্ধ অবস্থা যদি জ্ঞানের অন্তিমদশারই আর-এক নাম হয়, তবেই ভো
বিপদ্! একণে দেখিতেছি যে, দে আশকা
নিতান্তই অমূলক। কেন না, দন্তা বলিলেও সতা শক্তি এবং জ্ঞান একসকে
ব্যায়—জ্ঞান বলিলেও গক্তা শক্তি এবং
জ্ঞান একসঙ্গে ব্যায়; শক্তি বলিলেও
সতা শক্তি এবং জ্ঞান এক সঙ্গে ব্যায়;

প্রভেদ কেবল 'এই যে, সতা বলিলে সত্তা-প্রধান জ্ঞান-এবং-শক্তি বুঝায়, শক্তি विताल में कि-श्रशांन में में ज्ञान वृत्राय, জ্ঞান বলিলে জ্ঞান-প্রধান শক্তি-একং-সভা বুঝায়। সভাকে যদি সন্ধা প্রধান জ্ঞান-এবং শক্তি না বলিয়া ভাষাকে জ্ঞান এবং শক্তি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্রপে গ্রহণ করিতে চাও; শক্তিকে যদি শক্তি-প্রধান জ্ঞান-এবং-সতা না বলিয়া জ্ঞান-এবং সত্তা হইতে সম্পূৰ্ণ পৃথক্রপে গ্রহণ করিতে চাও; জ্ঞানকে যদি জ্ঞান প্রধান শক্তি-এবং-দতা না বলিয়া তা-হাকে সম্পূর্ণ পৃথক্রপে গ্রহণ করিতে চাও: তবে তাহা করিয়া দেখ—তাহা হইলেই তোমার চক্ষু ফুটিবে। সভাকে ভূমি যদি শক্তি হইতে পৃথক্ কর, তবে সভার সহিত তোমার কোনো সম্বন্ধই ঘটিতে পারিবে না: সতাকে যদি জ্ঞান হইতে পুথক্ কর, তবে সতা তোমার নিকটে প্রকাশই পাইডে পারিবে না। এরপ অবস্থায়, তোমার মুখে সন্তা-শব্দ একটা নিভান্তই উড়া সামগ্রী. তাহা ৰায়ুর অধিক আর কিছুই নহে। তেমনি, জ্ঞানকে সতা-এবং-শক্তি হইতে পুথক করিলে জ্ঞানও কিছুই-না হইয়া যাইবে; শক্তিকে সত্তা-এবং-জ্ঞান হইতে পৃথক্ করিলে তাহারও ঐ দশা ঘটিবে। ফল কথা এই যে, দীপ যেমন দীপশিখা, দীপরশ্মি এবং দীপালোক তিনই একাধারে, আত্মা তেমনি আত্মসত্তা, আত্মশক্তি এবং আত্মজান, তিনই একাধারে। অতএব এটা স্থির যে, সাধকের জ্ঞানে যদি আত্মা প্রকা-শিত হ'ন, তবে আত্মার সতা, শক্তি এবং জ্ঞান, তিনই একদঙ্গে প্রকাশিত হইবে; এরপ হইবে না যে,

(১) জ্ঞান এবং শক্তি অন্তৰ্হিত হইয়া শুদ্ধকৈবল সন্তামাত্ৰ প্ৰকাশ পাইতেছে;

অথব

- (২•) শক্তি এবং সতা অন্তহিত হইয়া স্ক্ৰকেবল জ্ঞানমাত্ৰ প্ৰকাশ পাইতেছে ; অধ্যা
- (৩) সতা এবং জ্ঞান সন্তৰ্হিত ছইয়া গিয়া শুদ্ধকেবল শক্তিমাত্ৰ প্ৰকাশ পাই-তেছে।

মাঝপথের ব্যাপার অনেকটা বলিয়া চুকিলাম। অল্প-একটু যাহা বাকি আছে, ভাহা বারান্তরের জন্ম স্থপিত রাথা হইল। বিষয়টি এই:—আত্মজানের ভিতরে ঐ তিন পদার্থের (সভা, শক্তি এবং জ্ঞানের) ভারতমাই বা কিরূপ—সামগ্রস্যই বা

বিশ্বকার্য্যে বিশ্ববিধাতা।

আজ কত বংসর হইল আমাদের দেশে এক মহাত্রা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। যখন পাশ্চাত্য ভাবের প্রবাহ আদিয়া আমাদের সেই ঋষিদিগের শত শত বৎসরের সাধনের ফল ভাসাইয়া লইয়া যাইবার উপক্রম করিয়াছিল, যখন মোহনুগ্ধ ভারতবাদীরা তাহাদের চিরন্তন মর্ণ্যাদা বিশ্বত হইয়া চিরাভ্যস্ত মাতৃক্রোড় হইতে বিচ্ছিম হই-বার উপক্রম করিয়াছিল, তথন মহাগ্রা রামমোহন রায় জন্মগ্রহণ করিলেন। তিনি আসিয়া আবার সেই পূজনীয় , ঋষিদিগের স্তব্ধ গীত ধ্বনিত করিয়া তুলিলেন এবং সকল আবর্জনা দুর করিরা ধাহা সত্য তাহাই আবার ভারতবাসাদিগকে চোথে আস্ল দিয়া দেখাইয়া দিলেন। ভাঁহার পর গুজ্যপাদ প্রপিতানহদেব দৈই লোভ বলায় রাখিবার জন্য-ভারতের গৌরব অকুণ রাখিবার জত সকল স্বার্থ বলিদান দিলেন। দে ভোত মাজ কোণায় ? দেই ভাগীরথী হিমালয়ের বক্ষ হইতে প্রবাহিত

হইয়া সাগরগর্ভে বিলীন হইডেছে; সেই হিমালয় ভ্যার-কিরীট মন্তকে ধারণ করিয়া এখনও বিরাজমান: কিন্তু সেই পুণ্যে বীর্য্যে জানে প্রীভিতে ভূগিত ভারতবাসীদিগের হৃদ্দর প্রফুল্ল মুখ এখন কেন এত মলিন চুইয়া গিয়াছে ৷ তাহার কারণ শান্তরিক ধর্মভাবের অভাব। আজু আমরা পবিত্র ব্রহ্মমন্দিরে সমবেত হইয়াছি কিসের জন্ম ৷ একেখরের উপাসনার জন্ম তাহাতে সন্দেহ নাই! কিন্তু আজ যেমন আমরা প্রীতিকুহ্নমে অঞ্জলি ভরিয়া তাঁহার প্রা করিতেছি, আজ যেমন আমরা সমস্ত ভ্রথ ত্বঃথ ভূলিয়া ড়াঁহার মহিমাকীর্ত্তনে, ডাঁহার গুণগানে, তাঁহার ধ্যানে চিত্ত সমর্পণ করি-য়াছি, ইহা ক্ষণিকের জন্ম নহে। এই ভাব সকল সময়ে সকল অবস্থাতে মনে স্পাথাত রাখিবার জন্ম আমাদের সচেষ্ট হওয়া টেডিত।

তাঁহাকে ধরিতে কি পারা যায় দা গ ভাঁহার করুণা কি অনুভব করা যায় না ? নিশ্চয়ই যায়! ইহা মুক্তকঠে বলিয়া গিয়াছেন। যথন আমরা একটি হুন্দর ফুলের প্রতি নিরীক্ষণ করি, ভাহার মধ্যে কি তাঁর দৌলবা্যের বিকাশ স্পাই-রূপে দেখিতে পাই না ? যথন তরুণ ভাকু পূর্ববগগনে উদিত হইয়া বিশ্বজ্ঞগৎকে স্থপ্তি হইতে জাগ্ৰত করিয়া আপন আপন কার্য্যে তাহাদিগকে নিযুক্ত করে, তাহার মধ্যে কি তাঁহার অনন্ত শক্তির ক্রতি অমুভৰ করিতে পারি না ? যথন আমাদের প্রয়ো-জনীয় বস্তু দকল চাহিবার পূর্কেই আমা-দের জন্ম সমস্তই প্রস্তুত দেখিতে পাই তখন কি আমরা তাঁহার ম্মপার করুণা অনুভব করিতে পারি না ৷ এইটা অমুক্তর করিতে शाहित्व चात्र चार्यात्तत्र कोनड प्रथ्य थारक ना, कक्षनर जामता वृतिएक शांति त्य अर

হুণ এই আনন্দের বিধাতা একজন আছেন যিনি সর্বত্র ব্যাপ্ত, পরিপূর্ণ, সংগ্রু, সানস্ক ও সতা।

আমরা কি অবলম্বন করিয়া এই সংসারে লখে বিচরণ করিতে পারি! কিনের
উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিলে সকল বাধা
বিম ঠেলিয়া আমরা ইহকালে এবং পরকালে অগণ্ড আনন্দ ও শান্তি উপভোগ
করিতে পারি! তাহা ধর্ম। ধর্মই আমাদের একমাত্র সহায় ও স্ক্রং।

"ধৰ্মা এব হতো হক্তি ধৰ্মো রক্ষতি বক্ষিতঃ তত্মাৎ ধৰ্মো ন হস্তব্যো মা নোধৰ্মো হতোহৰধীৎ।"

এই যে জগৎ একই নিয়মে সূর্য্যক প্রদক্ষিণ করিতেছে; গ্রন্থ চক্ত তারা আপন আপন নিয়মে ঘুরিতেছে এবং নিয়ত ভ্রাম্য-মাণ কালের চক্র জন্ম মৃত্যুরূপ অবস্থার পরিবর্ত্তন সংঘটন করিতেছে, ইহার মধ্যে এক শক্তি বিরাজমান রহিয়াছে। ইহাদের পরিচালক এক শক্তি না থাকিত, তাহা হইলে কখনই ইহারা একই নিয়মে এই অনন্ত কাল ধরিয়া কার্য্য করিয়া আসিতে পারিত না। এই সকল কার্য্যের যিনি পরিচালক তিনিই আমাদের আরাধ্য দেবতা এবং তাঁহার সহিত যে নিতা বন্ধনে আমরা वस चाहि म वसन इटम्हना। নানারপ কল্লনার বশবর্তী হইয়া তাঁহাকে নানা ভাবে ধারণ করিবার চেন্টা করিতে পারি কিন্তু ভিনি যাহা আছেন ভাছাই আছেন এবং চিরকাল সেইরূপই থাকিবেন. তিনি आমাদের চিরবন্ধু, চিরনির্ভর, চির-শান্তি।

আমাদের নির্লিপ্ত ভাবে সংসার ধর্ম-পালন করিতে হইবে এবং সকল সময়ে সকল অবস্থাতে তাঁহার উপরু সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া থাকিতে হইবে ইহাই আক্ষধর্মের শিকা। ইহাই আমাদের সনাত্ন ধর্ম, এবং 'ইহা হইতে বিচ্যুত' হইয়াই আমরা নানা তুঃখ কফ ভোগ করিতেছি এবং শক্তিহান ধর্মাহীন হইয়া অপরের পদদলিত এবং লাঞ্চিত হইতেছি। হে দীনদয়াল, ভূমি আমাদের নিকটে রহিয়াছ, তবু আমরা মনে করি যেন তুমি দূরে। আমাদের এই মোহ-আবরণ উদ্যোচন কর এবং তোমার পথে আমাদিগকে লইয়া যাও। ভুলিরা আমরা কর্মিন থাকিতে পারি? তুমি যে আপনার হইতেও আপনার, আমা-দের পরম হুহুদ ও মঙ্গলদাতা। হে পর-মাস্থন ! আমাদের এই শুক জীবনে তোমার প্রদাদবারি বর্ষিত হউক, যাহার ঘারা আমরা নৃতন উৎসাহে নৃতন হর্ষে, তোমার আজা পালন করিতে পারি এবং হুখে, তুঃখে, সম্পদে, বিপদে তোমার মঙ্গল ইচ্ছার মধ্যে আত্ম-সমর্পণ করিতে পারি **এই आनीर्वाप आमापिशतक करा। এই** মৃত্যুরূপ আঁধার পূর্ণ জগতে তুমিই একমাত্র আঞার ও ভরদা এবং এই মরুভূমিতে ভূমিই একমাত্র উৎস।

ওঁ একমেবাৰিতীয়ং।

রাজনীতি-সংগ্রহ।

রাজা বভ্ত্যোপনীত যানে আরোহণ করিবন। তিনি অপরিচিত কি সহট পথে কথনই ঘাইবেন না। তাঁহার পার্যবর্তী লোকসকল বংশক্রানাগত ও বিশ্বত হইবে এবং তিনি তাহাদের প্রত্যেকেরই কার্য্য বিভাগ করিয়া দিবেন। আর যাহারা অধার্শিক ফ্রে দৃউদোষ ও বহিন্নত এবং যাহারা অভ্য কর্ত্ক আনীত, দূর হইতে তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিবেন। যে নৌকা প্রতিত বায়ু বারা বিঘূর্ণিত, যাহার নাবিক পরীকিত নয়, যাহা অভ্য নৌকায়

আৰদ্ধ বা জীৰ্ণ রাজা কদাচ তাহাতে আরো-হণ করিবেন না। উত্তাপের দিনে তীরে <u>নৈক্ত রাখিরা যে জলাশরে নক্রাদি জল-</u> জস্ত নাই তিনি অনুদাণে পরিবৃত হইয়া ভাহাতে অবগাহন করিবেন। পুরের বছি-র্ভাগে যে সমস্ত উন্থান ও বন আছে তৎসমৃ-হের নিবিড্তর প্রদেশ পরিহার করিয়া পরিক্ষত স্থানে যাইবেন এবং তশ্মধ্যে সমবয়ক স্থহদাণের সহিত সাবধানে নানা স্থুও উপ-ভোগ করিবেন কিন্তু স্থথাসক্তি ছেতু স্বকার্য্য বিশাত হইবেন না। মুগয়াটন রাজার ধর্ম, তিনি বিনীত ও বেগবান অখে আরোচণ করিয়া লক্যসিদ্ধির নিমিত যে বন ভুগম এবং যাহার অন্তঃসীমা পরীক্ষিত ও রক্ষিত তাহাতে গমন করিবেন। মাতার নিকট যাইতে হইলেও অগ্রে গৃহগুদ্ধি তাঁহার সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য, পরে শত্রধারী হইয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিবেন কিন্ত নিবিভ ও সক্ট স্থানে অবস্থান করা ডাঁহার উচিত নহে। যথন বায়ু উত্থিত হইয়া ধূলিজালে দিগন্ত আচ্ছন করিবে, যথন অনবরত রুষ্টি-পাত হইতে থাকিবে, অথবা যথন অভি রৌক্র বা অতি অন্ধকার তপন স্থয় পাকিলেও বহিৰ্গত হইবেন না। তিনি রাজপথে ভঙ্কি আড়স্বরের সহিত গমনাগমন করিবেন এবং অধিকৃত ভূত্যের৷ তাঁহার অগ্রে অব্রে উৎদা-রণা (লোক তফাৎ) করিতে থাকিবে। তিনি যাত্রা উৎসব ও সমাজে জনস্থাধ্যয় প্রাদেশে প্রবেশ করিবেন না এবং তথায় অধিক কাল, থাকিবেন না। তাঁহার অন্ত:-পুর-সঞ্চারকালে কঞ্চধারী ও উফীষশো-ভিত্ত বর্ষধর, কুজা, কিরাত ও বামনেরা সতভ পাৰ্যবৰ্তী থাকিবে এবং শুদ্ধসভাব চিত্তক্ত অন্তঃপুরস্থ অমাত্যেরা শস্ত্র অমি ও বিষ-সম্পর্কে সাবধান হইয়া তাঁহার সহিত জীড়া ক্রিবেন। অশীতি বর্ষের

পঞ্চাশৎ বর্ষবর্কা ক্রীরা তাহার সতত অন্তঃপুরের বিশুদ্ধতা রক্ষা করিকে। যে সমস্ত লোক অন্তঃপুরচারী তাহারা কোন জটিল ও মুণ্ডী এবং বহিঃছ দাসীদিগের সহিত কলাচ কোনও সম্পর্ক রাখিবে না। আর ইহারা আবিশাক হুইলে তথা হুইতে নির্গমন ও প্রবেশ করিতে পাইবে। অমু-জীবি অস্ত্রন্থ হইলে রাজা তাহাকে নিকটবন্তী হইতে দিবেন না. কিন্তু যদি কেহ প্ৰাণান্তিক রোগে আক্রান্ত হয় তাহার সম্যক্ ভত্তাবধান করিবেন, কারণ আত্মর কাহারই উপেক্ষণীয় নহে। তিনি স্নাত ও অন্তলিপ্ত হইয়া মাল্য ও অলঙ্কার ধারণ পূর্বক দেবীগৃহে যাইবেন কিন্তু ভাঁহার নির্দিষ্ট গৃহ ছাড়িয়া ঐ গৃহে কথন গমন করিবেন না। যদি রাজমহিষী অতিমাত্ৰও প্ৰিয় হন তথাচ তাঁহাতে সম্যক বিশ্বাস স্থাপন করা ভাঁহার উচিত নয়। পূর্বেব সহোদর ভাতা দেবীগৃহগত ভদ্রসেনকে বধ করিয়াছিল এবং ঔরস পুত্র জননীর সম্ভরালে থাকিয়া রাজা কারুষকে মারিয়াছিল। রাজ-মহিধী খাদ্য দ্রব্যের সহিত বিধ সংযোগ করিয়া নির্জনগত কাশীরাজকে হত্যা করেন। বিষদিশ্ব মেখলামণি ছারা সৌবীর, নূপুর ৰারা বৈরন্ত্য, দর্পণ হারা জারেষ এবং বে-ণীর অন্তর্নিহিত শস্ত্র হারা বিদূর্থ নিহত হন। ফলত বিশ্বন্ত পুরুষ ঘারা যে রাজার মহিধী সকল স্থাকিত তাঁহার ইহলোক ও পর-লোক উভয়ত্রই ভোগ অকুণ্ণ থাকে। ধর্ম-শীল নুপতি প্রতি রজনীতে অমূজমে সকল মহিধীর গৃহেই গমন করিবেন, কিন্তু তৎকালেও তাঁছার হতে শক্ত থাকিবে এবং বিশ্বস্ত লোক তাঁহার শরীর রক্ষা করিবে। রাজা নীতিচক্ষ উন্মীলন করিয়া নিরস্তর স্থাগরণ করিলে প্রজারা নির্বিক্তে নিদ্রা যায়, আর তিনি অসাবধান হইয়া সভয়ে নিদিত হইলে ভাছাদেরও জাগরণে রাত্রি কার্টিয়া, যায়। পুক্তিন মুনিগণ রাজার সম্বন্ধে এইরূপই নীতি নির্দেশ করিয়া বিনি ইহা যতুত পালন করেন তিনিই নুপতি নামের যোগ্য হইতে পারেন।

আয় ব্যয়। প্ৰান্ধ বৰুৎ ৭৪, আখিন হাস। আদি ত্রাক্ষসমাজ। আয় \$ 26110 P পূর্বকার স্থিত C PO NOCE সমষ্ট্র **১**১৪৬॥/৯ *** C>812/0 बाय শ্বিত \$\$\$ of & सांचा । সম্পাদক মহাশবের বাটাতে গঞ্জিত আদি ত্রাক্ষদমালের মূলধন এককেতা গ্ৰণ্মেণ্ট কাগঞ শশব্দের ক্যালে মজুত আয় । ত্ৰাক্ষসমাজ 2201/0 মাগিক দাব। **এমিয়াং বি দেবেজনাথ ঠাকুর** 3801 সাহুংসরিক দান। খ্ৰীযুক্ত বাবু যজেশপ্ৰকাশ গলেশপাধ্যাত্ত শুভকর্মের দান। শ্ৰীযুক্ত বাৰু স্থৱেন্দ্ৰৰাথ ঠাকুৱ मानाधादा खाश 91/0 · TIOGO তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা 510/ F পুন্তকালয় 2016 यञ्जानय . 2081 ত্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন 2110 \$ 30110 S ব্যব্ধ। ব্ৰাহ্মদমাজ 229We/2 তত্ত্বোধিনী পত্রিকা 🚥 8>110/3 যন্ত্ৰালয় 228W/0. ममष्टि C 0 1869 শীরবীজনাথ ঠাকুর। कीरयारशञ्चनाथ भित्रांयनि । প্রীমুরেক্সনাথ ঠাকুছ। সম্পাদক ৷

Sermons of Maharshi

Debendranath

Tagore.

(Translated from Bengalee.)

SERMON XXXVIII.

Divine Contemplation In The Holy Hour of The Early Morning.

Dedicate your mind to God at this charming, peaceful hour of the early morning. At this time the condition of our body, mind and understanding is most favorable for such dedication. At all other times our mind is diverted to a variety of matters, becomes absorbed in diverse objects, but not so at this supremely refreshing hour of the early morning which displays so brightly the immaculate picture of God. The calmness and the flawless order with which the whole universe performs the work appointed to it by the Ordainer of all that is, reign also over our interior self. Every aspect of this time, being favorable to divine meditation, calls us unto God. Neglect not a time so holy and not always at our command; sanctify yourselves by once plunging into that all pervading Ocean of Nectar; fix your mind on Him who is all holy, impervious to sin, and the sanctifier of all that sanctifies, and taste the sweetness of His sanctity. If you be oblivious of God in this sacred place and at this holy time of the day and under the favorable aspects that reign here, then when will you remember Him? If you

can not grasp now His immaculate purny, His matchless beauty which is manifested through the beauty of the morning that shineth at this moment, then when will you grasp them? When the fire of the world will burn your veins, when you will be cast into the billowy sea of worldly work, when nothing but the din of the world will be audible to you, will you then be able to embrace the Lord so easily as you can now? The boundless joy which our soul feels now from its union with that omnipresent Being we shall be denied when we shall be in the midst of worldly life; let us now cool ourselves by bathing in that Ocean of Nectar, so that we may be fit to endure the fierce heat of the world. In this cheerful hour of the morning as we associate with God our soul is sanctified and ennobled. but this holy influence will wear off in the midst of the turmoil induced by worldly infatuation. What is the remedy for this? The remedy lies in never neglecting the happy moment when the thought of God is kindled in our soul. Drink at times the nectar of His holiness so copiously that it may keep you cool for a long time to come, Dig a tank in your soul so that whenever the waters of divine mercy fall on you, they may not be lost but be held in it. Pray always to God that He may shower the waters of His mercy more and more abundantly on you. Remain constantly as attached to Him as we feel to be now at this holy, peaceful hour when we are sheltered in His lap. Encompassed by the golden light of the sun we are worshipping the Lord in this hour of the early morning; behold Him as brightly manifested as this light of the sun and keep yourselves devoted to His work. Many and diverse are the thoughts that are rising in our minds at this moment, yet we do not

forget that the day shines, Thus may the light of God pervade all works that we do. To those who are occupied with only self, this universe is a place of amusement, a more play-house. But to those who are animated by the love of God, this universe is a holy, divine temple. 'They perceive in the existence of this universe the existence of a higher and nobler Entity; they behold reflected in it His wisdom and His beneficent light. May we never neglect to utilize this holy hour, may it be our constant aim to make all times favorable for obtaining God. At every rising and setting of the sun, at the passing of every fortnight and every month, may we reflect on our actual spiritual condition, may we remember that we are approaching our goal. May we never forget the mercy which God showers upon us unremittingly at every moment, and day after day and month after month! Oh, how great is His mercy! How happily did we sleep on His lap last night! How greatly did that reveal God's parental love towards us | Lest our sleep be disturbed, the singing birds became silent and the bright effulgent aun passed below the horizon. Oh, how can I speak adequately of the love in which we are nursed in an undeterminable way month after month and year after year, when we can not define the limits of His mercy that He vouchsafes unto us during one single moment. What good is there that God forbears from doing to us? What hope is there that we may not expect to be fulfilled through His goodness ?

The God of the Opanishads,

By RABINDRA NATH TAGORE,

(Translated from Bengalee)

(Concluded,)

''ক্ষাভ ইডোবং ক শিঙ্টোকঃ প্রতিপন্ততে ; ক্ষরতে দক্ষিণং মুখ্য ভেন মাং পাছি নভাং টেং

"Thou art unproduced and without birth; here is a timid soul that seeks Thy protection; O Thou of stern aspect, protect me always by Thy countenance of benign expression."

God is—so fear not, fear not, If ignorance faces you, remove it from your path; if injustice confronts you, attack it with all your energy; if superstition impedes your progress, break it with all your might; keep your gaze fixed only on God and do His work ceaselessly. If for this you are blamed, then let that blame adorn your forehead as a tilak or a mark of your devotion to your God; if adversity be the consequence, then raise it up to your head and let it decorate it as a crown of glory; and if death comes to you then accept it as immortality. Animated by hopes that are not exhau

usted, cheered on by a strength that fails not, confident of an endless life and invested with the supreme glory of the service of God, advance on the world's perilous path with your body erect and with your heart full of sincerity. In happiness, say ""Te" "He is;" in misery, affirm "विश्" "He is;" in peril, cry out "विश" "He is." Obtaining for your soul in the Su preme Soul unhampered liberty, boundless joy, unconquerred fearlessness, wash away completely all dishonor, all poverty, and all langour of body or mind. And then proclaim, "I have derived joy from that great, uncreate Spirit from whom mind and word recoil after repeated efforts to grasp Him; I never fear and by none am I frightened; decay or death or sorrow can not touch me." Say ;--

শুর জাগারের মুমালানি বাক্থাপক ক্রোর্মণো, বদনি প্রয়ানি চ গর্কাপি সর্ক্ত প্রকৌপনিবদং। মাহং এক নিরাক্রাং নানা প্রকার্মদেরাং, জানিরাকরণমন্ত জানিরাকরণং মেহর। ভালাজনি নিমতে ব উপনিবংক ধর্মাঃ, তে মুদ্ধি সম্ভ তে মধি সন্ত ॥"

"May the God of whom the Upanishads sing and who is the searcher of hearts and knower of all that is hidden gratify my voice, the vital principle in me, my eyes, my ears, my strength, my senses and alt my limbs. God has not forsaken me, may I not forsake Him. Let Him be unforsaken: let Him be unforsaken by me. Let the virtues extolled in the Upanishads blossom in me who is devoted to the Supreme Spirit. Amen i

OM. Peace | Peace | Peace | God the saviour of sins.

OM.

ERRATA.

Page	Col	Line	For	Read
25	2	27	Echoe	Echo
36	I.	12	Respector	Respecter
26	I	17	Fances	Fancies
26	2	10	Than	Then
26	2	13	They who	"They who
know Him become know Him becom				
			immortal.	immortal."
27	I	43	existen ceof	existence of
27	2	4	Your	Thy
27	2	22	dot	not

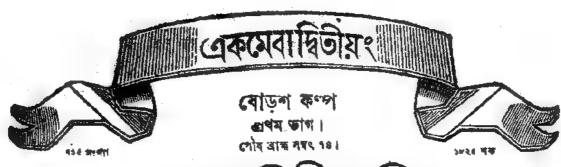
A RARE CHANCE.

The Manufacturers of Dentol (an excellent Tooth Powder) or Removeline (the painless Hair-removing Oil), with a view of introducing their speciality in India and abroad, will give Rs. 50,500 in Cash to the first, 7,164 purchasers.

		• •	•		Rs.	Re.
1st	prize for	1st	purchas	Ąr	10,000	10,000
2nd	23	2nd			5,000	\$,000
3rd	**	3rd	3,0		2,000	2,000
4th	29	4th	27		1,000	1,000
10	prizes	5th	to 14th	Each	500	5,000
50	19	15(h	to 64th	39	100	5,000
100	15 99	65 th	to 164th	**	50	5,000
200	12	165tb	to 364th	11	52	5,000
300	29	36 5 th	to 664 th	19	10	3 000
500	8.0	665th	to 1,164th	19	5	2,500
1,000	. **	1,165th	to 2,164th	g)	2	5,000
6,000	**	2,165th	to 7,164th	**	1	5,000

The above amount will be divided when 90,000 bettles will be sold. Price, each bettle, Re. 1. The result will be published in the leading newspapers, and due imformation will also be given to the purchasers.

RAM DHAN,
BANKER & GENL SUPPLIER, LAHORE.



ত্তারোধিনীপ্রতিকা

श्रीवारविष्यवासीशास्त्रम् विकाशितिर्दे संवैशक्षणत् । सदैव निले जानसनने ज्ञितं श्रातकविष्यस्थयस्थानिर्विश्यस्य सर्वेत्रवादि सर्वेदिशक् सर्वेश्यवसर्विदिन् संवैशक्तिनदृष्ट्वं पूर्णस्थानिति । एकस्य तस्यै दोषासनदा सर्विश्वनैदिश्यस्य स्थानस्ति । स्विश् ग्रीविकस्य प्रथक्तिश्वेशाध्यस्य तद्गासनस्य ।

षादन्तादगार्शनियम्। षामदनार्थाग्रः।

আকাশো বাব ভেজনো ভ্রানাকাশে বৈ স্থ্যাচন্দ্রমানুতে বিভ্রনক্তান্যগি-রাকাশেনার্থত্যাকাশেন শৃণোত্যাকাশেন প্রতিশৃণোত্যাকাশের্মত আকাশে ন র্মত আকাশে সায়ত আকাশমভিজায়ত আকাশ মুপারেতি। ১।

শ্বাকাশঃ বাব ভেলসঃ ভ্রান্' বার্বহিতসঃ থেজনঃ কারণবাধ্যারো বার্বাগৃহেতি ভেলসা নহাকে। বার্বিতি পৃথিতি নোজন্তেজনঃ করেণং হি নেকে কার্বাভূরোভূইং 'আকালে বৈ প্রাচিল্রবনী উভৌ' ডেলারণী 'বিছাৎ নক্রাণি পানি চ' তেলোরপাণি কথা আকালেই । বজ বসাহ্বর্তি তর্বাঃ ভ্রইতরং। কি 'আকালেই আকালেই অক্সন্ত আহতদেত্রঃ 'আকালেই প্রকাশে করেছে' আকালেই 'আকালেই ব্রহ্তে' আকালেই ব্রহতে' ভাকালে বজালিবিবালে 'আকালেই অক্সন্ত বাকালেই আকালেই আকালিবালিক আন্তে আকালেই আকাল

• আকাপ তেজ হইতে প্রেষ্ঠ। সূর্য্য, ছক্স, বিষ্ঠাৎ, নক্ষত্র আকাশের অন্তহ। একসন অভকে আকাশের গুণেই আহ্যান করে, আকাশের গুণেই শ্রবণ করে, প্রতি-শ্রবণ করে, আকাশে ক্রীড়া করে, কেছ বা ক্রীড়া না করে, আকাশে দেহান্তে লীন হয়, অঙ্কুরাদি আকাশাভিগুথে উথিত হয়। ভূমি থাকাশের উপাসন। কর। ১।

দ্য আকাশং ব্ৰক্ষেতৃগণন্ত আকাশ-বতো বৈ দ লোকান প্ৰকাশবতোহসমাধামু ক্লগায়বতোহভিদিদ্ধাতি বাবদাকাশন্য গতং তত্ৰাস্য যথঃ কামচারে। ভবতি য আকাশং ব্ৰকেতৃগণান্তেহন্তি ভগব আকাশাহ্য ইত্যা-কাশাঘাব ভ্যোহন্তীতি তথ্যে ভগবান্ ব্ৰবী-হিতি।২।১২।

'দঃ যং আকাশং এক ইতি উপাতে' 'আকাশ্ৰতঃ বৈ' বিস্তাৱযুক্তান্ 'দঃ' বৈষান্ 'লোকান্ প্ৰকাশবতঃ' 'অস্থাধন্' স্বাধোহস্তোনাপীড়া তদ্হিতান্ 'উল্পাধ-বহং' বিকীপ্যজীধিজাপ্পকারান্ 'অভিসিদ্ধাতি'। 'বাৰহ আকাশ্য গতং তত্ৰ অন্য বৰা কামচারঃ ভবতি ধঃ আকাশ্য বহন ইতি উপাতে'। 'অভি ভগবং আকাশ্য বাব ভ্রঃ অভি ইতি' 'তৎ মে ভগবান্ এবাতু ইতি'। ২ । ১ ।

নিনি আকাশ ত্রক্ষের উপাদনা করেন তিনি বিস্তারযুক্ত প্রকাশবান অসম্বাধ বিস্তীর্ণ লোক দকল প্রাপ্ত হন। যতদূর আকাশের গোচর, কামচারী রাজার স্থায় ততদূর তাঁহার গোচর হয়— যিনি আকাশ ওজের উপাসনা করেন। ইহা তানিয়া নারদ বলিলেন, মহাশয়, আকাশ হইতে কি গ্রেষ্ঠ আছে ? সনংক্ষারু বলিলেন, আকাশ হইতে গ্রেষ্ঠ আছে। নারদ বলিলেন, মহাশয় তাহা আমাকে বলুন 1 ২ । ১২ ।

ख्रांन्र्रभां>शांशः।

শ্রের বা আকাশান্ত্যক্ত নাদ্যতিপিবছব
আসীরল শারতের নৈব তে কক্ষম শৃণ্যুর্ন
মহীরল বিজ্ঞানীরন্ যদা ধাব তে শান্ত্রের্থ
শৃণ্যুর্থ মহীরলথ বিজ্ঞানীরন্ শারেণ বৈ
প্তাহিজানাতি শারেণ পশ্ন্ শারম্পান্যাতি
। ১।

'समः' सताः स्वाश्यः स्वाश्यः विव काकानाः स्वः' स्वतः हि त्रजाकानानित्रक्षेत्रस्वरः स्वतंत्रद्वाः द्वाराजाः । 'उसार व्यक्ति वहदः' 'कातीवन्' क्ष्वस्ति उत्तर्तम् द्व उक्षतिना स्वत्यास्त्रज्ञानिकाति 'न स्वतः' द्वरः स्वतः स्व व द्व कक्षतः भसः 'मृण्दः' उदा 'न स्वी-वन्' सस्वादकः स्वत्यस्त्वता स्वीवन् स्वजावाकान्न स्वीवन् उदा स्व विकानीवन्' 'वशं वाव द्व स्वत्यस् स्व मृण्यः स्व स्वीवन् स्व विकानीवन्' उदा 'वद्यस् म्व मृण्यः विकानां कि स्व त्वानीवन्' उदा विकानां विकानां कि 'स्वतः त्रस्त्' 'स्वः उता वाद हेकि श्वान् विकानां कि 'स्वतः त्रस्त्' 'स्वः उताय हैकि'।)।

শৃতি আকাশ হইতে শ্রেষ্ঠ। শৃতির
শতিরেই আকাশাদি সকলের অভিরের
বোধ হয়। শতএব যদাপি শৃতিবিহীন
বছদনও একত্র অবস্থান করিয়া বাক্যালাপ
করে তথাপি কেহ কাহারও কথা শুনিতে
পায় না, মনন করিতে পায় না, কেহ
কাহাকে জানিতে পায় না। যথন তাহারা
শৃতিযুক্ত হয় তথন তাহারা শুনে, মনন
করে, জানে। শৃতিবলেই ইহারা আমার
পুত্র' বদিয়া জানিতে পারে; শৃতির বলেই
'ইহারা পশু' বলিয়া পশুদিগকে জানিতে
পারে। শতএব শুনি শৃতির উপাসনা
করে। ১।

স বং আরং এক্ষেত্যপাত্তে বাবৎ সারস্য গতং ভত্তাস্য বধা কাসচারো ভবতি যং সারং একোত্যপাত্তে২তি ভগবং সারাভ্য ইতি সারাঘাব ভূরোহ্নীতি ভবো ভগবান্ এবীতিতি।২।১৩।

শিঃ যঃ অরং এক ইভি উপাতে বারং সরনা গভং ভল্প অন্য বর্থা কাষচারঃ ভবজি বঃ শ্বরং এফ ইভি উপাতে' 'অভি ভগবঃ শ্বরাং ভূরঃ ইভি' 'শ্বরাং বাব ভূরঃ অভি ইভি' 'ভং মে ভগবান্ এবীতু ইভি'। ২। ১৩

যিনি শৃতিত্রক্ষের উপাসনা করেন,

যতদ্র শৃতির গোচর, কামচারী রাজার

ভার ভতদুর তাঁহার গোচর হয়—যিনি শৃতি

রক্ষের উপাসনা করেন। ইহা শুনিয়া

নারদ বলিলেন, মহাশয়, শৃতি হইতেও কি

শ্রেষ্ঠ আছে! সন্ত্রুমার বলিলেন,

শৃতি হইডে শ্রেষ্ঠ আছে। নারদ বলিলেন,

মহাশয় ভাহা আমাকে বলুন।২!১৩।

চতুর্দশোহধারিঃ।

আশা বাব স্মরাধ্যস্যাশেকো বৈ স্মরে।
মন্ত্রানধীতে কর্মাণি ক্রুতে প্রাংশ্চ পতংশেচছত ইমঞ্চ লোকমমুক্ষেত্ত স্থাপামুপামেতি। ১।

'আখা বাব ছবাং ভ্রমী' অঞাপ্তবন্ধান্তার্কা আখা ভূকা কাম ইতি বামাক: গ্র্যানির:। সা চ করাং ভূরমী। 'আলেকা' আশরাংভিবর্জিতঃ 'বৈ ফরা' অরভূতঃ প্রবন্ ধ্রাণীন্ 'মল্লান্ অধীতে' অধীতা 'কর্মাবি কুরুত্রে' ভংকলাশরৈর 'গ্রুলান্ চ গঞ্জা ড' কর্মকণভূতানি 'ইফ্ডে'। 'ইমং চ' লোকং 'অর্ং চ' লোকং 'ইফ্ডেচ' মতঃ 'আশাং উগাধ ইতি'। ১।

আশা ছভি ইইতে শ্রেষ্ঠ। আশাতে অভিবর্দ্ধিত ইইয়া খাগাদি স্মান্থ করে, মন্ত্রাধ্যমন করে, হোমাদি কর্ম করে, তহ-কর্মফলস্বরূপ পুত্র পশু লাভেচ্ছা করে; ইহলোক এবং প্রনোক লাভের ইচ্ছা করে। তুমি আশার উপাসনা কর। ১।

স্ব শাশাং অক্ষেত্যুপাত্তে আগরাহ্ন্য

নর্মে কানাং সম্ভাষ্যমোষা হাস্যালিয়ে।
ভবস্তি বাষদাশায়া গতং তরোস্য বথা কামচারো ভবতি ব আশাং ত্রকোত্যপাত্তেই তি
ভগব আশারা ভূর ইত্যাশায়া বাব ভূযোহতীতি তল্মে ভগবান্ ত্রবীছিছি। ২। ১৪।

কঃ বঃ আশাং এক ইতি উপাত্তে' 'অশহা অসা' গদোপাসীতরাসোপাসকলা 'সর্কে কামাং' 'সম্কাতি' সমুদ্ধিং গদেকৈ 'অমোধা হ অসা' 'আশিবং' প্রার্থনাঃ সর্কাঃ 'ভবব্তি' বং প্রার্থিতং সর্কাং তলবস্তং ভবতীতার্থঃ। 'বাবলাশারা সভং' ইত্যাধি পূর্ববিং। ২ ৭ ১৯।

যিনি আশা ত্রক্ষের উপাসনা করেন,
সেই আশার উপাসনা বলে সকল কামনা
তাঁহার হুসিদ্ধ হয়, তাঁহার প্রার্থনা অমোঘ
হয়। বন্ধুর আশার গোচর কামচারী
রাজার ভায় ভন্তদ্র তাঁহার গোচর হয়—
যিনি আশা ত্রক্ষের উপাসনা করেন। ইহা
ভানিয়া নারদ বলিলেন, মহাশয় আশা হইতে
কি লেন্ড আছে ! সন্ৎকুমার বলিলেন
আশা হইতে লেন্ড আছে ৷ সারদ বলি—
লেন, মহাশয় তাহা আমাকে বন্ধুন।২০১৪।

পঞ্চদশোশংখ্যারঃ ।

প্রাণো বা আশায়া ভূয়ান্ যথা বা অরা
নাভৌ সমর্পিতা এবমন্মিন্ প্রাণে দর্কাং সমপিতং প্রাণঃ প্রাণেন যাতি প্রাণঃ প্রাণং
দলতি প্রাণায় দলতি প্রাণোহ পিতা প্রাণো
মাতা প্রাণো ভ্রাতা প্রাণঃ বসা প্রাণ আচার্যাঃ
প্রাণো ভ্রাত্মণঃ । ১।

'প্রাণঃ হৈ আশারাঃ ভূয়ান্' 'বখা বৈ' লোকে রখচক্রন্য 'জয়াঃ' 'নাভৌ' রখনাভৌ 'নমর্শিভাঃ' সন্মাবেশিভাঃ 'এবং ক্ষান্তন্ প্রাণে সর্বাং সমর্শিভাং' কভঃ এব
'প্রাণঃ' ক্ষণমকরঃ 'প্রাণেশ' খনকৈয়ৰ 'বাভি' নাজক্ষণমনাদিজিলা খন্য নামর্থানিতার্থঃ। সর্বাং জিয়াকারকবলভেদলাভং প্রাণ্ডব ন প্রাণায়হিত্ ভরতীভি
প্রকরণার্থঃ। 'প্রাণঃ প্রাণং দদাভি' বদদাভি ভংখান্তক্ষরণার্থঃ। 'প্রাণঃ প্রাণং দদাভি' বদদাভি ভংখান্তক্ষরণার্থঃ। 'প্রাণঃ প্রাণঃ ব্যাণার দদাভি' মাতঃ
শিলাভাথেনহুলি প্রাণ্ডব। 'প্রাণঃ ক্ষান্তার্যঃ প্রাণঃ
রাজাণঃ' এ ১ ব

প্রাণ জাশা হইতে প্রেষ্ঠ । বেমন রখচক্রের অর সকল চক্রনাভিতে জর্গিত থাকে।
নেইরূপ প্রাণে সকলই অর্পিত থাকে।
প্রাণ জাত্মশক্তি ছারাই গমন করে, প্রাণ
প্রাণই প্রদান করে, প্রণকে প্রদান করে।
জতএব প্রাণই' পিতা, প্রাণ মাতা, প্রাণ
ভাতা, প্রাণ স্বসা, প্রাণ জাচার্য্য, প্রাণ
ভাতা, গ্রাণ

স যদি পিতরং বা মাতরং বা আতরং বা অসারং বাচার্যাং বা ত্রাআণং বা কিঞ্চিত্-শমিব প্রত্যাহ থিকুাহন্তিত্যেবৈনমাহঃ পিতৃহা বৈ অমসি অক্তহা বৈ অমস্যাচার্য্যহা বৈ জ-মসি ভ্রাক্ষণহা বৈ অমসি। ২।

'সং'

क्रिक्ट 'यदि পিতরং বা মাতরং বা ভ্রাভবং বা অসারং বা আচার্যাং বা আক্ষণং বা' 'ক্রিকিং ভূপং ইব' ক্ষনমূর্পমিব কিঞ্চিষ্চনং 'প্রভাহ' 'বিকৃ ছা আছ ইভি এব এবং' পার্কভাঃ 'আহে:' 'পিছহা বৈ ছং আমি মাভ্হা বৈ ছং অসি ভ্রাভ্রা বৈ ছং অসি আচার্যাহা বৈ ছং অসি আর্লচা বৈ ছং অসি নাচার্যাহা বৈ ছং অসি আর্লচা বৈ ছং অসি নাচার্যাহা বৈ ছং অসি আর্লচা বৈ ছং অসি নাচার্যাহা বৈ ছং অসি আর্লচা বৈ ছং অসি নাহ।

বদি কোন ব্যক্তি পিতাকে বা আতাকে বা জাতাকে বা ভগিনীকে বা আচার্য্যকে বা জাতাকে বা ভগিনীকে বা আচার্য্যকে বা জাতাকে তাঁহাদের অনস্ক্রপ ধাক্য বলে তবে নিকটছ লোকেরা সেই ব্যক্তিকে বলে যে, ভোমাকে ধিক্! ছুমি পিতৃহক্লা, ভূমি মাতৃহস্কা, ভূমি জাতৃহস্কা, ভূমি স্বস্হন্তা, ভূমি আচার্য্যহন্তা, ভূমি জাতান-হস্তা। ২।

কথ যগপোনাস্থজান্তপ্রাণাঞ্জনন সমাসং ব্যতিসক্ষতেমৈবৈনং ক্রয়ং পিছহা-সীতি নমাত্হাসীতি নজাত্হাসীতি ন ক্ষত্থা-সীতি নাচার্যাহাসীতি ন ব্যক্ষণহাসীতি। এ।

শ্বৰ বগুণি এনান্ উৎক্রাভথাগান্' ভাজকেহান্
'শ্বেন' 'সমাসং' সমস্য পুঞীকৃত্য 'ব্যতিসন্দেহ' বাজ্যয়
সলহেদেবমতিকু ব্যণি কর্ম সমায়ব্যত্যাসাদিকাকারে
দহন্দকণং তদেহসম্ভবেৰ কুর্কাণং 'ন এব এনং'
'কান্ং' 'ণিড্হা অনি ইভি' 'ন মাত্হা আনি ইভি' 'ন
আড়হা অনি ইভি' 'ন সভহা আনি ইভি' 'ন আড়ার্যা
কানি ইভি' 'ন বাজ্যহা অনি ইভি' 'ন আড়ার্যা
কানি ইভি' 'ন বাজ্যহা অনি ইভি' ।

আর যগ্রপি কেই ইহাদের প্রাণহীন দেহ শৃলে ছেদন করত তাহা পুঞ্জীভূত করিয়া অমিতে দহন করে তাহা হইলে দেই দহন কারীকে এমন কথা, কেই বলে না বে, ভূমি পিতৃহস্তা, ভূমি মাতৃহস্তা, ভূমি প্রাতৃ-হন্তা, ভূমি স্বস্থস্তা, ভূমি আচার্য্যস্তা, ভূমি ব্যাহ্যা । ৩।

সার সতের আবলাচনা । (একের ভারতন্য এক সামঞ্জত।

বিগত-বারের সমালোচনায় এটা বেশ ব্ঝিতে পারা গিয়াছে যে, সভা, শক্তি এবং জ্ঞান, এই তিন মৌলিক পদার্থের প্রত্যে-কেই অপর চুইটির দহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধসূত্রে জড়িত—এরপ ওতপ্রোভ ভাবে জড়িত যে, একটিকে টানিলেই অপর চুইটিতে টান পড়ে।

কোনো ব্যক্তি তর্কের তোড়ে বলিতে পারেন যে, "আমি কেবল সভা মানি— শক্তিও মানি না, জ্ঞানও মানি না''; অথবা **"আমি** কেবল শক্তি মানি—সভাও মানি না, জ্ঞানও মানি না"; অথবা, "আমি কেবল আহান মানি--সভাও মানি না, শক্তিও মানি না"। মূখে তিনি তাহা বলিতে পারেন, কিন্তু মুখের কথায় কাহার কি আদে যায় ? কাঙ্গে তিনি একটিও এমন সন্তাবৎ বস্ত (नःरकटश - नम्बङ), वा छान-शमार्थ, वा শক্তি-পদার্থ আমাকে দেখা'ন্ দেখি, যাহা ব্দপর ভুইটির কোনে। ধারই ধারে না ? যতই ধ্তাধন্তি করুন্না কেন-কিছুতেই তাহা ডিনি পারিয়া উঠিবেন না। তিনি হয় তো একজন মস্ত বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ;---আমার স্পর্কাবাক্য শুনিয়া তিনি হয় তো ষনে মনে হাসিবেন; তিনি হয় তে। বলি-বেন—"জ্যামিতি-পুস্তকের পাত-উল্টানো

বোধ করি হয় নাই ! জ্যানিতিক রেখা কাহাকে বলে, ভাষা জানো ? বাহায় দৈৰ্ঘ্য আছে—প্ৰস্থ নাই, তাহাই রেখা। প্রস্থবিহীন দৈর্ঘ্য যদি ভোষার দেখিবার ইচ্ছ। হয়, তবে কিছুকাল ধরিয়া জ্যামিতি-বিসার মন্ত্রপৃত অপ্রনে তোমার আনচকুকে মার্ল্ছিড কর, তাহা হইলেই অবলীলাক্রে তুমি তাহা দেখিতে পাইবে; আর, তথন তৃমি বৃঝিতে পারিকে যে, জ্যামিতিক রেখা শুকুকেবল জানেরই ব্যাপার—ভাষা সভা-াধারে না—শক্তিরও রও কোনো ধার কোনো ধার ধারে না। রেখাও বেমন, সমতাও তেমনি, তুই-ই নিছক জ্ঞানেরই ব্যাপার; আরু, দমস্ত জ্যামিতি-বিভা ঐ ভুই चठीर मृका-रियम मृक्य उठवनि मृह-ভিতিমূলের উপরে প্রতিষ্ঠিত। তা ছাড়া, যন্ত্রবিস্থার (Mechanics এর) ক-খ'র সঙ্গে যদি তোমার ঘূণাক্ষরেও পরিচয় থাকিও. তাহা হইলে বলিবামাত্ৰই বুঝিতে পারিতে যে, গতিরই সঙ্গে গতি মেশামিশি করে, গতিরই দঙ্গে গতি যোঝাযুঝি করে, গতিরই সঙ্গে গড়ি বেগ বিনিষয় করে: গতির সমস্ত সম্বন্ধ স্বজাতির মধ্যেই—গতির মধ্যেই— আবদ্ধ : ভাহা নিছক শক্তিরই ব্যাপার : তাহা জ্ঞানেরও সহিত কোনো সংস্রব রাথে না—দতারও সহিত কোনো সংক্রব দ্বাবে না।" বুঝিলাম! ইনি যদি **আমার স্পর্কা**। মার্জনা করেন, তবে ইহাকে একটি কথা আমি জিজাদা করিতে চাই:---

জ্যামিতি-বিদ্যা কি তাঁহার মুখন্থ-বিদ্যান্ মাত্র—না আর-কিছু ? শুধুই যদি ভাহা মুখন্থ-বিদ্যা হয়, তাহা হইলে মুখে "রেখা" "সমতা" প্রভৃতি কতকগুলা বাঁথি-পথ উচ্চা-রণ করিলেই সে বিদ্যার যথেক পরিচয় দেওয়া হয়—মনে কিছু না ভাবিলেও চলে। তাহা যদি না হয়—জ্যামিতি-বিদ্যা শুরুই

धिक मूर्थन्द-विकास ना रुष, फटव मूर्थ द्वर्था-भक्ष **উচ্চারণ করিবার পুর্বেষ মনে রে**খা ভাবনা করা আবশুক;—লোকানের বহিণ্-त्वत्र नगरि व्यक्ताता चकत्र "काशीति শাল" মুদ্রাক্ষিত করিবার পূর্বের দোকানের ভিতর-মহলে কাশ্মীরি শাল গুছাইয়া রাধা ভাষশ্যক। মনে রেধা ভাষনা করিতে গেলেই চিদাকাশে রেখা টানা ব্যতিরেকে আর কোনো উপায়ে তাহা সম্ভাবনীয় নহে। অতএব প্রতিবাদীর জ্যামিতি-বিদ্যা শুধুই यि मूथक विका ना रह, जात मूर्य दार्थ-শব্দ উচ্চারণ করিবার পূর্বের মনের আলেখ্য-পটে মনে মনে একটা রেখা টানা তাঁহার পকে নিতান্তই আবশ্যক। মনের আলেখ্য-পটে মনে মনে রেখা টানা একপ্রকার ক্রিয়া—মানধিক জিয়া। ক্রিয়া মাত্রই শক্তিফুর্তি। তবেই হইতেছে যে, "জ্যামি-তিক-রেথা শুধুই কেবল জ্ঞানের ব্যাপার---শক্তির সহিত মূলেই তাহার কোনো मन्भर्क नाष्ट्रे" अक्रथ अक्रो। कथा निভाउडे গাবের জোবের কথা, তাহা যুক্তির বড়-একটা ধার ধারে না। ডোমার জ্যামিতিক-রেধার তো এই মশা--তাহার স্বাবার একটা লোসর জুটিয়াছে সমতা! --

ছটা রেখা দেখিবামাত্রই—না ভাবিয়া
না চিন্তিয়া—জামি যদি বলি যে, উভয়ে
পরস্পরের সহিত সমান, তবে তাহা আমার
একটা মৃখের কথামাত্র হইয়াই ক্ষান্ত
বাকিবে। পক্ষান্তরে, আমি যদি রেখাফুটাকে পরস্পরের গায়ে-গায়ে মিলাইয়া
নাশিয়া দেখিয়া, অথবা, সে-ছটাকে একেএকে ভৃতীয় কোনো রেখার গায়ে-গায়ে
মিলাইয়া মাপিয়া দেখিয়া বলি যে, উভয়ে
পরস্পরের সহিত সমান, তাহা হইলেই
আমার মুখের কথার সহিত মনের কথার
মিল থাকিবে। মনে মনে মানসিক রেখা-

षष्ठ्रक शांत्र-शांत्र मिनारमा अकथकात्र বোঞ্চনা-ক্রিয়া--নানসিক যোজনা-ক্রিয়া। শানসিক যোজনা-ক্রিয়া মনের শক্তিক্স বি, ভাহতে আর ভুলনাই। তবে-আর কেমন করিয়া বলিব যে, জ্যামিতিক সমতা ভগুই কেবল জ্ঞানের ব্যাপার—শক্তির সহিত দুদেই তাহার কোনো সম্পর্ক নাই 📍 জ্ঞা-মিভিক রেখা, ভথৈৰ জ্যামিভিক সমভা, জ্ঞানের ঘাপার তাহা কে না শীকার করিবেং কিন্তু ডাছাড়া, ফুইই ডলে-তলে শক্তির ব্যাপার, এ কথাটিও স্বীকার করা চাই-তা নহিলে নিস্তার নাই। প্রধান ছুইটি জ্ঞান-খ্যাসা পদার্থ, রেখা এবং সমতা, শক্তির সহিত কিরূপ ঘনিষ্ঠ স্বন্ধসূত্রে জড়িত--এই তো তাহা ক্যামাজা ক্রিয়া দেখা গেল; অতঃপর, তুইই বাস্তবিক দন্তার সহিত কিরপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধসূত্রে জড়িত, তাহা ক্ষিয়া-মাজিয়া দেখা যা'কু।

ইউক্লিড্ তাঁহার জ্যামিতির চতুর্থ প্রস্তা-বের গোড়াতেই বলিতেছেন—"অমুক জিভুঙ্গকে অমূক জিভুঙ্গের পাজে যোজনা (apply) কর ।" তুমি বলিবে যে, ইউক্লিড্ ত্ত্বিভুজ-ছুটাকে মনে মনে পরস্পরের সহিত যোজনা করিতে বলিতেছেন। শামিও তাহাই বলি। কিন্তু আবার এটাও বলি (रा, जिञ्चल-पूछोटक यनि मृहबञ्ज (rigid body) বলিয়া ভাবনা করা না যায়, তবে মনে-মনেও দে-ছুটাকে পায়ে-গায়ে মিলাইয়া মাপিরা দেখা কাহারে। কর্ত্ত সম্ভাবনীয় নহে। ক-গোলাটিকে ভূমি মনে মনে ক-স্থান হইতে খ-স্থানে সরাইয়া রাখিতে পার—ইহা কেহই অস্বীকার করিতেছে না; কিন্তু ক-গোলা আঁকাশের যে স্থানটি ভরাট করিয়া রহিয়াছে, সেই গোলাকুতি শৃশ্য স্থান্টিকে (Globular space) টিকে মনে মনে থ-ছানে সরাইয়া রাখে৷ দেখি--কথনই

ভাহা ভূমি পারিবে না। অতএব এটা चित्र ए, ए-नमरत्र चांभि भटन मटन हरे *दञ्ज*टक श्रेतन्श्रादित श्रीति-श्रीरव श्रिलाहिया মাপিয়া দেখিতে যাই, সে সময়েও স্বাপ্য वञ्च छूটात्क मृहबञ्च (rigid body) विवास ना ভাবিলে চলিতে পারে না; কেন না, বায়্র স্থায় উড়া বস্তু ধয়কে, অথবা, জলের স্থায় তরল বস্তুধয়কে যনে-যনেও — কল্পনাতেও— গারে-গায়ে মিলাইয়া মাপিয়া দেখা কাহারে! কর্তৃক সন্তাবনীয় **নহে। ফলে, সম**ন্ত বস্তুই ষ্দি বায়ুর ভাষ অদৃঢ় হইড, তাহা হইদে কাহারো মনোমধ্যে "জ্যামিতিক সমতা" ৰলিয়া একটা ভাব বন্ধমূল হইতে পারা দূরে থাকুক্—দাড়াইডেই পারিত না, ইহা দেখি-তেই পাওয়া যাইতেছে। কাজেই বলিতে হইতেছে যে, জ্যামিতিক সমতা দৃঢ়বস্তুর সভার দহিত ঘনিষ্ঠ দক্ষ-সূত্তে জড়িত। এ দদ্বন্ধে আর-একটি বিষয় দ্রুক্টব্য এই যে, "একটা বস্তু" বা "একটি বস্তু" ৰলিতে দৃঢ়-বস্তুই বুঝায়—অদৃঢ়-বস্তু বুঝায় না। তার সাক্ষী, দৃঢ়-বস্তুর ব্যালা আমরা বলি "একটি টাকা" "একটা লাঠি" ইত্যাদি, অদৃঢ়-বস্তুর ব্যালা বলি ''একঘটি জল'' "একঘর ধোঁয়া" ইত্যাদি। **শেষো**ক্তের ব্যালা "একটি জল" বা "একটা ধোঁৰা" এরপ বাকা প্রয়োগ করিলে তাহার স্বর্থ খুঁজিয়া পাঁওরা ভার হয়। অর্থ খুঁজিয়া পাই-বার পক্ষে বাধা কি ? বাধা যে কি ভাহা দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে ;—অদৃঢ়-বস্তর আয়তনের পরিমাণ স্থির রাথিতে হইলে তা– হাকে দৃঢ়-বৃদ্ধ দিয়া ঘেরাও করা ব্যতিরেকে অফ্র কোনো উপায়ে তাহা সম্ভাবনীয় নহে। আমরা যেমন বলি "একটি টাকা," তেখনি ৰলি "একটি রেখা"; ইহাতেই ভাবে বুঝা ঘাইতেছে যে, রেখা বলিতে আমরা দৃঢ়-(त्रशाहे वृद्धि।

ভাবে এ যাহা বুঝা যায়— যুক্তিতেও তাহাই পাওয়া যায়। যুক্তি এইরূপঃ—

- (১) द्वेशांत्र चादत्रक नाम रेपर्या ।
- (२) देवर्ग्याद्ववहरे निर्मिके गतिमान भाका ठाँरे।
- (৩) দূঢ়-বস্তুর বিনা সাহায্যে অদূঢ়-বস্তুর দৈর্ঘ্যকে (বায়ুর দৈর্ঘাকে বা জলের দৈর্ঘ্যকে) নির্দ্দিউ সীমার মধ্যে আটক করিয়া রাখা সম্ভবে না।
- (৪) কাজেই নির্দ্দিউপরিমাণ দৈর্ঘ্য বা রেখা ভাবনা করিতে গেলেই সেই সঙ্গে দূঢ়-বস্তর ভাবনা আপনা-আপনি আসিয়া পড়ে।

এখন দ্রন্থব্য এই যে, আমি যদি বলি "দৈর্ঘ্য একপ্রকার গুণ— স্থতরাং তা**হা বস্তু**-সাপেক," তবে তাহার উত্তরে ভূমি খনায়ানে বলিতে পার যে, দৈর্ঘ্য গুণ বটে, কিন্তু তাহা বস্তুর গুণ নহে—তাহা একপ্রকার ব্দবস্তুর গুণ—শূন্ম আকাশের গুণ। স্বীকার করিলাম যে, দৈর্ঘ্য শৃত্য আকাশের গুণ--কিস্ত দৃঢ়তা তো আর শৃত্য আকাশের গুণ নহে। দৃঢ়তা দৃঢ়বস্তুরই গুণ, তাহাতে আরু ভুল নাই। পূর্বের দেখিয়াছি যে, নির্দ্ধিউ-পরিমাণ রেখা ভাবিতে গেলেই দৃঢ়-রেখা ভাবনা করিতে হয়; এখন দেখিতেছি যে, দুঢ়তা ৰান্তবিক পদাৰ্থেরই গুণ, তা বই, তাহা শৃশু আকাশের গুণ নহে। তবেই হইতেছে যে, জ্যামিতিক রেখা দৃঢ়-বস্তুর বাস্তবিক মভার সহিত খনিষ্ঠ সম্বন্ধসূত্তে জড়িত। তোমার পক্ষের প্রধান চুইটি नाकी र'टफ क्यांनिफि-विन्यात्र द्वर्था अव् যজ্র-বিদ্যার গতি। রেখা-সাক্ষী নিরত্ত एटेल---- এथन गणि-साको कि नत्न, जादा (मथा यां क्।

"গতি" বলিলে শুনিতে শুনায় একটি

মাত্র শব্দ, কিন্তু বুকিতে বুঝার চুইটি বিষয়
একসঙ্গে—(১) চলমান বস্তু এবং (২)
প্রতিমৃত্যুর্তে ভাষার স্থান-পরিবর্তন। স্থানপরিবর্তন শক্তিরই ব্যাপার, ভাষাতে আর
ভূল নাই। কিন্তু ভাষা বিদয়া এটা ভূলিনে
চলিবে না যে, চালক শক্তি চাল্য বস্তর
উপরেই কার্য্য করে—শুভের উপরে কার্য্য
করে না। আপাতত বনে হইতে পারে যে,
আলোক-পদার্থ,তথৈর ভাড়িত-পদার্থ, নিছক
গতি-ক্রিয়া; ভাষার সহিত বাস্তবিকপদার্থের যুলেই কোনো সম্পর্ক নাই। কিন্তু
প্রকৃত কথা এই যে, ও-সকল বৈদ্যুতিক গতি
একপ্রকার সৃক্ষ্য পদার্থের ভরক্লীলা— ইণ্ডরের ভরক্লীলা।

কোনো-কিছুরই গতি নহে—অথচ গতি, এরপ গতি বন্ধ্যাপুত্রের ভায় অস-স্তব। তবেই হইতেছে যে, গতি বস্তসভার সহিত, অথবা, যাহা একই কথা—বাস্তবিক লতার সহিত খনিষ্ঠ সমন্ধ্যুত্রে জড়িত;— জানেরও সহিত যে, তাহা ঘনিষ্ঠ সমন্ধ্যুত্রে জড়িত, তাহার প্রমাণ কি ! তাহার প্রমাণ এই:—

ক বস্তুর অচল অবস্থায় বা গতিশৃত্য অবস্থায়, ক-বস্তু প্রতিমূহুর্ত্তই ক-স্থান ভরাট্ করিয়া অবস্থিতি করে। পক্ষান্তরে, ক-বস্তুর লচল অবস্থায়, সে ক-স্থান থালি করিয়া গ-স্থান ভরাট্ করে, ধ-স্থান থালি করিয়া গ-স্থান জরাট্ করে, ইত্যাদি। এখন দ্রুক্তব্য এই যে, ক-স্থান থদি ক্রমাগতই ক-বস্তুর সভার ভরাট্ থাকে, তাহা হইলে ক-স্থানে ক-বস্তুর গতি থাকিতে পারে না; তেমনি জাবার, খ-স্থান ক্রি ক্রমাগতই থালি থাকে, তবে ধ স্থানেও ক-বস্তুর গতি থাকিতে পারে না। ক-বস্তুর পতি তবে থাকে কোন্ স্থানে থালি-স্থান ভরাট্ স্থান থালি হইবামাত্র থালি-স্থান ভরাট্ হর—থখন ক-স্থান থালি হইবামাত্র থালি-স্থান

ধ-ম্বান ভরাট্ হয়—তথনই ক-বস্তুদ্ন গড়ি ধানি-খানে এক পা রাধিয়া ভরাট্ স্থানে আরেক পা বাড়ায়। তবেই হইতেছে বে, পতি দাঁড়াইয়া থাকে অতীব একটি সঙ্কট-হানে ! এক দিকে, অব্যৰহিত পূৰ্ববৃত্ত বাহা ভরাট ছিল, কিন্তু এখন খালি হই-ब्राह्म, रमरे थानि-यान; चात्र-धक मिरक, ৰৰ্তমান মুহুৰ্তে যাহা বস্তু-সভায় ভৱাট হইল,সেই ভরাট্স্থান; এই যে তুই মৌকা— খালি এবং ভরাট, এই ছুই নৌকায় পা দিয়া ---ভেক্ষিবাজ গতি ছুয়ের সন্ধিস্থানে দাঁড়া-ইয়া থাকে। এখন দ্রুষ্টব্য এই যে. সেই যে থালি-স্থান--- যাহাতে এক পায়ের ভর না রাখিলে গতির গতিত্ব হয় না--- সে খালি-স্থান বস্তুটা কি ? তাহা শৃষ্ঠ আকাশমাত্র ; তাহা বস্তহিদাবেও কিছুই না---শক্তি-शिमारवं किंदूरे ना; जाहा छारनदरे ব্যাপার। তবেই হইতেছে যে, গতি বলিয়া যে একটা ক্রিয়া, ভাহা শক্তি এবং সন্তার সঙ্গেও ঘেমন—জ্ঞানের সঙ্গেও তেমনি— উভয়েরই সঙ্গে ঘনিষ্ঠ **সম্বন্ধ**সূত্ত্বে জড়িত। এ যাহা অতীব সংক্ষেপে বলিলাম, তাহা স্বার-একটু বিস্তার করিয়া না বলিলে—কথাটা হয় তো পাঠকের মনের ধারণা হইতে ফক্ষিয়া যাইবে। অতএব ঐ কথাটিই আর-একট্ট ধোলদা করিয়া বলিঃ---

একটা পাখী যখন চক্ষের পশ্মুখ দিয়া উড়িয়া চলিতেছে, তথন তদ্ধে কেহ ব-লিতে পারেন যে, "আমি ঐ পাখীটার গতি চক্ষে দেখিতেছি"। কিন্তু প্রকৃত কথা এই যে, তিনি প্রত্যেক স্মূর্তে সেই মূরুর্তের ভরাট স্থানটিই কেবল চক্ষে দেখিতেছেন, তা বই, অতিবাহিত-পূর্বে থালি-ছান তিনি চক্ষে দেখিতেছেন না। যাহা চক্ষে দেখা যায় না, তাহা তিনি কিরপে চক্ষে দেখি-বেন ং থালি-ছান বন্ত্রশৃত ভাকাশ—তাহা

ভিনি কিরপে চক্ষে দেবিবেন ? এ কবা সভা যে, তিনি প্রভাকে মৃহুর্ভেই একটি-বা একটি ভরাট স্থান দেবিতেছেন; কিন্তু শুর্কেবল ভরাট স্থানেই তো আর গতি হর না; পূর্কেপ্রবর্তী স্থান থালি হইবার সক্ষে সঙ্গে পরপরবর্তী স্থান ভরাট হইতে খাকিলে, দেইরপ ক্রিয়াকেই আমরা গতি নামে নির্দেশ করি। তবেই হইতেছে বে, দর্শক ভরাট স্থানই চক্ষে দেখিতেছেন— শতি চক্ষে দেখিতেছেন না। তবে কেন ভিনি বলেন যে, "আমি ঐ পাণীটার গতি দর্শন করিতেছি"। তাহা যে তিনি বলেন কেন, তাহার বিশেষ একটি কারণ আছে; ভাষা এই:—

অভিবাহিত স্থান বর্তমান মুহুর্তে ধালি হইবাছে বটে, কিন্তু পূৰ্বমূহুৰ্ত্তে তাহা ভরাট্ছিল। তাহা যে পৃক্রমূহুর্তে ভরাট্ ছিল, এ কথাটি দর্শকের স্মরণে মুদ্রাকিত শ্বহিন্নাছে। দর্শক করিতেছেন তুইটি কার্য্য —দর্শন এবং শ্বরণ: "অতিবাহিত হান পূর্বন্হুর্তে ভরাট্ছিল" এটা তিনি স্থারণ ক্রিতেছেন : "অধিকৃত স্থান বর্ত্তমান মৃত্তুর্তে ভরাট্ হইল" এইটিই তিনি দর্শন করিতে-ছেন। করিতেছেন দর্শন এবং শ্বরণ স্থাইট একসংক: বলিতেছেন "দর্শন করিতেছি"। তাঁহার কথার ভাবে এইরূপ বুঝাইতেছে--বেৰ তিনি থালি-ছান এবং ভরাট্ ছান তুইই একসঙ্গে দেখিতেছেন। কিন্তু সে দেখা'র মধ্যে চক্ষের দেখাও আছে—জ্ঞানের দেখাও আছে। পতির মধ্যে জানের ব্যাপার যেটা স্বহিশ্বতে, সেটা ডিনি জ্ঞানেই দেখিডেছেন। ্সেটা কি ৷ না, পূন্য আকাপের সহিত সম্বন্ধ। পূর্কে দেখিরাছি বে, জ্যামিতিক রেখাও ষেমন —জ্যান্তিক সমতাও তেমনি, ভূইই, জ্ঞান শক্তি এবং সম্ভা ভিনেরই সঙ্গে ধনিষ্ঠ শব্দস্তে জড়িত। এখন দেখিতে পাই- তেছি যে, গতি বলিয়া যে একটা পদার্থ ভাহাও জ্ঞান শক্তি এবং সন্তা তিনেরই সহিত খনিষ্ঠ সম্বন্ধসূত্রে জড়িত।

এ কথা আমি অধীকার করি না যে,
জ্যামিতিক রেখা প্রধানত একটা মনের
ভাব প্রতরাং তাহা জ্ঞানপ্রধান; গতি
প্রধানত একপ্রকার ভৌতিক ক্রিয়া,
হতরাং তাহা শক্তিপ্রধান। আমার মনোগত অভিপ্রায় শুদ্ধকরক এইটি দেখানো যে,
জ্যামিতিক রেখা জ্ঞানপ্রধান হইলেও জ্ঞানই
যে তাহার সর্বাস্থ ভাহা নহে—তলে-তলে
তাহা শক্তি এবং সন্তার সহিত অবিমোচ্য
সম্বরস্ত্রে জড়িত; তেমনি, গতি শক্তিপ্রধান হইলেও শক্তিই যে ভাহার সর্বাস্থ
ভাহা নহে—ভলে-তলে তাহা সন্তা এবং
জ্ঞানের সহিত অবিমোচ্য সম্বন্ধস্ত্র জড়িত।

অভঃপর দ্রুক্টব্য এই যে, পৃথিব্যাদি ৰস্ত সন্তাপ্রধান হইলেও তলে-তলে তাহা শক্তি এবং জ্ঞানের সহিত অবিমোচ্য সম্বন্ধসূত্তে ক্ষড়িত।

चामत्रा यथन विताद्य, शृथियीत शहमानू-পুঞ্ন তাহার কেন্দ্রের চতুর্দিকে অমাট্রদ হইয়া গোলাকারে বিগ্নন্ত রহিয়াছে, তথন আমরা মনে মনে পৃথিবীর পরমাণু-নিচরকে পরস্পর ছইতে বিশ্লেষিত করি এবং ভাহার পরে সেই খিলেষিত পরমাণুগণকে গোলা-কারে সংহিত করি। ইহারি নাম সক্তর-বিকল্ল। শুকল্প-বিকল্ল আর-কিছু না—এক-প্রকার মানসিক ভাঙৰ গড়ন। কিন্তু এটা ভূলিলে চলিবে না যে, আখাদের মানদিক-শক্তি-চালনার বহুপূর্ব্ব হইতে পৃথিবীর পর-মাণুপুঞ্চ আৰুৰ্যদী এবং বিকৰ্ষণী শক্তির কাৰ্য্যকারিভার স্বস্থ ছানে বিশ্বত চ্ট্রনা স্বস্থ কাৰ্য্যে খ্যাপৃত ছবিয়াছে। শানাকের জামিবার পূর্কে: পৃথিবীর পরমাণুপুঞ্জ অন্তন-কানেক বুগযুগান্তর ধরিয়া কোটিকোটি

যোজন স্থাকাশ হৈতে আকাশান্তরে পরিব্যাপ্ত ছিল, ক্রমে ক্রমে ভাষা সংহত হুইয়া-হুইয়া এক্ষণে রূপ-ধরিয়াছে त्गानाकृष्ठि अतः नाम-धरियार्ष्ट भृथियो। ভাঙন-গড়ন মানসিক ভাঙন-গড়ন নহে—এ ভাঙন গড়ন বাস্তবিক ভাঙন-গড়ন। মানসিক ভাঙন-গড়ন যেমন মনের শক্তি ফুর্ত্তি —বান্তবিক ভাঙন-গড়ন তেমনি ৰান্তৰিক সভার শক্তিক্তৃৰ্ত্তি। সভার সহিত শক্তির সম্বন্ধ এইরূপ স্থস্পটি। সভার দহিত ব্যানের সম্বন্ধও ভবৎ। শক্তির কার্যাই হ'তে ग ভাকে বিবৃত করিয়া প্রকাশ করা; এবং সভার প্রকাশের নামই জান। আমরা যদি অন্তরে দৃষ্টিপাত করি, তবে দেখিতে পাই যে, সরুত্র-বিক্ল-রূপিণী মানদিক শক্তির পরিচালনা জ্ঞানেতেই পর্যাবসিত হয়; আমরা যদি বাহিরে দৃষ্টিপাত করি, ভবে দেখিতে পাই যে, বাস্তবিক দত্তার শক্তি ফৃতি জ্ঞানবান্ মসুয়ের অভিবাজি-তেই পথ্যবসিত হয়।

উপরের আলোচনা হইতে মোট কথাটি যাহা সংগ্রহ করিয়া পাওয়া ফাইতেছে, তাহা এই:—

বেমন রাজ্য বলিলেই রাজা এবং প্রজাবর্গ, রাজা বলিলেই রাজা এবং রাজ্য, আপনাশাপনি আসিয়া পড়ে; তেমনি সতা বলিলেই শক্তি এবং জান, শক্তি বলিলেই
সভা এবং জান, জান বলিলেই সভা এবং
শক্তি আপনা আপনি আসিয়া পড়ে। পুনশ্চ
রাজা যদি রাজ্যের দহিত সম্পর্ক পরিত্যাগ
করিয়া বনে চলিয়া যা'ন; রাজ্য যদি রাজা'র
সহিত সম্পর্ক পরিত্যাগ করিয়া অরাজক
হুইয়া ভৈঠে; প্রজারা যদি রাজার সহিত
সম্পর্ক পরিত্যাগ করিয়া অরাজা
উঠে; তাহা' হুইলে যেমন রাজা অরাজা

र्देश यात्र, ब्राब्ध चंत्रांक्य रहेश यात्र, ध्यका অপ্রজা হইয়া পড়ে; ভেমনি, জান একং শক্তি হইতে সম্বন্ধচ্যুত হইলে সভা অদতা হইরা যায়; প্রা এ্বং জ্ঞান- হইতে সম্বন্ধ-চ্যুত হইলে শক্তি অশক্তি ছইয়া যায়, সভ। এবং শক্তি হইতৈ সম্বন্ধচ্যত হইলে জ্ঞান ব্দপ্রান হইরা যায়। তবে এরূপ হইতে পারে যে, কোনো-বা রাজ্যে রাজার, কোনো-বারাজ্যে প্রজাবর্গের, কোনো-বা রাজ্যে রাজপুরুষদিগের, কোনো বা রাজ্যে তিনের নামন্ত্রদ্যের বেশী প্রাত্নভাব। তার সাক্ষী---বর্তমান অবেদ জর্মণ-রাজ্যে রাজার, ফরাসী-রাজ্যে প্রজাবর্গের, ইংলতে রাজপুরুষ-দিগের একং অংমেরিকায় তিনের সাগঞ্জস্যের অপেকাকৃত বেশী প্রান্থর্ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। তলজানের ভারতথণ্ডে উহারই একপ্রকার উন্টাপিটের অম্বক্ষোট দেখিতে পাওয়া যায় ৷ এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে, শান্তর-শান্তে জ্ঞানকে, কাপিল-শাস্ত্রে সভাকে, পাতঞ্জল-শাস্ত্রে আর্থাক্তিকে গীতা-শাত্তে তিনের সামঞ্জসাকে সর্ক্ষোক্ত আসনে অধিষ্ঠান করানো হইয়াছে। তবে যে, আপাতদর্শী লোকের মনে সময়ে-সময়ে এইরূপ ভ্রম হয়—ধেন বেদান্ত-শাঙ্কে কেবলমাত্র জ্ঞান (শক্তি-ছাড়া এবং সন্ধা-ছাড়া জ্ঞান), সাংখ্য শান্তে কেবলমাত্র সন্তা (শক্তি-ছাড়া এবং জ্ঞান-ছাড়া দতা), বোগ-শান্তে কেবলমাত্র আত্মশক্তি (সতা-ছাড়া এবং জ্ঞান-ছাড়া আক্সশক্তি) একাকী সর্কেসকা, সেরপ ভ্রমের কারণ আর-কিছু না-স্বনভিজ সমালোচকের চক্ষে প্রাধাস্ত-মাত্রই একাধিপত্যের আকার ধারণ করে। একজন অনভিজ্ঞ লোক যদি শেষনে যে, আমেরিকা-রাজ্য প্রজাতন্ত্র, তবে তাহার মনোমধ্যে সহসা এইরূপ একটা ভ্রম জন্মিতে পারে যে, তবে বুঝি আমেরিকা-

ল্লাক্সে রাজকার্য্যের কোনোপ্রাকার বিধান-য়ারকা নাই। কেননা রাজাই যখন নাই---ভথন রাজকার্য্যের বিধান-ব্যবস্থা "শিরো নান্তি শির:পীড়া" ব্যতীত স্পার কি হইতে পারে? "রাজা নাই" বলিতেছ ? আ্মে-ত্তিকা বাজ্যের মন্তক বিনি--বাঁছার নাম প্রেসিডেণ্ট্—ভিনি তবে কি ? তিনি রএ আকার রা, জএ আকার জানহেন, ইহা দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে; কিন্তু তথাপি রাজার বাহা কার্য্য, তাহা তাঁহাকে বোলো-আনা মাত্রায় করা চাই, রাজোচিত গুণ তাঁহার যোলো-আনা মাত্রায় থাকা চাই, রাজোচিত সন্মান তাঁহাকে যোলো-আনা মাত্রায় পাওয়া চাই :—তবে আর রাজার বাকি রহিল কি ? ভূমি বলিভেছ যে, শঙ্করাচার্য্যের মতে চরাচর বিশ্ববেশাণ্ড কিছুই না ;-তবে কি তিনি "কিছুই না"-দলন করিবার জন্ম দলবল সম্ভিব্যাহারে দিধিজ্যে প্রবৃত্ত হইখা সমস্ত ভারতবর্ষময় দাপাদাপি করিয়া বেড়াইয়াছিলেন ? অত-এব মুখে যিনি যাহা বলুন না কেন-সক-লেই মনে মনে জানেন যে, বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ড বিলক্ষণই একটা-কিছু! শঙ্করাচার্য্য না হয় বলিলেন অবিভা, কপিলমুনি না হয় বলিলেন প্রকৃতি, পুরাণতন্ত্রকর্তারা না হয় বলিলেন শক্তি, তাহাতে কি আইলে যায়? নামে কি আইনে যায় ? জীনচহন্ধরাচার্য্য তো "অবিদ্যা''বলিবেনই ৷ তাঁহার শাল্রে ৬ধু-কেবল জ্ঞানেরই সংস্থান রহিয়াছে, তা ছাড়া প্রকৃতির দংস্থান নাই ; স্বাণ্ট প্রকৃতি ব্যতিরেকে কোনো কাজই চলেনা;— এমন কি জ্ঞানের কাজও চলেনা। প্রকু-ভিকে ভিনি আপন শাস্ত্র হইতে বহিদ্ধত করিয়া দিয়াছেন অথচ প্রকৃতি নহিলে কাজ हुल् ना। श्रकृष्टिक ছाष्ट्रिल हिल्दिना -প্রকৃতিকে পাওয়া চাই। পাওয়া যাইবে

কিল্লপে ? শহরাচার্য্য ভাষার উপায় কলি--লেন এই যে, প্রকৃতিকে অক্তান খা. অবিদ্যা নামে অবওঠিত করিয়া জানেরই উল্টা-পিট বলিয়া গ্রহণ করা হো'ক। অবি-দ্যা'র গোড়া'তে অ রহিয়াছে, একুতির 2 রহিয়াছে। অ'কিনা ना-- किबूरे ना; धा किना धारान---সর্বাঞ্চান বস্তা। নামে, এইরূপ, ভূষের মধ্যে আকাশ-পাতাল প্রভেদ। কিন্তু কাঞ্চে শাক্ষর-শান্ত্রের অবিদ্যাও যা, সাংখ্য-শান্ত্রের প্রকৃতিও তা, তন্ত্র-শান্তের শক্তিও তা---একই। প্রকৃত প্রস্তাব হইতে একটু যেন দূরে সরিয়া পড়া হইয়াছে, অতএব এখানে মার কালবিলম্ব না করিয়া গস্তব্যপ**্**থ প্রভ্যাবর্ত্তন করা যা'ক।

যদিও সতা, শক্তি এবং জ্ঞান পরস্পারের সহিত অবিমোচ্য সম্মুদ্রে জড়িত, তথাপি এরূপ হওয়া কিছুই বিচিত্র নহে যে, কোনো বস্তু দেখিলে প্রধানত সন্তা চক্ষে পড়ে, কোনো বস্তু দেখিলে প্রধানত শক্তি চক্ষে পড়ে, কোনো বস্তু দেখিলে প্রধানত জ্ঞান চক্ষে পড়ে। স্বস্তঃকরণ-রাজ্যে প্রা-ণের এতি দৃষ্টিপাত করিলে সন্তা'র ভাব প্রধানত চকে পড়ে; তার সাক্ষা—লোকে বলে "বেঁচে বর্ত্তে থাকা"। বর্তিয়া থাকা (বর্তমান থাকা), সভা'রই ধর্ম। মনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে শক্তির ভাব প্রধানত চকে পড়ে; তার সাক্ষী—লোকে বলে "মনের জোর"। বৃদ্ধির প্রতি দৃষ্টিপাক করিলে জ্ঞানের ভাব প্রধানত চক্কে পড়ে : তার সাক্ষী--লেতে বলে "বুদ্ধির পরামূশ"। অন্তরিক্রিয়-রাজ্যে এ যাহা দেখা গেল— বহিরিজিয়-রাজ্যে দৃষ্টিপাত করিলে তাহা-রই আর-এক পিট স্পৃ্টাক্ষরে ছেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু ভাহা দেখিতে हहे। স্পর্শক্রিয়ের অর্থের পরিধিকে আভিধানিক প্রভার সামা ছাড়াইয়া সার-একটু বেশীদূর বিস্তৃত করা আবশ্যক। আমরা দেখিতে পাই যে, হভের স্পর্ণ যেমন হভের সহিত ব্দব্যবহিতভাবে (অর্থাৎ মাধামাধি-ভাবে) পাত্রে অমুভূত হয়, রদের আমাদ তেমনি ব্লুদের সহিত অব্যবহিতভাবে রদনায় অস্-ভুক্ত হয়: এবং পরিমধ্যের আণ তেখনি প্রিমলের সৃহিত অব্যবহিতভাবে নাসিকার ব্দমুভূত হয়। অতএব ইন্দ্রিয়ের বিষয় এবং ইন্ডিয়ের ব্যাপার, এই হুয়ের মাথা-প্লাখি-ভাষকে যদি স্পর্ণের বৈশেষিক লক্ষণ বলিয়া ধরা যায়, তবে ত্বক্, রসনা এবং নাদিকা, তিনকেই স্পর্ণেক্তিয়ের কোঠায় নিক্ষেপ করা যাইতে পারে। এখানে ভাহাই করা হইল। এখন দ্রুক্ত্যা এই যে, স্পর্শেক্তিয়ে প্রাণ এবং সন্তার ভাব প্রধানত ক্ষুরিত হয়; তার সাকী—স্তুমিঞ্চ স্মারণের সংস্পর্লে, গুরাত্ব অন্নপানীয়ের আবাদনে, স্থরতি পুল্পের আত্রাণে লোকে বলে "প্রাণ ঠাণ্ডা হ'ল"। আর, দেইরূপ প্রাণ ঠাণ্ডা ছওয়া গতিকে শরীরে একপ্রকার স্বাস্থ্য অকুষ্ণুত হয়। স্বাস্থ্য-শব্দের অর্থ হ'চ্চে আপনাতে আপনি স্থিতি ;—তাহা সভারই ধর্ম। ভাবণেন্দ্রিয়ে প্রধানত মন এবং শক্তির ভাব ফ্রিত হয়; তার সাক্ষী— "শোনো" এবং "মন দেও," এ ছুয়ের মধ্যে পত্যৱই প্ৰভেদ। তা ছাড়া, যুদ্ধক্ষেত্ৰে সিংহনাদ, ভেরীনির্ঘোষ, হল্লারব প্রভৃতি শব্দ অপক্ষদলের বাছতে শক্তি সঞ্চার করে, এবং বিপক্ষালের বাহু হইতে শক্তি হরণ করে। চকুরিন্দ্রিয়ে প্রধানত বৃদ্ধি এবং জ্ঞানের ভাব ক্ষ্রিত হয়; তার সাক্ষী---মুদি বলা যায় "দেক্চ না, এটা কেবল একটা ভোকবাৰ্য"; তবে "দেক্চ না" ক্থাটির অর্থ "বুক্তে পার্চ না" ছাড়া আর-किष्ट्रहे इटेर७ भारत ना। यन अवर वृक्तित

मर्या थरछम रा, किक्रभ, তारा वर्र्श्र्र्य বলিয়া চুকিয়াছি; শ্রবণেশ্রিয় দর্শনেভিনেমর মধ্যে তাহারই অবিকল প্রতিরূপ দেখিতে পাওয়া যায়। যেমন ভাবের অমুবন্ধিতা-সূত্রে বিশেষ-বিশেষ হইতে বিশেষ বিশেষে প্রথাবিত হয়, শ্রাবণেন্দ্রিয় সেইরূপ ক হইতে থ-এ, থ হইতে গ-এ, গ হইতে ঘ-এ---এইরূপ ব্যষ্টি হইতে ব্যষ্টিতে প্রধাবিত হয়। পক্ষান্তরে, বৃদ্ধি যেমন বিবিধপ্রকার বিশেখ-বিশেষ ব্যাপারকে সামান্তের অস্তর্ভু ক-রিয়া সামান্ত এবং বিশেষ গুইকেই এক-যোগে অবধারণ করে, দর্শনেক্রিয় সেইরূপ সমষ্টি এবং ব্যস্তি--বন এবং বনক বুক-রাজি—ছুইই একযোগে উপলব্ধি করে। এইরূপ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে. দর্শনেক্তিয় বুদ্ধিপ্রধান—এবং তা'রই নাম জ্ঞানপ্রধান; প্রবর্ণেন্দ্রিয় মনঃ-প্রধান---এবং তা'রই নাম শক্তি-প্রধান; স্পর্শেক্তির প্রাণপ্রধান এবং তা'রই নাম সভাপ্রধান।

উপরে যাহা সংক্ষেপে—একপ্রকার শাঁটেসোঁটে—বলিলাম, ভাহার সমস্ত বিবরণ পুঝানুপুঝরূপে অনুশীলন করিতে হইলে তাহা ছই-এক ছত্তের কর্মানহে; তাহার আলোচনায় অধ্যায়কে-অধ্যায় পার হইয়া যাইতে থাকিলেও— যতগুলা অধ্যায় ছাড়া-ইয়া খাসা যাইবে, ততগুলা ভাবী ঋধ্যায়ের থোরাক জমা হইতে থাকিবে – কিছুতেই আর জের মিটিবে না। মাঝপথে কাল। বিলম্ব করা শ্রেয়ক্ষর নহে, তাহা আমি গোড়াতেই বলিয়াছি—বলিয়া-কহিয়া ভবে এ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছি। বর্তনার প্রসঙ্গে একণে কেবল একটি বিষয় বলিবার আছে, সেইটি হইয়া চুকিলেই পাথের-সংগ্রহের দায় হইতে **এ**-যাত্রার ফভো অব্যাহতি পা'eয়া যাইতে পারে। সে**ট্টি** **হ'লে সন্তা, শক্তি এবং আন, তিনের** সামগ্রস্যা

🌣 ভাষি ফেরণ ব্যক্তি এবং ভাষার বের্রণ শক্তি, তাহা ছাড়াইয়া আমার জানের चानर्ग यकि अंख डेक्ट इर्रेग अंटे (४, কোনো গতিকেই আমি তাহা হাত বাড়াইয়া নীগাল পাইতে পারি না, এক কথায়—জ্ঞান यक्ति महा अवर भक्तिक, श्रान अवर मनत्क, খনেক হাত নীচে ফেলিয়া মহোক্ত সত্যের শিখনে ভারোহণ করে, তাহা হইলে আমার আনের সেই উচ্চ আদর্শ আযার মধ্যে একপ্রকার উল্টা ফল উৎপাদন করিবে সন্দেহ নাই-জাপন মহোজ্জল জালোকে **সামার স্পদার্থতা এবং সক্ষমতা ফুটাইয়া-**ভূলিয়া আমার মনোমধ্যে অশান্তি এবং বিষাদের উৎস উন্মুক্ত করিয়া দিবে: তাহা করে করুক্—ভথাপি জ্ঞানের আলোক আমার চক্ষের সমুখ হইতে একটুও সরাইয়া রাখা আমার প্রার্থনীয় হইতে পারে না। কেন না, তাহ। করিলে আপাতত একপ্রকার মনকে-প্রবোধ-দেওয়া-রকমের শাস্তি লাভ ৰুৱা যাইতে পায়ে বটে, কিন্তু ভাহাতে উন্নতির স্থারে কপাট পড়িয়া গিরা তলে **ভালে অংহা**গতির সোপান প্রস্তুত হইতে थारक। अक्रश क्रा न भारतामर्भ ह'राक-নীচের নীচের ধাপ মাড়াইয়া জ্ঞানের উচ্চ-উচ্চ মধ্যে শক্তিকে এবং সভাবক---মনকে এবং প্রাণকে—সঙ্গে সল্লে টানিয়া ভোলা ৷

মনে কর, একজন চাদা'র বড়ই ইচ্ছা
গিরাছে যে, দে জমিদার হয়। দে আপনার লাওলের কাজে জলাঞ্জলি দিয়া অন্তপ্রছর কেরল জমিদারী সেরেস্তার আনাগোনা
করে, আর, সেই গতিকে জমিদারী কার্য্যের
প্রশালী-পদ্ধতি-বিষরে ভাতার অভিজ্ঞতা
অধিয়াছে বল না। কিন্তু হইলে হইবে

कि--- अक-काठा जींग जांग करते, रेन नश्री " ভালার নাই। বংকিকিং বাছা ভালার ধা-एक प्रें कि हिन-कृषिकाएक जनवंशनेजा-গতিকে সে তাহা অনেকদিন ইইল থোঁৱাইয়া বসিয়া আছে। এ অবস্থায় তাহার কর্তব্য र'टक- अथम् कमिनात्री (मटत्रलाग्र प्तिया-বৈড়ালো বন্ধ করা। বিতীয়ত কৃষিকার্য্যে উঠিয়া-পড়িয়া লাগিয়া খাল্ডের সংস্থান করা। তৃতীয়ত ধাত্যের মহাজনদিগকে আদর্শ করিয়া অল্ল-স্বল্ল বাণিজ্য-ব্যবদায়ে প্রবৃত্ত হওয়া! চতুর্থত বথন সে দেখিবে হাতে কিছু টাকা জমিয়াছে, তখন তুই এক-বিঘা জমি ক্রেয় করা ৷ চাসাটির আদর্শ খুব উচ্চ---এটা ভাল বই মন্দ নহে: কিন্তু তা বলিয়া बोहा जुलितन इनित्व मा (य, मीटहत मीटहत ধাপ মাডাইয়া আপনার শক্তি-সামর্থ্যকৈ সেই উচ্চ আদর্শের কাছ-বরাবর টানিয়া তুলিতে হইবে। এটা কেবল একটা উপমা-মাত্র। প্রকৃত কথা এই ষে, জ্ঞানের সহিত শক্তি এবং সভার সামপ্লস্য ব্যতিরেকে মুখ্য-মনের খুণান্তি এবং বিষাদ কিছুতেই ঘুচিবার নহে। জ্ঞান, শক্তি এবং সভা, তিনের সামঞ্জস্যই আনন্দের প্রথমে সভা এবং শক্তি হইতে জ্ঞানকে কভক্ষাত্রা বিশ্লেষিত করা ভাবশ্যক: কেন না, তাহা না করিলে সদসদ্বিবেক কৃষ্মিতে পারে না। ফলেও এইরূপ 'দেবা যায় যে, পঠদ্দশায় বালক ব্যাকরণ এবং গশিত প্রস্থৃতি বিচ্চা যাহা শিক্ষা করে, তাহা নিছক আনেরই ব্যাপার, তাহার সহিত কাজের কিংখা বাস্তবিক পদার্থের সাক্ষাৎ-সম্বন্ধে কোনো সংভ্ৰব নাই। ই**হাতে**— रांनरकत रुक्ति भार्किष्ठ रहा; कारारक বলে কৰ্তা, কাহাকে বলে কৰ্ম, কাহাকে क्टन किया, कालारक क्टन दावा, कालारक वरन कनक, काशांक वरन शिक्ष, रेकामि

विवद्य खोश्य काल क्ट्या। टापर्य कारनव এইরূপ বিশ্লেষণ আবশ্যক হব বটে-কিন্ত চিরকাশই বৃদি বালকের ব্যাকরণজান শক্তি এবং সন্তা **হই**তে বিশ্লেষিত থাকে— বালক যদি বধাকালে ব্যাকরণে অপথিত হইয়াও একছলে চিঠি লিখিতে হইলে গলগ্-খর্ণা-কলেবর হয়, তবে ভাহার সে জান থাকা না থাকা সমান। পুঁথিগত জ্ঞানের সঙ্গে সভা এবং শক্তির যোগ হইলে, তবেই ভাহা কাকের জ্ঞান হইয়া ওঠে। প্রথম-বয়দে দত্তা এবং শক্তি হইতে জানকে বিল্লেষিত করা যেমন ভাষণাক—উত্তর-বয়সে বিশ্রেষিত জ্ঞানকে সতা এবং শক্তির সহিত যোজনা করা তেমনিই আবশ্যক। किन्दु अक्षे विषय गर्खकात्मरे आवगाक ; ८न विषयणि इ'टळ—विट्यूयण अवः नः या क्रास्त्र । मर्ग्य मामक्ष्यप्रका । व्ययम-व्यरम् कान्त्क মাত্রাতীত বেশী বিশ্লেষিত করা বিধেয় नट ; जात, छारा विटश्य नटर विनशारे একণে পাশ্চাত্যপ্রদেশের অভিভাবক-মহলে কিণ্ডারগাটেন-(kindergarten)-নামক নৃতন শিক্ষাপ্রণানীর এতাধিক আক্ষোলন চলি-তেছে। ভেমনি আবার বিতীয়-বর্তেও জ্ঞানকে কাৰ্য্যের সহিত অতিমাত্র বিমি-জ্রিত করিয়া জ্ঞানের বিশুদ্ধি সমূলে নউ कतां विरिधय नरहः चात्र, जाहा विरिधय ৰহে বলিয়াই, পাশ্চাত্য-পণ্ডিত-মহলে বৈশে-ষিক (specialist)-দিগের মাত্রাতীত দল-বৃদ্ধির প্রতিবিধানের জন্য সর্বাসমন্বয়ের (synthetic philosophy) একটা প্রকৃষ্টপর্থ আবিষ্ণার করিবার চেউ। আরম্ভ হইয়াছে। প্রকৃত কথা এই যে, শান্তি এবং আনন্দ লাভ করিতে হইলে, দন্তা, শক্তি এবং জ্ঞান--ভিনের রিলেষণ এবং সংযোজনের শামপ্রদ্য ব্যতিরেকে তাহা কোনোপ্রকারেই সম্ভাৰনীয় নহে। এখন কথা হ'চ্চে এই

त्य, नामक्षमा इत्र किरम ! विद्रमयगरे या কতমাত্ৰা হইলে ঠিকু হয়---সংযোজনই বা ক্তমাতা হইলে ঠিক হয় ? এ প্রথের উভর দেওয়া একু হিসাবে শতীব সহজ, ব্দার-এক হিদাবে ঘতীব কঠিন। ভূষি विक भागादक किलामा कत त्य, मधाद्र-ভোজনের সময় কি-পরিমাণ আন ভক্ষণ এবং কি পরিমাণ জল পান করিলে ঠিক হয়, তবে তাহার সহজ উত্তয় এই যে, "তোমার কুধাতৃষ্ণা যেরূপ বলিবে—ভূমি সেইরপ করিবে"। কিস্তু সে কথার সম্ভুষ্ট না হইয়া তুমি যদি বলো "আমি প্রত্যহ কয়সের অন্ন ভক্ষণ ক্ষিৰ এবং ক্যুসের জল পান করিব, তাহার টিক্ঠাক্ পরিমাণ নির্দারণ করিয়া লাও"—ভবে সেটা বড়ই কঠিন সমস্যা।

কুষাভৃকা যেসন বলিয়া ভার—এইপরিমাণ অন্ন এবং এই পরিমাণ জল সেবনীয়, আনন্দ তেমনি বলিয়া ভায়—সভাশক্তি-ভানের এই-পরিমাণ বিশ্লেষণ এবং
এই-পরিমাণ সংযোজন প্রার্থনীয়। কল
কথা এই বে, সভা, শক্তি এবং জ্ঞান একীভূত হইয়া, মৃত সভায়, অথবা কাঁকা
জ্ঞানে, অথবা অন্ধ শক্তিতে পরিণত হইলেও আনন্দ হয় না, আর, পরন্পর হইতে
বিচিম্ন হইয়া যুগজন্ট মুগের ন্যায় তিন
বীর তিন পথে প্রধাবিত হইলেও আনন্দ
হয় না। সভা, শক্তি এবং জ্ঞানের যে-মাত্রা
সংযোজন-বিশ্লেষণে আনন্দ হয়, তাহারই
নাম সামঞ্জায়।

সৌরজগতে আকর্ষণ এবং বিকর্ষণের সামগুদা কেমন চমৎকার। সূর্য্যের বন্ধনের টানে পড়িয়া সৌরজগৎ যদি সূর্য্যের সহিত একীভূত হইয়া যায়, তাহা হইলেও বেমন; আবার, সূর্য্যের নিকট হইতে তাড়া খাইয়া সৌরজগৎ যদি দড়ি ছিঁড়িয়া পলায়ন করে,

প্রভূ,

তাহা হইলেও ভেমনি; ছয়েতেই সৌর-জগতের প্রবয়দশা উপস্থিত হয়। কত-মাত্রা-কাল সূর্য্যের অভিমূখী হইতে হইবে এবং কভমাত্রা কাল দুর্ঘ্য হইছে পরাগ্ন্থী হইতে হইবে—পৃথিবীকে তাহা বলিয়া দিতে হয় না ;--পৃথিবী ভাহা ভালন্তপ কানে ;---পৃৰিবীয় ভালবোধ আছে; ভালবোধ थाकियांत्रहे कथा--- दक्त ना, गर्वज नारहेत्व ্কর্ত্রী ঐশী শক্তি নির্নিজনয়নে জাগিতেছেন। এবারকার আলোচনাপথের মধ্য দিয়া আমরা ত্রিক হইতে চতুকে উপনীত হই-লাম। জিক কিং না, সন্তা-শক্তি-জ্ঞান। চতুক কি ? না, সভা-শক্তি-জ্ঞান-মানন্দ। স্থানন্দ হয় কিনেং সভা শক্তি এবং জ্ঞানের দারপ্রদ্যে। স্বাঝগণের কার্ব্য এক-একার হইয়া চুকিল-অভঃপর পোঁট্লা

অর্থ্য ।

পুঁট্লি বাঁধিয়া সভ্যরাজ্যের অভিমূপে প্রয়া-

(गत उद्गयांश कहा गाँहदा।

মুক্ত দিন তুমি রাখিবে জগতে CP. কোমা পানে রব চাছি চলে যাব ৰাহি জীবন তর্থী স্থানন্দ-গান গাহি। মোর • জনম মরণ তথ্য সম্পদ য়ত প্ৰেম ভালবাদা যত চুখ যত সঙ্কট মোর যতেক আশা নিরাশা, শাজি তব মঙ্গল ইচ্ছার মাঝে रुखक नीत्रहर लीन সাঁধার জীবনে তোমার আলোক স্থলে যেন নিশি দিন। পদতলে তব পূজা যাহা দিব (सव, विकम रूटन ना जानि

তাইত করেছি কর্যা রচনা
আমার হৃদয় ছানি।
বিটাও মিটাও জনমের ভ্না
মিটাও প্রাণের কুনা
আত চিতে কর বরিষণ
ভোষার শান্তিম্বা।

হে মোর পরাণ-প্রিম্ন
তোমার আশীষ চলন-রেধা
আমার ললাটে দিও।
পড়ি যদি পথে ঝঞা আঘাতে
তুলে নিও তুমি মোরে নিজহাতে
ভোমার করণ কটাক্ষণাতে
পলাবে তুঃখনিশি।

বদি মোর মলিনতা
নাহি গুচে, তবে অঞ্চ বহারে
দিও গো কঠিন ব্যথা !
শত সঙ্কটে তোমার অত্য
সদা যেন চিতে জাগ্রত রয়
ভোমার কিরণে সব সংশয়
মুহুর্তে থাবে মিশি।

স্থানর প্রেমময়
ভোমার প্রেমেতে পাষাণ ক্দরে
্যন স্থাধারা বয় ।
পুল্পের মত স্থার কর
স্থামার জীবন, সৰ তাপ হর
সোরতে তার স্মধ্রতর
হউক্ সকল দিশি ।

নবীন উবার আলোকে হেরেছি
তোমার করণ আদ্য,
তারি সাথে কোটা প্রভাতের কুলে
যোহনু মধুর হাস্য।
কাক্ষন-রাগ রক্তিম থালে
সাজায়ে কুক্মরাশি

নত্য প্রভাতে আনি।

নত্য প্রভাতে আনি।

আমি আমি মোর জীবনের তার

লইয়ে আপন করে

যোড় করি হাত দাঁড়াকু সমূপে

যড়ই বেদনা ভরে।

হে শিব, শান্ত, লান্তি তোমাতে

কুণাটুকু চাহি তার

আবাত করিরে কর গো মুক্তা

রুদ্ধ হৃদর-ঘার।

যতদিন রব কর্মের মাবে

থেকো সাথে ওহে নাথ

অবসান কালে করিও প্রভু হে

কুকুণ নয়নপাত।

রাজনীতি-সংগ্রহ।

মহীপাল সর্বোপায়ে সামাশ্র মিত্রকেও ৰণীত্বত করিবেন। মিত্রবলেই শক্তদকলকে হুথে উচ্ছেদ করা যায়। কারণ থাকিলে লোক শক্তে ও মিত্র চুইই হয়। যে কারণে শক্তে হয় ভাহা পরিভ্যাগ করিবে। এই শত্রু দ্বিবিধ— সহজ ও কার্যাজ। স্কুলজকে সহজ বলা ষায়, আর অপরটা কার্যাজ। উচ্ছেদ, অপচয়, পীড়ন ও কর্ষণ শক্তব প্রতি এই ছড়বিধ কার্য্য বিহিত হুইয়া থাকে। সহল পঞ দ্র্বাপহারী, সে ছিদ্র কর্ম ও বিত সমস্তই ঞানে। বহু যেমন শুল রক্ষকে দগ্ধ করে দে শ্বরং অন্তর্গত থাকিয়া সেইম্নপেই সমত দগ্ধ **করিরা থাকে।** সর্ব্বোপায়ে তাহার উচ্ছেদ সাধন করিবে। নিজের উচ্ছেদ আশকা ক্রিয়া তাহার অপচয়ে প্রবৃত্ত থাকিবে। কিন্তু বাহার উচ্ছেদে অন্য ব্যক্তি শত্রু ছইয়া দাঁড়ায় কলাচ তাহার উচ্ছেদ করিবে না, প্রত্যুত ভাহাকে আপনার আয়ত করিবার চেটা পাইবে। বংশাগত শত্রু উচ্ছিন্ন করিতে হুইলে তাহারই এক জন বংশীয়ের অপেকা-

কৃত উন্নতি দাধন আবশ্যক। কারণ, বিষ विय-पाता, बक्त वक्त-पाता, रखी मृख्यल रखी-দারা, মংস্য মংস্য দারা ভারে জ্ঞাতি জ্ঞাতি-ৰারা নট হইয়া থাকে। রাম রাবণকে উচ্ছিন্ন করিবার দেশু বিভীবণকেই পূজা করিয়াছিলেন। ্থে কার্য্য করিলে মণ্ডল-नः क्लांड जत्म दृष्किमान त्न कार्या कनाह করিবে না। সাম দান ও মান দারা আজীয় প্রকৃতিকে অনুরঞ্জিত করিবে আর ভেদ ও দণ্ড দ্বারা পরস্পরকে ছিম্ন ভিন্ন করিবে। শত্রু ও মিত্র ঘারাই মণ্ডল সতত আকীর্ণ, সকলেই স্বার্থপর, সধ্যস্থতা অতি বিরল। যে মিত্র বিশেষ উপকার পাইয়াও বিকৃত হইয়া উঠে তাহাকেও নিপীড়িত করিবে। আর অত্যস্ত বিকৃত হইলে তাহার বিনাশ-সাধনই আবশ্যক, কারণ সেই পাপিষ্ঠ তর্থন শক্র। শক্রও যদি উপকারে আইসে ভবে তাহাকে মিত্র করিয়া লইবে আরু মিত্রও যদি অপকারপর হয় তাহাকে তৎক্ষণাৎ পরিত্যাগ করিবে। হিতকার্য্যে অমুবন্ধন সেই বন্ধু, অমুরক্ত বা বিরক্তই হউক যে হিতকারী দেইই মিত্র। মিত্র দৃ**ফলোব হইলে তাহার** পরিভ্যাগই বিধেয়, আর নির্দোষকে পরিত্যাগ করিলে ধর্মার্থের হানি হইয়া থাকে। নৃপত্তি সর্থাদা নিজেই গুণদোষান্থেমী হইবেন, করং গুণ দোষ জ্ঞাত হইলে বিচার ঠিক হয়। তিনি প্রকৃষ্ণ-क्षण कि हू ना वृतिया (द्राधाविके इंडेटवन ना, বিনি নির্দোষের প্রতি রোষ প্রকাশ করেন লোকে তাঁহাকে সর্পবিৎ বুঝিয়া খাকে। काराबंध প্রতি মিধ্যা অভিযোগ করিবে না. প্রভাত ছিরভাবে সমস্ত বিচার করিয়া দেখিবে, আর যাহারা কৃট উপারে মিত্র ভেদ করিয়া দেয় তাহাদিগকে দুরে রাখিবে। বাক্য প্রাযোগিক, (ভেদাদির উপায়সভূত) মাৎ-সরিকা মাধ্যস্থ, পাক্ষপাতিক, সোপফাস ও

সংশবিত এই ছব প্রকার ইইরা থাকে। श्वित्र कात्य अर्थे यक्षिय बादकार्य विकासभाव প্রবন্ধ থাকিবে। প্রকাশ্যে সিজের পঞ্চ **ाइण खरा कतिर्दम मा, हैश बाजा शत-**স্পারের মনে যাৎসর্য্য সঞ্চারের কারণ একরপ নির্ফেই হইডে হর। কার্য্যের শুকুতা বুবিয়া কালজ রাজা শীচেরও বিগ্য-मान स्मारवत्र क्षाव्यामन ७ व्यविश्वमान ७ एवत् প্রখ্যাপন করিবেন। সর্বাবস্থার সকলকেই মিত্র করিবার চেটা পাওয়া আবশ্যক. বাঁছার মিত্রবাহল্য তিনি শক্তকে অনায়া-নেই ব**ী**ভূত করিতে পারেন। পুরুষের আপদ প্রতীকারে সংমিত্র বেখানে দাঁড়ান জ্ৰাতাই বল পিতাই বল বা সম্প্ৰেই বল লেখাৰে আৰু কেহই সেরূপ দাঁড়ার না। মিত্র উদাসীন ও শক্ত এডাবন্মাত্র এই মণ্ডল, ইছার ষ্থায়থ সংশোধন স্থলপোধন। যে দুপতি ুনীভিপৰে থাকিয়া এবং উভ্নী হুইয়া স্থলগুদ্ধি করেন তিনি প্রজারঞ্জন পূর্ব্বক শারদীর পূর্ণমণ্ডল চক্রের স্থায় বিরাজ वित्रिया शिक्ति।

আয় ব্যয়।

রাহ্ম গবং ৭৪, কার্তিক দাব।

বাদি ভাষসমাজ।

খা ন্	***	२२३।८०
পূৰ্বকান্ধ স্থিত	***	८०२ ४७
সমষ্টি	• 11 •	9671/6
ব্যয়	***	204 /6
হিত	***	@ 2 9#•
	क्षांत्र ।	

লশাংক মহানৱের বাটাতে পঞ্ছিত আদি ভাতুনমাজের মূলংক একক্ষেতা গ্রগ্রেট কাসছ

ন্মানের ক্যানে মন্ত" *৫২*৩৮ ৫২৩৮

পাৰ	4	
ভাগ্ননাল	***	3000
মানিক ধ	19. 1	. *
क्षेत्रबर्धि (सरसळनाव ठाकुम		
	"	
শাস্থ্যরি ক		
क्षेत्रक बाद बीवकाव प्रशंभा		
3+		
39e	`	
उद्भविनी शिक्क	***	32100
Maritin.	P44	84
গদ্ভিত :	***	1-
যন্ত্রালয় ,	•••	२२ ॥०
ভাষাধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের	মূলধন	10
শম ষ্টি		२२३।८/०
ব্যৰ	1	
ভালসমান •••	•	\$8₩ (°
তত্তবাধিনী পত্ৰিকা 🚥		२81 ७
श्चकानद		No
यद्वानय		५६। ०/३
সমষ্টি		204 /6
	ं श्रीवरीय	নাথ ঠাকুর।
🕮 যোগেন্দ্রনাথ শিরোমণি।		নাৰ ঠাছত্ত।
and the same of		

বিজ্ঞাপন।

চতুঃসপ্ততিতম সাম্বৎসরিক বান্ধসমান।

আগামী ১১ মাঘ সোমবার প্রাক্তঃকাল ৮ ঘটিকার সময় আদি ব্রাক্ষামাজগৃহে ব্রক্ষোপাসনা হইবে। অভএব ঐ দিবস যথা সময়ে উক্ত গৃহে সকলের উপ-স্থিতি প্রার্থনীয়।

> জীরবীশ্রেনাথ ঠাকুর। জীমুরেশ্রেনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

Sermons of Maharshi

Pebendeanath

Tagore.

(Translated from Bengaleei)

SERMON XXXIX.

Perception of God In the Refreshing Influences of the Rainy Season.

. Our souls experience the deepest satisfaction by worshipping the Supreme Father in this Temple of Divine worship at our weekly, monthly, and anniversary gatherings, in the company of the many God-devoted nien who congregate here. Now the heat of the summer has vanished and at the advent of the rains every thing is enjoying the refreshing coolness of the season and we are regaled by a cool, fragrance-carrying breeze. Behold how the morning which is so exhibitariting to us, has, under the influence of the rain which God has sent, assumed m fresh garb; how the leaves of trees have expanded themselves and unfolded a green colour that is delightful to the heart; how the birds perching on the boughts stir the leaves and give utterance to the joy in their breast at the top of their voice ; how the frogs rejoicing at the abundance of the falling waters are gladdening the atmosphere by their cries of joy, so musical, issuing from their swollen throats; how the dusty roads washed by the rains look clean and bright; how all creatures gratified by

the abundance of water, move about in gled; and how the peasants, observing the blue cornfields, so pleasing to the eyes, spreading out before them, are rejoicingly expecting a bumper crop. It seems that fountains of joy are now springing up here, there and evenywhere: cool waters are drifted from all sides and besprinkled over us. As the rain falling in hundreds of jets cool our bodies, so in this hall the waters of immortal life fall in thousands of jets and cool our souls, Every day brings forth fresh manifestations of God's miercy, and of the aspects of His nature. As with every rise of the sun the earth renews its existence and makes a fresh start on the path of progress, so is our soul freshened and exalted with every diurnal revolution of the earth. In this progressive universe of God, simultaneous is the progress of the world and man, of matter and spirit. His mercy is clearly revealed everywhere, whether it be the world of matter or the world of spirit. Behold how the flowers in our heart that had folded have, with the rise of the sun, been unfolded by the Lord. Behold again how the breeze of His glory, laden with the tear drops of his loving worshippers. make those flowers tremble at one moment, and how at the next, as a matter of course, they are wafted to and scattered at His feet ! Fo-day, in the midst of the refreshing coolness of the rainy season, we come nearer unto God. by realizing how cooling He is to our body and soul and to all that we see around us. Just at this moment God is calling us all to offer His nectar to us. Come, let us sil prostrate ourselves at the feet of our Divine Mother and render ourselves immortalby drinking the nectar which is offered us by Her with Her own hands.

SERMON XL,

Loyalty to Brahmoism,

Brahmoism is a spiritual religion, it is the religion of the inner being; the sanctification of the inner being is its positive effect. To purify and maintain in health our body we daily wash our mouth and face, go through ablutions and take regular exercise; may we similarly wash away the foulness and impurity of our soul by the nectareous waters of God's holipess, But what must be the test of our gradual deliverance from the defilement of sin? Brahmoism tells us what this test should be, Brahmoism says,

"वला महर्म श्रीक्रिकाटक क्रव्यटमार्थक्यः। क्रथ महर्काार्व्यक्षां क्रयटकाकायमञ्जाननः।"

"When in this life all the knots of the heart are unloosed, the individual instantly becomes immortal, that is, blessed with salvation; know this to be the only precept," But what are the knots of the heart ? They are nothing but our selfishness, If we can but renounce this selfishness, we can obtain perfect salvation. For when the knot of selfishness contracts our heart, thoughts of the Immortal Divinity can not epter it, Neither does the heart then receive any inspiration that may lead us to make God our aim and to perform the works He loveth. The more the knots of our heart loosen, the more the deep clouds of selfishness dwindle away, the more is the image of the All-good God clearly revealed to our vision and the greater is the onward progress we make towards obtaining Him. So we shall have to untie the knots of the heart to behold the face of God, Daily we must examine what progress we have made in slackening the heart-knots, how far we have expelled from us the propensity of selfishness and to what degree has the bright image of God been revealed to our spiritual vision. God is our end and aim; He is all-holy and impervious to sin. If we endeavour to imitate and realise this supreme ideal, we may not be able to fully attain it, but we shall surely succeed, as the fruit of our endeavour, in making a certain advance towards God. However little the advancement we make through our feeble effort and God's grace, it must conduce to our good. Through eternity we shall ever advance, on the path of progression and devolopment. Time which limits our life here ■ included in eternity, so in this life the more our knotted heart is freed from its knots and expanded, and the more our selfishness is enfeebled, the greater will be the progress that we shall make towards attaining salvation, But ennoble and expand however greatly we may our soul during our sublunary life, it will grow and develop through eternityout knowledge will grow more and more bright, our will will become more and more free and strong, and we shall advance in holiness endlessly, for our ideal is God's infinite knowledge, will and goodness. But who is it that has held before us this ideal and through whose ministrations have we discerned this our supreme aim ? It is the holy religion of the Brahmo Samaj. In Bengal that is so bereft of strength and power is Brahmoism born : may we never neglect this religion. May we be able to render the whole continent of india worthy of the name of "BRAHMABARTA" or "The country encompassed by God," a name originally given by the Aryan inhabitants of ancient India to its northern portion. Itis not enough to accept Brahmoism; we must maintain and preserve it. Itis much harder to maintain a boon than

to obtain it. At 'rare intervals we are so fortunate that God reveals Himself in our heart and fills it with abundant joy, but how hard it is to perpetuate the blissful exaltation of the soul we then experience 1 It may happen in the case of many of those who embrace Brahmoism that on the solemn occasion of their initiation when they are seated in the midst of a congregation of Brahmos, their heart is saturated with love of God, but it evaporates on the very next day. Whoever embraces Brahmoism should from the day of his initiation conduct himself in a way worthy of a beloved son of God, and dedicating to God all that he possesses, should become holy. Beware of using Brahmoism as a means for gaining honor or distinction. Brahmoism, this dear religion of ours, is only the means for attaining God, for acquiring the spiritual strength to trifle honor and distinction; it is the way to the attainment of the power to make a firm stand against all dangers, temporal and spiritual. Blessed is the life that sets after being spent, according to the dictates of Brahmoism, in the love of God and in the work He alone loveth. Such a life is filled with the surpassing glory of the sun. As at the ap-

proach of dawn: the ran rises from the midst of darkness, piercing the sky, with a ruddy face full of enthusiasm, and awakens all creatures from slumber, and grows more and more bright with the growth of the day and joyfully does the work God hath appointed to it, and even when it sets, displays its beauty and glory in this sky and runs to another to accomplish its God-appointed duty there, so does a devout Brahmo who has dedicated his mind and life to God, rouses himself up, rends the intellectual and spiritual darkness that envelops the world, and awakens all men from the sleep of worldly infatuation, and when, after he has spent his whole life in the performance of works that Godloveth. his senses grow feeble and the hour of his death arrives, he departs from the sky of this life, illumining with the bright light of his character the clouds of sadness that his departure raises, but rises
a new sky to perform God's work there with fresh enthusiasm. Ye Brahmos, imitate the example of the sun that is the store-house of light and dispels the darkness of the night. Hold God firm in your heart and do with all your will all work that He loves, and He-the Lord-will help you.

১৮২৫ শকের বৈশাধ হইতে আধিন পর্যান্ত তত্ত্বোধিনী পত্তিকার সাহায্য ও মূল্য প্রাপ্তি দ্বীকার।

16 74 8:4:	W 41 21 14		١,
विष्क यान् भावित्यास्य प्राव	গ্লিকারা ১	44	
ु अम् अन् राजनकृषां अरकाशाः	स्था	•	
🦏 এইছ্, লি, মন্ত্ৰিক, এচছাৱার		•IV]	
্লু কম্পাক্ত হরিবের্নাব্ধলাঁ,		3 1 -	
कींपूक वान् नेपत्रकन्न बाध क्षेत्रही, .	ট্রিনাঞ্পুর	Wite.	
्र मृतिरहण् ताती नावा	वर्षमान	4	
ু বালা বৰ্ণজিত শিংক বাকাক্য	ৰাশি প্র	t tle	!
, नन्गरिक जानगान	ফটক্	414	
ু বাবু বিহাৰীলাল বাধ চৌগুৰী		4	
्र अम् शणनात अकारा व	ক্ৰিকাৰা	•	
ু বাৰু ছেমলাল গাইন	*	•	!
্ব ু আঞ্চলাৰ চক্ৰবৰ্তী	ali .	۲ ا	
्र क्राक्षाचा ननोक्षण्यः नको ग्राहा	हर कानिक्या	P IR	
		3. 5 4.€	
्र वस्य वाक् नाव्य स्टडेश्याकाच	नांटराज	4	
		90-	ļ
ু, বাৰ্ লগিতবোৎস মুগোণাধার	-	- 1	
্ত কুৰিহানী পাস	ক্ৰিকাড়া-	3/	
»	all .	ا ۴	
	व्यानून	13	
	ক্লিকাডা	9	
_{ল' ল'} গোৱীপৰৰ বাৰ		OH0/4	
ু খাকৈতনিক সংশাদক শাবিস্টা	त्र गारेटवती र		ĺ
1		le/+	
्र वार् भूनितन त्याव	ক্ৰিক্ৰাডা	4	
🚚 ্ল পিরীশ্বক্স শস্ত		•	
ু ্ব চক্তব্যের বস্থ		9	
্লু 🥫 বিহারীলাল মরিক		•	
ু রাম বলাইটাদ পাইন বাহার্ত্ত	30	9	
ু বাৰু শাষ্চরণ দিজ		•	
🚬 " ছরিমোহন গড		9	
্ব সম্পাদক প্রাক্তসমাক	ৰাষপুর হাট	te/+	
विषयो तानि (रमवस्माती (मनी	পুটিয়া	414.	
बीर्क वाव सरकताथ वक्	ক্লিক্ভা	4	١
্, ু ধোগে ত্র লাল চৌধুরী	চট্টপ্রাম	talge	
্ৰ লাগ জীনাৰ পাল বাৰাছল	কলিখাডা	•	
, পঞ্জিত গিন্ধীন্তক্ৰ বিদ্যান্তৰ		9	
ू बार् बन्दीकार वश	কাশাইন	ho's	
🌉 🌲 আঞ্চতোৰ মূৰণোপাধাৰ	ক্লিকাণ্ডা	9	1

ना जासिकारा ।		
🕝 🥫 कानीव्यंगा त्याचे	· .	44
ु शाया किमाय पान पानाक्ष		•
্ধ ৰাশু মন্ত্ৰপদাৰ নিতা	च्यामीयूव	ŭķ.
🔒 🍙 इन्स्ट्रियांच गांग और	ना सूरा	$\bullet lo^{\prime}_{\tau}$
a a दशरनवानान निवा	ক্লিকাডা	*
্ব ্য প্ৰথমনাৰ মন্ত্ৰিক	#	4
े , केंद्रन्तक तक	#	5
[®] का ळाडा लंदरळानाच बाह		•
ু বাৰু গোটবিহারী চরৌশাদাক		4
्र _व ्रवास् रहरू संस्	*	4
🔐 👙 भएशात्रमाथ दलहै	al .	5
🌲 ৣ নিবাইচখণ বর্জি🕈		0
ু ু প্রসাদকান স্ক্রি♥	#	•
্ব মৌশভি বিশাইত হোলেন শা	रहर ु	-
্ল বাকু বাণিকলাল শীল		4
🍃 🍃 বনোযোহন সিংহ রার	क्षाश्री	⊕ i _s f•
্ত্ৰ মহারাজা কৃষীচয়ণ শাছা বাহা।	হ্য কলিকাড়া	2
🧋 बाबू दबदबळाताचे मूरकांशावताच	পা ভূমা	diffe
🚅 🚅 बांमस्या गिर	ক্লিকান্তা-	٨.
্ব ভাকার ডি, এন্ চাট্রি একে	विक्रिः	4
ू वार् मनीक्षर कहाडावा	*	75
্ব কৰিয়াৰ হয়েন্তনাথ কৰিছছ	· 🙀	N
🚅 वाव् वनमाणी हजा		•
🕳 🍃 গোৰিন্দাল দাস্		4
্ব ্য কানাইগাল শেষ্ঠ	*	•
শীসমূহবি দেবেন্দ্রনাথ সভ্ত		184
ঐযুক্ত তাৰু জোতিরিজনাৰ ঠাকুৰ	#	•
🗸 ্বৰীশ্ৰনাথ সমূদ	AP.	4
🎍 🍃 কানাইলান সেন	ভবানীসূত্র	\$8+°
🚁 🦟 जङ्गार्थणात् नत्रकातः		90
্ৰ গণেশপ্ৰদাৰ দাবা	ব্যৱভালা	90
" _স ু কৃত্যগোপাল বঞ্	ক্ৰিকাজ	40/0
্ল সু ব্রকুমার সরকার	संस्थारी	28+
,, ,, গগনেজনাথ ঠাকুন	ক্ৰিকান্তঃ	,
, সম্পাদক আক্ষসমা ত্	কুচৰিহার	
্ৰ বাবু সভীপচঞ্জ মন্ত্ৰিক	ক্ৰিকাঞ	
্ৰ কুৰ্বাকিছৰ বাকু		4/ 0/ 4
🕳 🖫 শশিকমেহন হার	20	9
	•	



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

अञ्चयारक्षित्तवचासीतात्रात् विचनासीत्रविदं सर्वेनस्त्रात् । यदेव निलं प्रानननर्भ शिवं सातन्त्रियस्ववस्थानेवादियोगम् सर्वेच्यापि सर्वेनियम् सर्वेनियम् सर्वेनियस्वित् सर्वेमितिसद्भुवं पूर्वेभगतिनसिति । पकस्य वस्ते नेपासनम्बा वार्शिक्तमैक्तिस्व सभगवति । याजिन् मौतिसस्य प्रियंबार्थसाथम्य तद्वासन्ति ।

চতুঃসপ্ততিতম সাম্বৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

যথাসময়ে সভাগৃহ লোকে পূর্ণ হইলে সকলে সমস্বরে "দেহ জ্ঞান" এই বন্দনাগীত গান করিলেন। পরে জ্ঞানাম্পদ জ্ঞীযুক্ত র্বীক্রনাথ ঠাকুর, জ্ঞানাম্পদ জ্ঞীশিবধন বিদ্যার্থব ও ভারাম্পদ জ্ঞীচিস্তামণি চট্টো-পাগায়কে লইয়া বেদিগ্রাহণ করিলে ভক্তি-ভাঙ্কন জ্ঞীযুক্ত বিজেজনাথ ঠাকুর বেদির সম্মুধে দণ্ডায়মান হইয়া এইটা পাঠ করিলেন।

ভারতবাদীর প্রতি মহর্ষিদেবের কলাাণ-বাণী।

অন্তকার এই শুন্ত দিনে ভারতবাসী ব্যক্তি মাত্রকেই পৃদ্ধ্যপাদ পিতৃদেবের একটি বলিবার কথা আছে। ওাঁহার এখন-কার শারীরিক অবস্থা এরূপ নহে যে তিনি তাঁহার অন্তর নিহিত সেই কল্যাণ-বার্তাটি স্বয়ং সাধারণের গোচর করিতে পারেন। এই জন্ম আমি তাঁহার অমুজ্ঞাক্রমে তাঁহার প্রতিনিধি স্বরূপে তাঁহা আপনাদের নিক্টে বহন করিতেছি। সর্ব্যস্কলালয় বিশ্ববিধাতা প্রমেশ্বের আহ্বান শুনিয়া পৃদ্ধ্যপাদ পিতৃ-

দেব প্রথমে যথন জনসাধারণের সম্মুখে ব্রাক্ষধর্ম লইয়া উপস্থিত হ'ন তথন তাঁহার **শস্ত**রে ভ্রহ্মদাধনের প্রকৃ**ট পথ** যাহা ঈশর-প্রসাদে উদ্ভাসিত হইয়াছিল তাহার প্রকৃত বিবরণ এতদিন পর্যান্ত অপ্রকাশ এক্ষণে তাঁহার আত্মজীবনী পুস্তকে প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি বলিতেছেন, "আমি ত্রাক্স-**ধর্ম্ম গ্রহণের একটি প্রতিজ্ঞাপ**ত্র রচন। করিয়াছিলাম তাহাতে প্রতিদিন গায়ত্ত্রী মন্ত্র ছারা ত্রেছোপাসনা করিবার কথা ছিল। রামমোহন রায়ের গায়ত্রীর দারা ত্রকো-পাদনা বিধান দেখিয়াই আমার মনে এইটি উদীপিত হয়। সেই ত্রন্ধোপাসনা বিধানে আমি এই আশা পাইয়াছিলাম,— ইঙ্কার-পূৰ্ক্তিকান্তিভো মহাব্যাহ্ভয়োহ্ব্যয়া:। ত্রিপদাচৈব সাবিত্রী বিজেয়ং ত্রহ্মণোমুখং ॥ ষোহধীতেহহন্তহন্তেতান্ ত্রীণি কালেতক্সিতঃ ব্রহ্ম পরমভ্যেতি" প্রণবপূর্বাক তিন মহাব্যাহৃতি অর্থাৎ ভূ ভূ বঃ স্বঃ আর ত্রিপাদ গায়ত্রী, এই তিন ত্রক্ষপ্রাপ্তির দার হইয়া-ছেন। যে, তিন বৎসর, প্রতিদিন নিরালন্ত হুইয়া প্রণব ব্যাহ্নতির সহিত গায়তী স্ত্র জ্ঞপ করে, দে ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়।

প্রতিজ্ঞা পত্রে প্রাতে অভুক্ত অবস্থার উপা-সনা করিবার আর একটি কথা ছিল।"

"আমি বৃথিলাম যে অক্টোপাসনার জন্য গায়ত্রী সাধারণের পক্ষে উপযুক্ত নৰে, কিন্ত আমি সেই সাবিত্রীদেবীকেই ধরিয়া রহিলাম, কখনও পরিত্যাপ করিলাম না। পুরুষাসুক্রমে আমরা এই গায়ত্রী মস্তে দীক্ষিত হইয়া আসিতেছি। এই মস্ত্র আমাদের শিরায় শিরায়। যদিও উপ-নয়নের সময় আমি এই মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়াছিলাম কিন্তু তাহা আমি ভুলিয়া গিয়াছিলাম। যেই আমি রামমোহন রায়ের উদ্ধৃত গায়ত্রী দারা ত্রুমোপাসনার ভোৰ্তত্ত্ব দেখিলাম, অমনি ভাহা আমার কদয়ে বিদ্ধ হইয়া গেল। আমি তাহার অর্থ আরত্তি করিয়া তাহারই জপেতে সাধ্য-মত নিযুক্ত হইলাম। যথন আমি আকাশৰ্ম-প্রতিজা লিপিবদ্ধ করি, তখন তাহার মধ্যেও গায়ত্রী মন্তের দারা ত্রেকাপাদনা করিবার বিধান থাকে। গায়ত্রী মন্ত্র প্রচার করিয়া যদিও ইহার ছারা অন্যের উপ-কারে কৃতকার্য্য হইতে পারিলাম না, কিন্ত ইহাতে আমার স্থফল ফলিল। আমি সম্যক্ রূপে ব্রাহ্মধর্ম প্রতিপালনের জন্য প্রতি-দিনই অভুক্ত অবস্থায় অতব্রিত ও সংঘত **১**ইহা গায়তীর দ্বারা তাঁহার উপাদনা করিতে লাগিলাম। গায়তীর গুড় ভাবার্থ আমার মনে দিন দিন আরো প্রকাশ হইতে লাগিল। ক্রমে জমে "ধিয়োঘো নঃ প্রচো-দয়াৎ" আমার সমস্ত হৃদয়ে মিশিয়া গেল। ইহাতে আমার দৃঢ় নিশ্চয় হইল যে, ঈশ্বর আমাকে কেবল যে মূক নাক্ষীর ভায় *দে*খিতেছেন, তাহা **নহে।** তিনি আমার অন্তরে থাকিয়া অমুক্ষণ আমার বৃদ্ধি-বৃত্তি-সকল প্রেরণ করিতেছেন। ইহাতে

তাঁহার সহিত একটি ঘনিষ্ঠ জীবস্ত সম্বন্ধ नियम्ब इटेल। জাঁহাকে দুর হইতে প্রশাম করিয়াই পূর্বে আপনাকে কুতার্থ মনে করিয়াছিলাম, এখন দেই আশাতীন্ত ফল প্রাপ্ত হইলাম যে, তিনি আমা হইতে দুরে নহেন, কেবল মুক শাক্ষী নহেন, কিন্তু তিনি আমার জন্তরে থাকিয়া ক্রমে ক্রমে আমার ভালচকু জ্ঞানচকু খুলিয়া দিলেন। 🌞 গায়ত্রীমন্ত্র অবলম্বন করিয়াকি আশার অতীত ফলই পাইলাম। দৰ্শন পাইলাম, তাঁহার আদেশ শ্রবণ করিলাম, এবং একেবারে তাঁহার সঙ্গী হইয়া পড়িলাম। তিনি আমার হৃদয়ে আসীন হইয়া আমাকে চালাইতেছেন, তাহা আমি বুঝিতে পারিলাম। তিনি যেমন আকাশে থাকিয়া গ্রহ নক্ষত্রগণকে চালাইতেছেন, তেমনি, তিনি আমার হৃদয়ে থাকিয়া আমার ধর্মাবৃদ্ধি প্রেরণ করিয়া আমার আক্রাকে চালাইভেছেন।"

গান্ধতী নম্বন্ধে রাম্মোহন রায় যে অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন নিমে তাহা উদ্ভ করিয়া দিলাম।

রামমোহনরাছের প্রকাশিত 'গার্ক্তা এক্যোপাস্না-বিধানং ।' (১)

গারতীর **খা**রা প্রমোপাসনার বিধান।

কথাৰ ভগৰান্ মহ:। "ওঁৰারপুৰ্বিকাতি স্রোমহ।
ব্যাহত মোহব্যমা:। তিপদা চৈব পাবিত্রী বিজ্ঞের:
ব্যাহত মোহব্যমা:।

বোংধীতেংহনাছনে।তান্ ত্রীণি বর্ধাণাত ক্রিত:। স বন্ধ পরমভোতি বায়ুভ্ত: ধ্যুর্তিমান্ ৮'

"ত্রিভাএব তু বেদেভাঃ পাদং পাদমদ্ত্হং। তদ্-ভাচোহতাঃ সাবিত্রাঃ প্রথেষ্ঠ প্রজাপতিঃ ॥'(২)

বোগিবাজ্ঞবব্যান্চ। "প্রণবব্যান্ডভিভ্যাঞ্চ গায়ত্র্যা ব্রিড-বেন চ। উপাশুং পয়মং ব্রহ্ম আত্মা যত্ত্ব প্রভিত্তিতঃ ॥"

"পূর্বংখতথা পূর্বংখরমেব খয়ভূবা! বাাছ্তা জানংহেন তেন বাাছ্তথং খৃতাং ।" (৩)

(২) ভগবান মহ এ প্রকরণে কছেন। "প্রথম পূর্বক তিন মহাবাজিতি ক্ষথিৎ ভূত্বি: আরে তিপাদ গারতী এই তিন এক প্রাধির হার হইবাছেন। ন পুনন্তনর্থং বিষুর্গোডি জোটকরিভিঃ।

"দেবল্য স্বিভূপাটো ভর্গমন্তর্গতং বিভূং। এগ্রবাদিন এবাত্ৰ হেণ্যং চাস্য ধীমৰি ৷ চিত্তৰামো বয়ং ভৰ্গং थिता दर्शनः धारशमदार। धर्मार्थकामरमात्कव् दृक्ति वृक्षीः श्रमः श्रमः । वृक्षतम्भविका यक्ष विवादा श्रक्रया विदाहे। वरत्रगार वत्रगीतक क्यामरमात्र कोकाखिः" a (a)

व्यवस्थान्य क्षात्रकाः व्यवस्था विशेष्ट ७५विकू-মৃতস্মৃতিবচনেন । তদ্ধধা।

"बाद्रनः शनवः कृष्यानानावास ६ नर्तना । अन्त्रज्ञा-নোংকুতং পূৰ্বং পরস্তাক বিশীর্থতি' ॥ (৫)

মস্ক্রপি শ্বরতি তৎশ্রভার্বং॥ ''ক্ষরস্কি শর্কা বৈদিকো। **কু**হোতি বছতি ক্রিয়াঃ অক্সরক্ত**ক্**য়ং ক্রেয়ং এক চৈৰ প্ৰকাপতি:"।

ৰে ব্যক্তি প্ৰাণৰ ও ব্যাহ্নজি এবং গায়ত্ৰী এই ভিনকে ভিন বংগর অভিদিন নিরাশস্য হইরা অপে করে সে বাক্তি পর ত্রক্ষে অভিনিবিষ্ট হয় এবং প্রনতুশ্য বিভূতি বিশিষ্ট হইয়া শরীর নাশের পর ওদ্ধ প্রাপ্ত হয়।''

"তৎ স্বিভূরিভাদি হে এই গায়ত্রী উহার ডিন পদকে তিন বেদ হইতে ব্রহ্মা উদ্ধার করিয়াছে 🗵

(৩) থে(পিয়াজ্ঞ:জ্ঞা এছণে কহিবেছেন।

"প্রণৰ এবং বাছেতি ও গায়তা এই তিনের প্রত্যে-কের কাণ্যা সমুদায়ের খারা বুজি বুভির আনালা যে পর-ত্রদ্ধ তাঁহার উপাদনা কারবেক ।"

"বেছেতু পুৰ্বকালে স্বয়ং ত্ৰহা সমূদায় বিশ বে ভূতুর: ম্ব: তাঁহাকে ঈশবের দেহক্রপে ব্যাক্ত করিবা-ছেন ধর্থাৎ কহিয়াছেন দেই হেডু ঐ তিনকে আছতি শব্দে কহা হার অভএব ঐ তিন শব্দ তিলোকব্যাপক **ঈখ**রের প্রতিপাদক হন।"

- (৪) সেই যোগি মাজ্ঞব্যা ভিন প্লোকের বারা গায়তার অর্থকে বিধরণ করিতেছেন (বাহা স্থান্ত ভট্টাচার্য) পুত হয়) অর্থাৎ "স্থানেবের অপ্তর্থামি সেই তেজালরূপ স্ক্রিব্যাপি স্কুণের প্রথবিধীর প্রথাত্মা ঘাঁহাকে এফ-वारिका कटरन ८४३ धार्यनीयरक भागता प्यामारवत অন্তর্ণাৰিজ্ঞ চিন্ত। করি থিলি আমাণের বুজিকে খগ অর্থ কাম মোক্ষের প্রতি পুনঃ পুনঃ প্রেরণ করিতেছেন থিনি চিৎস্কলে বুদ্ধির প্রোব্ফ হট্যা সম্পূর্ণ লগতে ব্যাপক হন আর হিনি জন্মনরণদি সংস্থার হইটত ব্হোরা ভর্যুক্ত তাঁছাবের প্রর্থেনীয় হন''।
- (६) श्वनविक्षृत्व, वहन चाता (यमन शांत्रकीत व्यवस्य थ्यंत युण चात्रभाक रहा त्महेन्नण त्मात्वक चात्रभाक इसे-য়াছে। যে এই বছন। "অ।কণ্পায়তীর প্রতিবার **ৰূপেতে প্রথমে এবং মঞ্জেতে প্রণব্যেক্তরেণ করিবেন ! নিল্পর্থিকে প্রাচীন বিবরণকার** ভ্রথবিষ্ণু বিধেন 'বি

লাভভোঁজাৰিকদা প্ৰণৰদ্য নাকাৰু ক্মপ্ৰতিপাৰ কৰং দর্শরতি শ্রুতি:।

মুক্তকোপনিবং » "ও"মিডেবাং ধ্যারপ স্বান্থানং"।(৬) ''লপ্যেনৈৰ ভূ ,সংলিছে।৭ আললো নাজ সংশয়ং । কুর্ব্যাংক্স বা কুর্ব্যাইশ্বরেঁ। প্রাক্ষণ উচ্চতে" ॥ (५)

दर्गशिवाञ्चवद्याकृ ् "वाहाः म क्रेनवः ८४।८इन्। बाहकः व्यवदः खुडः। बाहरक्षि ह विक्राट्ड बाह्य वर অধীদভি" ৷ (৮)

ভগবলগীতালাং 🛊 "ওঁ তৎ সদিতি নির্দেশে। ব্রহ্মণ-ब्रिविधः च्रुडः" । (२)

গারত্যর্থোপশংহারে দশিতোনিব্দরার্থঃ প্রাচীন ভট্ট-

বৈত্তপাভূতো ভর্গোহকান্ প্রেরয়তি স জগজোঠা-রসামৃত ভুরাণি লোকত্রবাত্মক সকল চরাচর স্থরণ এঞ বিষ্ণু মহেশর ত্রাদি নানা দেবতামর প্রারক্তর্কণো ভূরাণি দপ্ত লোকান্ অদীপবং অকাশয়ন্ ম্লায় জীবা-স্থানং স্ব্যোতারূপং স্ব্যাখ্যং সপ্তমং ব্রহ্মণোকং ব্রহ্মছলেং লাখা **আত্ম**ভেব ত্রন্ধণি ত্রন্ধন্যোতিয়া স্টেৎকভাবং করে_।-ত। ত চিত্তধন্ জগং কুর্যারে"। (১০)

থেকেতু প্রাপমে উচ্চারণ নাকরিলে ক্লেয় চ্যতি হয় व्यवर ८ १८४ ७ छ। त्रथ मा कांत्र(श करनाव व्यक्ति करमा"।

(৬) গাৰ্বতীৰ আত ও অত্যে উচ্চাৰিত হইৱাছেন বে প্রণৰ ভাঁহার সাক্ষাৎ একপ্রভিপাদকত বেবে দশ্∣ইডেছেন ৷

মুগুঞ ক্ষতি। ওঁহারের অবলম্বন করিয়া প্রমা-

(৭) ভগবান মন্ত্রেই বেদার্থকে আর্থ ক্রিডে-ছেল। অর্থাৎ 'বেলেক্তে ক্রিয়া কি ছোন কি নাগ স্কলই স্বভাবত এবং ফলত নাশকে পাইবেন কিন্তু জগতের পতি বে পরস্রন্ধ তাঁহার প্রতিপাদক ওঁকারের নাশ সভাৰত কিছা কলত কলাপি হয় না"।•

''প্রণৰ গায়ত্রী জপের ছারা এ'ক্ষণ পুরুষার্থ প্রাপ্ত হন অন্য কথাকজন অথবানা কজন তিনি স্ক্রের মিত হইয়া এক প্রাপ্ত ইন বেদে কহিয়াছেন''।

- (৮) যোগিবাঞ্জবনা কৃছিভেছেন। ''ওঁফারের প্রতিপাদ্য পরমেশ্বর এবং পরমেশ্বরের প্রতিশাদক উদ্ধার চন **অভএ**ব পরত্রন্ধের প্রতিপদেক ওঁকারকে **জা**নিগে অভিপাদ্য বে পরমান্ধা তেঁহ প্রায় হন''।্ 🔸
- (১) ভশবদগাতা ধ ''ও' তৎ সৎ এই ভিন শংকর মারা পর্জ্ঞার কমন হয়' র
- (১০) গারতীয়ে অথের উপদংহারে সমুদান্তের

ভবোক্তং গোড়ীয় মার্ডরব্নশন ভট্টাচার্য্যেন প্রণব বাহ্যতিলাং ইত্যাদিবচন ব্যাখ্যা প্রকরণে "প্রণবানি বিভয়েন প্রকাপতিশাদকেনোচ্চারিক্তেন ভদর্থাবপ্যমন ॥ উপাস্যং প্রশাদনীয়ং।" (১১)

अतः बहानिस्नानशास जात 51 "जथा मर्क्सर् माउत् গারতী ক্ষিতা পরা। ক্পেরিমাং মনঃপ্তং মন্তার্থমস্-চিত্তমন্। প্রণবর্যাজ্তিভাঞ্চ গার্মী পটিভা বদি। দর্বাস্থ ব্রদ্ধিদ্যাস্থ ভবেদার ওচপ্রদার প্রাত: প্রাহোষে রাজৌ বা ক্রেছ ক্ষনা ভবন্। পূর্মণাপ विश्रकारती नाधरम् कल्लास्त प्रमात अनवः शूर्वप्रकार्या বাহ্নভিত্ৰিভয়ত্তৰ।। ভভত্ৰিপাৰ গাৰ্ত্ৰীং প্ৰণৰেন সমা-পরেং॥ মুদ্ধাং স্থিতিলবোৎপত্তির্যেন ত্রিভূবনং ভঙং। স্বিভূটেশ্বভস্যাস্ত্র্যামি ওদ্ভর্গম্ব্যরং ॥ বর্ণীরং চিম্বামঃ দর্বাত্তর্যামিনং বিভূং। বং প্রেররতি বুদ্ধিছো থিবাং-স্মাকং শরীবিণাং 🖁 এবমর্থবৃতং মন্ত্রেয়ং নিভ্যাহ জ্বপররঃ। विमाश्नामिश्रमाग्रीतः मर्स्यमिद्रीयंत्रा छत्वर ॥ এकत्म-বাবিতারং বৎ সর্কোপনিবদাং মতং ৷ সম্ভ্রায়েণ নিম্পরং क्रमक्तप्रमान्त्रीहज्ञः ॥ এक्षी मुम्पा वा यः भक्षा वा পঠেদিমন্ঃ একাকা বছভিবাপি সংগিছে৷ছুত্রো-ত্বং॥ অপাত্তে সংশ্বরেডুৰ একমেবাছৰং বিভূং। তে-নৈৰ সৰ্বাকৰণাণি সম্পলানাক ডাক্তপি 🔋 আৰম্ভো গৃহ-হোবা ত্রান্ধণেহত্রান্ধণেপি বা। ভয়োক্তেবেরু সঞ্জে गर्व्हञ्चात्रधिकाविषः ॥ (১২)

এ প্রকার সর্বারাপি ভর্ম আমানের আন্তর্যার হইয়া প্রেরণ করিতেছেন ভেঁহ জল ক্লোভিঃ রগ অমৃত এবং ভ্রাদি লোকত্রর এবং সকল চরাচরমর আর ত্রন্ধ বিষ্ণু মহেশ্বর সূর্যাদি নানা লেবডামর হন সেই বিশ্বব্যাপি গরক্রম ভেঁহ ভূঃ প্রভৃতি সপ্তলোককে প্রবাশের ন্যার প্রকাশ করেন ভেঁহ আমাদের জীবাত্মাকে জ্যোভিত্মর সভ্যাধ্য কর্মণ আপনাতে আপন চিজ্রপের সহিত্ত এক-ভাব প্রাপ্ত করেন এইরপ চিস্তা করিয়া পার্ত্তী জ্বশ করিবেক"।

- (১১) এতখেলীয় সংগ্রহতার স্বার্গ্ত বন্ধন্দন ভট্টা-চার্যা পার্য্যার অর্থ প্রকরণে প্রথম ব্যাহ্যতিগাদক ইত্যাদি বচনের ব্যাখ্যাতে নিখেন॥ "গ্রহ্মপ্রতিপাদক বে প্রণম ব্যাহ্যতি পার্থ্যী তাঁহার উচ্চারণ ও ভন্মর্থ জ্ঞান দারা উপাদনা করিবেক"।
- (১২) মুহানির্মাণ প্রণাত্তি তত্ত্বে কহিছেছেন।
 "সেই মতে সকল মদ্রের মধ্যে গার্মনীকৈ শ্রেটকণে
 কহিয়াছেন মনের পবিজ্ঞতা যে কালে হইবেক তথন
 মন্ত্রাই ডিগ্রা পূর্মক তাঁহার অপ করিবেক॥ প্রণা ও
 ব্যাহাতির ইহিত গার্মী বলি পঠিত হন ওবে অন্য দকল প্রনিদ্যা অপেকা করিয়া গার্মী বটিতি ভঙ্ক প্রাণান করেন॥ প্রাতে অথবা স্কারে অথবা রাম্রি-কালে প্রমেশ্বরে কারিইচিড হইয়া ইহার কপ করিলে সে বাক্তি পূর্ম পাপ হইডে মুক্ত হল এবং পরে
 অবর্ষ কর্মে গার্ম হব নাও প্রথমে প্রশ্বর উচ্চারন

ভঞানৌ "ওঁ" ইতি অগতাং ছিভিদ্নোংশকোক-কারণঃ এক নির্দ্দিশভি "বংলাবা ইমানি ভূচানি ভাষত্তে বেন ভাডানি জীবভি বং প্রায়ত্ত্যাভিদংহিশন্তি ভবিভিজ্ঞান্ত ভবুক্ষা ইভি শ্রুভিঃ ।

ভালাকারপ্রতিপালাকারশং কিষেতাঃ কার্যোত্যো বিভিন্নং ভিষ্ঠ ইতিয়ালকার্যানকরং পঠতি ''ভূভূ ১: পঃ'' ইভি বিভীয়মজং। ইলং লোকত্তরং ব্যাইপাব তথ কারণরপং এক্ষ নিত্যমনতিষ্ঠতে ''লিব্যোহামূর্তঃ প্রক্ষান স্বাহ্যাভাস্থরোহাজঃ ইভি শ্রন্ডিঃ।

কিং তহি ডন্তাৎ কারণাৎ অপনন্তঃশ্বিতানি সুৰাহ্মা-মুকানি ভূচানি সাচজ্ঞেণ নিবহুতি নবেডি সংশয়ে পুনঃপঠতি "ডং স্বিভূব্রেণ্ডং ভর্মো ক্রেন্য শীম্ছি বিরো রোনঃ প্রচোদবাৎ" ইতি তৃতীর মন্ত্রং। সীতিবভঃ स्र्गरना जननिर्वहनोदयस्र्यामि स्म्राजीक्रभः विटमस्या প্রার্থনীয়ং ন কেবলং স্থ্যান্তর্যানী কিন্তু বোহ সৌ ভর্গঃ चचाकः मर्व्यवाः मत्रीतिगायखः एवा ध्खरीभी शन् पृति-বুকা ব্রুছেয়ু প্রেরম্ভি "যুমাদিতামন্তরে! ঘ্রুছভি এয় क व्याचा वज्रधामाभुकः" देखि अवि:। "नेपनः मर्जन ভূতানাং স্বদেৰেংজন তিষ্ঠতি'' ইতি গীডাস্তিক ।(১ং) করিবেক পরে ডিন ব্যাহাতি ভাষায় পর সাক্ষী পাঠ করিরা লেবে প্রণবে সমাপ্তি করিবেক ম থাঁচা হ্**ই:ত ছিভি ও শগ ও স্**টি হয় বিনি ভূবন্ত্ৰ ব্যাপিরা রহেন ক্র্যানেবের সেই অন্তর্গানি অভি প্রার্থ-নীয় অনিবচনার জ্যোতীরূপ অব্যয় সর্কান্তর্যাহি বি-ভুকে সামরা চিতা করি বিনি আমাদের বৃদ্ধির হুইয়া আমোদেব বৃদ্ধি সকলকে প্রেরণ করিছেছেন 🖁 এট-রণ অর্থযুক্ত তিন নত্র.ফ নিত্য লপ করিশে অঞ্জ নিয়ম ও আয়ান ব্যাতরেকে মর্ক্নিছি প্রাপ্ত হর 🗈 একমাত্র বিভীয়ত্রহিত বিলি সকল উপনিবলৈ ক্লিড **ৰ্ট্য়াছেন সেই নিভা মনোবৃদ্ধি ইন্ধিয়ের অংগাচর** পুর্ব্বোক্ত এই তিন মন্ত্রের ঘারা প্রাভিণাদিত হইলেন 🛭 একবার অধবা দশবার অথবা শতবার বে বাঞি একাকী অথবা অনেকের সহিত হইয়া এ গ্রুৱের ক্ষ করে দে উত্তরেত্তর নিদি প্রাপ্ত হর ৷ ক্য স্থিক পুনরায় সেই এক অহিতীয় বিভূকে শ্বরণ ক্রিবেক ইহার হারা ভাবৎ বর্ণাল্রম কর্ম না করিলেও সে স্কল সম্পন্ত কাৰ্য কৰিব কৰিব পূত্ৰ সেইলেপ আৰুৰ কিছা ব্রাহ্মণ ভিন্ন এই ডয়োক্ত মন্ত্রে দকলে অধিকারী

(১০) তাহাতে জানে "ও" এই শক্ত অগতের ফিতি গয় উৎপত্তির কারণ পরত্রদকে নির্দেশ করিতে-ছেন। "গাঁছা বইতে এই সকল ভূত ক্ষান্তেছে আর্থ ক্ষান্ত্রা বাহার ঘারা ছিতি ক্ষাতেছে ত্রির্মাণ হইখা বাঁহাতে পুনর্গমন করে তাহাকে ক্ষানিতে ইছে। কর তেই এক হন" এই শ্রুতি।

সেই ওম্বারের প্রতিপাদা বে কারণ তিনি কি এই সকল কর্মো হইতে বিভিন্নরূপে ছিতি করেন এই জ্ঞান-কার প্ররাদ পাঠ কারতেছেন ''ভুভূ'বং সং'' এই তির্ভ ি জৰাণাং মল্লাগামভিথেরটৈন্যকক্ষমেককানেকক ক্রণো বিধীয়তে।

टक्शमहर मः(क्शार्थः।

সংক্ৰিং কাৰণং সক্ষিতাণিলং আত্তাদেশগণি স্ক্ৰিয়াবিশ্যক্ৰিমেং চিক্তমানং ইভি। (১৪)

ব্যাদতি বাহা হি তীর মন্ত্র । অর্থাৎ দেই কারণর প পরএক এই ত্রিলোক বিশ্বকে ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। "ক্যোতীস্ক্রণ মৃতিমহিত অর্থাৎ স্বপ্রকাশ এবং সম্পূর্ণ ও অস্তর বাহে ব্যাপিয়া বর্তমান এবং ক্রারহিত পর-মান্ধা হন" এই ক্ষতি।

জগতের অন্তঃপতি বুল ক্ল তৃত সকল দেই কারণ হইতে স্বতন্ত্র ক্লেশ লাপন আপন কার্যা নির্বাহ করেন কি না এই সংশবে প্নরায় পাঠ করিতেছেন 'ভিৎসবি- তৃর্বরেণাং ভর্মো দেবসা ধামহি ধিরে। ধোনঃ প্রচোদয়াং' এই তৃত্যর বন্ধ অর্থাৎ ধারিমন্ত প্র্যোর সেই জনির্বাচনীয় জন্ত্রামা হোটিঃ সক্লপ বিশেষনতে প্রার্থনীয় উহিচকে আমরা চিন্তা করি তিনি কেবল ক্রেগার অন্তর্গমি হন এমত নহে কিন্ত বে সেই প্রশাল আমাদের সর্বাদেহীয় জন্তঃহিত অন্তর্গমী হইয়া বৃদ্ধিরতিকে বিষয়ে প্রেরণ করিতেছেন 'থিনি ক্রেগার জন্তর্গতী হইয়া ভাষাকে নিয়মে রাথিতেছেন দেই জ্বিনাশি তোমার অন্তর্থামী আন্থা হন অর্থাৎ তোমার মন্তঃভিত ছইরা ভোষাকে নিয়মে রাথিতেছেন'' এই ক্রতি। ভারবদ্দীতা ''স্কল ভূতের স্বান্ধে হে অর্জ্বন উন্ধন্ন অব্যিতি করেন''।

(১৪) এই তিন মন্ত্রের প্রতিপাদ্য এক শরব্রস্কা হন এ কারণ তিনের একত্র জপের বিধি দিয়াছেন।

त्महे जित्नत्र मराक्रभार्थ वह ।

সক্ষেত্র করেশ স্ক্রিব্যাপি ক্রা ক্রিছা আহাদের সক্ষ দেহবছের গ্রহানি তাঁগ্রেক চিন্তা করি ইতি।

রামমোহন রায়ের প্রকাশিত "গায়ত্রীর অর্থ।"

বেদেতে এবং বেদান্তাদি পর্ণনেতে ও মন্থ প্রভৃতি
শ্বতিতে এবং ভগৰক্ষীতা ও তথাদি শাস্ত্রেতে ক্রমচারী
গৃহত্ব বানপ্রস্থ সংস্থাদী তাবং আশ্রমার প্রতি পরক্রমোশাসনার ভূমি বিধিবাক্য আছে তাহার কিঞ্ছিং নিধিতেছি। প্রথমত শ্রতিঃ।

ৰতোৰা ইমানি ভূতানি স্বায়ক্তে যেন শাতানি লীবন্তি বং প্রেয়য়াভিসংবিশন্তি ত্রিভিজাস্ব তদ্রদেতি।

সৃষ্টি ছিডি প্রান্ধের করেণ পরপ্রন হরেন তাঁহাকে আনিভে-ইক্লা করহ। সুহ্নারপাকে ভগবান্ বাজবহা আপন স্ত্রী নৈজেরীর প্রতি কহিতেছেন।

আত্মা বা অন্ধে এইব্য লোভবো সম্ভবো নিৰিধা-সিভবাঃ। প্রবণ মনীন নিলিধ্যাসন খারা আন্ধার সাক্ষাৎকার অর্থাৎ স্বরূপে অবস্থিতি করিবেক। আন্ধানমেবোশা-গীত। কেবল আন্ধার উপায়না করিবেক। মৃত্তকো-প্রিবং।

ভথেবৈকং জানও আখ্যানখনা বাজে বিষ্কৃত।
কেবদ দেই এক আ্যাকে জানহ অঞ্জাকা আগ করহ।

ছণলোগো কুটবে ভটো দেশে স্বাধানমধীনান: ধার্মিকান্ বিষধবাত্মনি সর্বেজিরাণি সংগ্রভিছাপা আসন ইত্যাদি

বেদাধ্যরনানম্বর গৃহাপ্রবে থাকিরা পবিত্র স্থাবে বথাবিধি অবহিতি করির। বেদগঠে পূর্বক পুর ও শিষ্যকে জ্ঞানোপদেশ এবং প্রমান্তাতে সকল ইন্দ্রিরক সংযোগ করিয়া দেহ্যাত্রা নির্বাহ করিবেক। বেভার-তরপ্রতিঃ।

তনেব বিদিয়াংভিমৃত্যুনেতি নানাঃ পছা বিল্পাতেং-খনাব।

কেবল আয়াকে জানিয়া মৃত্যুকে অভিক্রম করে
অর্থাং মৃক্ত হয় আয়জান বিনানোক্রের আয় উপার্ব
নাই। মহং।

ৰংগাকান্যপি কৰ্মাণি পরিহার বিজ্ঞান্তমঃ।
স্থান্মজানে শমে চ স্যাৎ বেরাজ্যাপে চ যত্ত্বান্।
প্রোক্ত কর্মা দকলকে পরিত্যাগ করিবাও আস্থা

স্বোজ কম নকগকে সায় জাগে কারবার আনা আর্জানে ইঞ্রিনিগ্রহে প্রণবাধি বেলাভ্যানে বর করিবেক। যাজাবস্কাঃ।

অনস্থ বিষয়: কথা মনোবৃদ্ধিশ্বতী প্রিয়ং।
ধ্যার আথা হিতো বোহনৌ হদরে দাঁপবং প্রভূ:।
মন বৃদ্ধি চিত্ত আর ইপ্রিয় সক্লকে বিষয় হইতে
আকর্ষণ করিয়া হদয়ে অবস্থিত প্রকাশস্বরূপ বে পরমাস্থা তাঁহার চিস্তন করিবেক। ভগবন্ধীতা।

ত্যিদ্ধি প্রশিপাতেন পরিপ্রশ্লেন দেবরা।

হে অৰ্জুন ভূমি জ্ঞানিদের নিকটে প্রশাম করিলা এবং তাঁহাদের নিকট প্রশাপ সেবা করিলা সেই আাল্ল-ভলকে জান। কুলার্ব।

করপালোদরাস্যাদিরছিতং শঙ্কমেখরি। সর্কতেজোময়ং ধ্যাবেৎ সচিদানক্বিগ্রহং।

হস্ত পাৰ উৰৱ মুখাদি রহিত সজিবানক স্বপ্রকাশ বে প্রস্নাচৰ ভাঁহার খান হে ভগবতি লোকে করিবেক। অভএব এপর্যান্ত বাহলা মতে বিধি বাকা সকল বর্ত্তমান থাকাতে স্বার্থপর বাজি-সকলের এমং সাহস হঠাং হর না বে এ গাধনকে অনাবশ্যক কিয়া অকর্ত্তবা কহেন কিয়ু আপন লাভার্থে অনুগত লোকদিল্যে এ উপাসনা হইতে নিবর্ত করিবার নিমিত কহিছা থাকেন শে এ

शासन भावतिक स्रेगां अध्यातम् भवन्मवानिक नहर । **अ**रे অভুগত ব্যক্তিরা কি নিম্পর্পারা কি অন্তপর্মপরা हैश्य विव्यवस्था मा कतिहा चारवाभागमा स्टेरक विश्व হইল লৌকিক জীড়া বাহাতে হঠাৎ মনোরঞ্জন হয় ভারতেই পরমাধ সাধন করিয়া নিশ্চর করিয়াচেন অভএর ব্রচ্মোপায়না বেমন গ্রীন্ধণারির তাভি সর্বাণারে আপ্ত হইবাছে দেইরণ প্রশারতেও নিছ হর ইহা বিশেষ রূপে সফলকে জ্ঞাত করা এই এক, প্ররোদন बहेबारह । अन्य अवर बाह्यकि ७ जिलान शाह्यो हेर्गारक बांगाकान व्यविक्र करतन वावः व्यवस्य देशा श्रव-শ্চরণো করিয়া থাকেন অবঃ তাঁহাদের গান্ধীপ্রালাভা আচার্য্য অথচ পুরোহিত কিমা আনীর পণ্ডিতেরা পর-ছজোপাদনা হইডে তাঁহাদিগ্যে পরামুপ রাখিবার নিমিন্ত এ মশ্লের কি অর্থ ভাছা অনেক্ষে করেন না এবং ঐ জণকর্তারাও ইহার কি অর্ণ তাহা স্থানিবার অত্যক্ষান না ক্রিয়া ওকাদির ভার কেবৰ উচ্চারণ স্বিয়া এ মন্ত্রের বথার্থ ফল আপ্তি হইডে বঞ্চিত হইডে-ছেন একারণ ইচার অর্থজানের ছারা তাঁচাদের স্থাপের সাফল্য হব এই দিঙীর প্রধোকন ইইরাছে। অভএব श्राप्त । जाकि । वर भावजीत वर्ष गारा (वर्ष वरः মতু ও ৰাজ্ঞৰক্ষা শুভিতে শিবিয়াছেন ভাগাৰ বিবরণ ক্রিতেছি এবং দংগ্রহকার ভট্টগুণনিফু ও মার্ত ভট্টাচার্য্য বে খ্যাখ্যা করিয়াছেন ভাষাও সংক্ষেপে শিথিতেছি याक्षात्र चात्रा उँ।हाटमञ्ज निम्ह्य इटेटनक दर अभन छ বাাধতি ও গারতী ফণের বারা পরব্রক্ষ ব্লক্ডানের অভাতরূপে পরস্পরায় উপাদ্য হরেন তথন তাঁহাদের ত্রন্ধজ্ঞালা হইলে প্রমান্তার প্রবণ মনন নিদিধাাসনের ধারা ক্তার্থ ধ্ইতে পারিবেন। অর্থচিয়ার আবশাক-ভার প্রমাণ। স্মার্ভযুক্ত ক্যাণস্থতি।

দাণিত্বা প্রতিপদ্যেত পায়ত্রীং ক্রমণা সহ। সোধমন্মীতাপাধীত বিধিনা বেন কেনচিং।

গায়তীর অর্থ যে ত্রন্ধ হইরাছেন দে অর্থের সহিত উচ্চারণ পূর্বক এইরপে তাঁহাকে আনিয়া বে গায়তীর প্রতিপাল খিনি ইখর তেঁহ মন বৃদ্ধি চিত্ত অংকারের অধিষ্ঠাতা যে আলা তাঁহার সহিত অভিন হবেন উপাননা করিবেক। আন গায়তীর অর্থ প্রক্রেমণ গ্রেশবরাহ্ন ভিতাং ইত্যাদি বচনের ব্যাধ্যাতে সার্ভ ভট্টাচার্য্য শিবেন।

প্রধান বিষয়ের ব্যাহ্মপ্রতিপাদকেনোচারিতের ভন্তাব্যাহ্মন চ উপাস্যং প্রধাদনায়ং ।

ভ্ৰহ্মপ্ৰতিপাদক বে প্ৰণৰ ব্যাহ্যতি গায়ত্ৰী তাঁহায় উচ্চায়ণ ও তহৰ্থ জ্ঞান হয়ে অংকর উপাদনা করিবেক। এবং ভট্ট গুণবিষ্ণু ও গায়তার অংগ্র উপাদনা করিবেক। বস্তুপাভূতো ভর্গোহস্মান্ প্রের্মতি দ জ্ঞাজোভী-রদা-মৃত্ত-ভ্রাদি-লোল-ভ্রন্মান্থ-সক্তন্চরাচর-স্বন্ধণ-প্রন্ম নিয়ু-মহেব্র-স্থাাদি-লালা-দেবতাময়-পর্ত্রগা-সক্তপা ভ্রাদি সপ্তালোকান্ প্রদাশবংশ্যকাশ্যম্ মনীয়জাবাদ্মান জ্যোদ্ ভাল্পং দভ্যাপাং সপ্তমং এক্পোক্ প্রস্তানং নীছা আন্মন্যের জন্ধ প্রস্তাভ্রাদি বি সর্ক্র্যাপী ভর্গ আমাদের অন্তর্গামি হইরা প্রের্শ করিভেছন ভিত্ত কল ক্যোভিঃ রস্থাম্ত এবং ভূরাদি লোক্তরের হরেন এবং স্ক্র চরাচর অরপ হরেন আর ব্রকাবিষ্ণু মহেশর প্র্যাধি নানী দেবজা হরেন তেঁইট বিশমর পরব্রম তেঁই জ্বং প্রভৃতি সপ্রবোককে প্রাদীপের নার প্রকাশ করেন তেঁই আমা-দের জীবান্বাকে জ্যোভির্মার সভাগ্য সর্কোপরি ব্রজ্ঞ-পরকে প্রাপ্ত করিয়া হিমুপ পরব্রম স্বরূপ আপনাতে প্রকৃত প্রাপ্ত করেন এইরূপ চিন্তা করিয়া জপ করিবেক বিশেষত গাবব্রাতে ধীমছি শক্ষের বারা রূপাভিরিক্ত চিন্তা করিবার প্রভিক্ষা লাই প্রাপ্ত হইডেছে অভ্যাব। গার্কী অপকালে অর্থর জ্ঞান অবশ্য কর্ত্বা হয়। এবং যে তরান্ত্রসারে এভারেশে দ্বীক্ষা করিয়া পাকেন ভারাতেও নিথেন যে মন্ত্র্যার ক্যানিকে ক্রপের বৈক্ষায় হয়। ইতি শক্ষেশ্য ২৭৪০।

পৃজ্যপান পিতৃনেবের এক্ষণে যে কথাটি বলিবার তাহা এই:—

"মনুধ্যের চরম লক্ষ্য এবং প্রম গতি रय व्यातिवाम् महरकामहीयान् अकरमवा-ছিভীয়ং ত্রকা, দেশবিদেশে ভাঁহার নামের ঘোষণা; এবং তাঁহাকে পাইবার যে সর্ব্ব-সাধারণ উপয়ে—তাঁহাতে প্রীতি তাঁহার প্রিরকার্য্য সাধন, জাতিনিবিশেষে তাহার প্রচার ইহারই অনুষ্ঠান এযাবং-কাল প্ৰয়ন্ত ইইয়া আসিতেছে। নিজাম চিত্তে এবং ঈশ্বরার্পণ-বুদ্ধিতে যে কার্য্য যাঁহা কর্তৃক করা হয়, ভাহার ফলাফল-বিচারে আমাদের অধিকার নাই। যাঁহার কাঞ্ করা হয় তাহাব ফলাফল তাঁহারই হস্তে। অর্নপ্রাকী অংক্ত আজ্জ ভারতধাসীদিগের নিকট অক্ষাগনের সেই যে একটি বিশেষ প্রণালী যাহা ভাঁহাদের চিরকালের পৈতৃক সম্পত্তি তাহার প্রচারের সময় উপদ্বিত। আমি দর্বান্তঃকরণের সহিত দকলকে আহ্বান করিতেছি যে, ভাঁহারা গায়ত্তা অবলম্বন করিয়া বিশ্বজনের সম্ভজনীয় পরমারাধ্য পরম দেবতা একমেবাদিতীয়ং <u> जगरक श्रमस्य প্রতিষ্ঠা করিবার জন্য</u> যত্নশীল হউন। সকলের হৃদরে তিনি দেদীপ্যমানরপে প্রকাশিত হউন্ এই আ-মার প্রার্থনা। কুডজ্ঞচিত্তে আমি আমার

এই ক্ষীণ কঠে সর্ব্যঙ্গলালয় পরমাল্লাকে ধ্যুবাদ দিতেছি যে, তিনি এতদিন স্লেহ্ময়ী জননীর স্থায় আমার জীবন রক্ষা করিয়া আমাকে আমার অন্তরের এই নিগৃত কথাটি সর্ব্যাধারণের নিকট প্রকাশ করিবার অবকাশ দিয়াছেন। তিনিই ধন্য i

ওঁ পান্তি:।

পরে উপাদনাদি পরিদমাপ্ত হইলে আদ্বাস্পদ শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর এই উপ-দেশ দিলেন।

"উত্তিষ্ঠত! জাগ্ৰত!" উত্থান কর, লাগ্ৰত হও---এই বাণী উদেষ।বিত হুইয়া গেছে। আমরা কে শুনিয়াছি কে শুনি নাই জানি না কিন্তু "উতিষ্ঠত, জাগ্ৰত" এই বাক্য বার বার আমাদের ভাবে আসিয়া পৌছিয়াছে। সংসারের প্রত্যেক বাধা, প্রত্যেক তুঃখ, প্রত্যেক বিচ্ছেদ কত শতবার আমাদের অম্বরান্তার তন্ত্রীতে তন্ত্রীতে আঘাত দিয়া যে ৰঞ্চার দিয়াছে তাহাতে কেবল এই ৰাণী ৰদ্ধত হইয়া উঠিয়াছে উতিষ্ঠত, স্বাথ্যত, ---উত্থান কর, জাগ্রত হও! অঞ্লিশির-ধৌত আমাদের নব জাগরণের জন্ম নিখিল অনিমেধনেত্রে প্রতীক্ষা করিয়া আছে---কবে শেই প্রভাত আদিবে, কবে দেই রাজির অমকার অপগত হইয়া আমাদের অপূর্কা বিকাশকে নির্মাল নবোদিত অরুণালোকে উদ্বাটিত করিয়া দিবে! কবে আমাদের বহু-দিনের বেদনা সফল হইবে, আমাদের অঞ্জ-ধারা সার্থক হইবে !

পুষ্পকে আজ প্রাতঃকালে বলিতে হয়
নাই যে, রজনী প্রভাত হইল—ত্মি আজ
প্রেফ টিও হইরা ওঠ। বনে বনে আজ বিচিত্র
পুষ্পগুলি অভি অনায়াসেই বিশ্বজগতের
অন্তর্গুড় জানন্দকে বর্ণে গান্ধে-শোভায় বিক-

শিত করিয়া মাধ্র্য্যের ছারা নিখিলের সহিত কমনীয়,ভাবে ছাপনার সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছে। পুশু আপনাকেও পাঁড়ন করে নাই, অন্থ কাহাকৈও আঘাত করে নাই, কোন অবস্থায় বিধার লক্ষণ দেখায় নাই, সহজ সার্থকতায় আলোপান্ত প্রফুল্ল হইয়া উঠিয়াছে।

ইহা দেখিয়া মনের মধ্যে এই আক্ষেপ জম্মে যে আমার জীবন কেন বিশ্বব্যাপী আনন্দ-কিরণপাতে এমনি সহজে এমনি সম্পূর্ণভাবে বিকলিত হইয়া উঠে নাং সে তাহার সমস্ত দলগুলি সন্ধুচিত করিয়া আপ– নার মধ্যে এত প্রাণপণে কি আঁকড়িয়া রাখিতেছে ? প্রভাতে তরুণ সুর্য্য আসিয়া অরুণকরে তাহার ঘারে আঘাত করিতেছে, বলিতেছে স্থামি যেমন করিয়া আমার চম্পক-কিরণরাজি সমস্ত আকাশময় মেলিয়া দিয়াছি ছুমি তেমনি শহজে আনন্দে বিশ্বের মাঝখানে আপনাকে অবাধিত করিয়া দেও! রজনী নিঃশব্দপদে আসিয়া স্নিগ্রহস্তে তাহাকে স্পর্শ করিয়া বলিতেছে, আমি যেমন করিয়া আমার অতলস্পার্শ অন্ধকারের মধ্য হইতে আমার সমস্ত জ্যোতিঃসম্পদ উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছি তুমি তেমন করিয়া একবার অন্তরের গভীর তলের দ্বার নিঃশব্দে উদযাটন করিয়া দাও—আত্মার প্রচহম রাজ-ভাণার একমুহূর্তে বিশ্বিত বিশ্বের সমুখীন কর। নিখিল **জগ**ৎ প্রতিক্ষণেই তাহার বিচিত্র স্পর্শের দ্বারা আমাদিগকে এই কথাই বলিতেছে, আপনাকে বিকশিত কর. আপনাকে সমর্পণ কর, আপনার দিক্ हरेरा अकवाद मकरलत निरक रकत, अरे জন-স্থল-আকাশে এই স্থগ্নঃথের বিচিত্র সংসারে অনির্বাচনীয় ত্রন্সের প্রতি আপ-নাকে একবার সম্পূর্ণ উন্মুখ করিয়া ধর।

কিন্তু বাধার অন্ত নাই—প্রভাতের

ফ্লের মত করিয়া এমন সহজে এমন পরি-পূর্ণভাবে আত্মোৎসর্গ করিতে পারি না। আপনাকে আপনার মধ্যেই আরত করিয়া রাখি, চারিদিকে নিখিলের আনন্দ-অভ্যুদ্য ব্যর্থ হইতে থাকে।

কে বলিবে খ্যুৰ্থ হইতে খাকে ? প্ৰান্ত্যেক্ মাসূষের মধ্যে যে অনস্ত জীবন রহিয়াছে তাহার সফলতার পরিমাণ কে করিতে পারে ? পুপের মত আমাদের ক্ষণকালীন সপ্তি। নহে। নহা বেমন ভাহার বহুদীর্ঘ তটছবের ধারাবাহিক বৈটিত্ত্যের মধ্য দিয়া, কত কত পর্বত-প্রান্তর-মরু-কানন-নগন্ন-গ্রামকে তরসাভিহত করিয়া আপনার স্থদীর্ঘ যাত্রার বিপুল সঞ্চাকে প্রতিমূহুর্তে নিঃশেষে মহাসমুদ্রের নিকট উৎসর্গ করিতে থাকে, কোনো কালে তাহার অন্ত থাকে না,---ভাহার অবিশ্রাম প্রবাহধারারও অন্তথাকে না—তাহার চরম বিরামেরও মীমা থাকে না— মনুষ্যন্তকে দেইরূপ বৈচিত্র্যের ভিতর দিয়া বিপুল ভাবে মহৎ দার্থকতা লাভ করিতে হয়। তাহার স্ফলতা সহজ নহে। ন্দীর ভাগে প্রতিপদে সে নিজের পথ নিজের **বলে** নিজের বেগে রচনা করিয়া চলে। কোনো কূল গড়িয়া, কোনো কূল ভাঙিয়া, কোণাও বিভক্ত হইয়া, কোণাও সংযুক্ত হইয়া, নব নব বাধা মারা আবর্তবেগে ঘূর্ণিত হইয়া সে আপনাকে আপনি বৃহৎ করিয়া স্ঠি ক-রিতে থাকে; অবশেষে যখন গে আগনার দীমাবিহীন পরিণামে আদিয়া উপস্থিত হর তথন সে বিচিত্রকে অতিক্রম করিয়া আদিয়াছে বলিয়াই মহান্ একের সহিত তাহার িক্লন সম্পূর্ণ হয়। বাধা যদি না থাকিত তবৈ দে রুহৎ হুইতে পারিত না— র্হৎ না হইলে বিরাটের মধ্যে ভাহার বিকাশ পরিপূর্ণ হইত না।

हुःथ जार्छ--मःमारतन छः स्थत त्यव

নাই। সেই ছাথের আঘাতে দেই ছাথের বেলে সংসারে প্রকাণ্ড ভাত্তন গড়ম চলি-তেছে—ইহাতে অহরহ বে তরঙ্গ উঠিতেছে তাহার কতই ধ্বনি, কতই বর্ণ, কতই গভি-ভঙ্গিমা। মাতুষ বলি কুল হইত, এবং কুদ্রতাতেই মাকুনের যদি শেব হইত তবে ছঃখের মত স্বাঙ্গত কিছুই হইতে পারিত না। এত ছংখ কুন্দের নছে। মহতেরই গোরব ছুঃখ। বিশ্বসংসারের মধ্যে মনুখ্য-ত্বই সেই ত্রঃবের মহিমায় মহীয়ান্—অঞ্-জলেই তাহার রাজ্যাভিষেক হইয়াছে। পুজোর ছংখ নাই, পশুপক্ষীর ছংখ-সীমা সঙ্কীর্ণ--মামুষের হুঃগ বিচিত্র, তাহা গভীর, অনেক সময়ে তাহা অনির্বাচনীয়—এই সংসারের মধ্যে তাহার বেদনার সীমা যেন সম্পূর্ণ করিয়া পাওয়া যায় না।

এই চুঃখই মালুষ্কে বৃহৎ করে, মালু-ষকে আপন বৃহত্ব সম্বন্ধে জাগ্ৰত-সচেতন করিয়া ভোলে, এবং এই বৃহত্ত্বেই মাসুষকে আনন্দের অধিকারী করিয়া তোলে। ক্লারণ্ **क्ट्रेयर इक्षर नाह्म इक्ष्यांछ। ऋद्ध व्यामा-**দের আনন্দ নাই, যাহাতে আমাদের থর্কতা, আমাদের স্বন্নতা তাহা অনেক সময়ে আমাদের আরামের হইতে পারে কিন্তু ভাহা আমাদের আনদ্দের নহে। যাহা আমরা বীর্য্যের ঘারা না পাই, অঞ্যর ঘারা না পাই, বাহা সনায়াসের—ভাহা আমরা সম্পূর্ণ পাই না—বাহাকে তঃধের সধ্য দিয়া কঠিন ভাবে লাভ করি হাদয় তাহাকেই নিবিভূ ভাবে সমগ্র ভাবে প্রাপ্ত হয়। মসু-যাত্ব আমাদের পরম ছংখের ধন, তাহা বীর্য্যের দ্বারাই লভ্য। এত্যহ পদে পদে বাধা অতিক্রম করিয়া যদি তাহাকে পাইতে না হইত, তবে তাহাকে পাইয়াও পাইতাষ না---যদি ভাহা স্থলভ হইত, তবে আমাদের হৃদয় তাহাকে সর্বতোভাবে এহণ করিছ

না। কিন্তু তাহা ছুখের বারা ছুর্লভ, তাহা মৃত্যুশকার ছারা তুর্লভ, তাহা ভয়-বিপদের চুর্মভ, তাহা নানাভিমুখী প্রবৃত্তির সংক্ষোভের স্থারা চুর্লভ। এই চুর্লভ মনুয়ান্তকে অর্জন করিবার চেফীয় আত্মা আপনার সমস্ত শক্তি অমুভব করিতে থাকে। সেই অমুভৃতি-তেই তাহার প্রকৃত আনন্দ। ইহাতেই তাহার যথার্থ আত্মপরিচয়। ইহাতেই সে জানিতে পায় হু:থের উদ্বে তাহার মন্তক, মৃত্যুর উর্দ্ধে ভাহার প্রতিষ্ঠা। এইরূপে সংশারের বিচিত্র অভিঘাতে ভুঃথবাধার শহিত নিরন্তর সংগ্রামে যে আজার সমস্ত শক্তি জাগ্ৰত, সমস্ত তেজ উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিয়াছে দেই আত্মাই ব্ৰহ্মকে যথাৰ্থভাবে লাভ করিবার উদ্যম প্রাপ্ত হয়—ক্ষুদ্র স্থারা-মের মধ্যে, ভোগ বিলাসের মধ্যে যে আত্মা জড়তে আবিষ্ট হইয়া আছে, ত্রক্ষের আনন্দ তাহার নহে। সেই জন্ম উপনিষদ বলিয়া-ছেন—"নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ।"—এই আত্মা (জাবাত্মাই বল পরমাত্মাই বল) ইনি ৰলহীনের দ্বারা লভ্য নহেন। সমগ্র শক্তিকে সম্পূর্ণভাবে প্রয়োগ করিবার যত উপলক্ষ্য ঘটে ততই আত্মাকে প্রকৃত ভাবে লাভ করি-বার উপায় হয়।

এই জন্মই প্লোর পক্ষে পুলার যত সহল মামুবের পক্ষে মমুদ্ধ তত সহল নহে। মসুষাদের মধ্য দিয়া মামুদ্ধকে যাহা পাইতে হইবে তাহা নিদ্রিত অবস্থান পাই-বার নহে। এই জন্মই সংসারের সমস্ত কঠিন আঘাত আমাদিগকে এই কথা বলিতেছে—"উত্তিত। আগ্রতা প্রান্ নিবোধত। ক্ষুর্স্য ধারা নিশিতা হ্রত্যয়া হুর্গং পথস্তৎ, কব্যো বদন্তি!"—"উঠ, জাগ! মধার্থ গুরুকে প্রাপ্ত হইয়া বোধ লাভ কর। সেই পথ শাণিত ক্ষুর্ধারের ন্যায় হুর্গম, ক্রিরা এইরূপ বলেন।

ষ্মতএৰ প্ৰভাতে যখন বনে উপবনে পুষ্পা পল্লবের মধ্যে তাহাদের ক্ষুদ্র দম্পূর্ণতা তাহাদের সহজ শোভা পরিপূর্ণভাবে বিক-শিত হইয়া উঠিয়াছে, তথন মানুষ আপন তুর্গম পথ, আপন,তুঃসহ তুঃখ, আপন রুহৎ অসমাপ্তির গৌরবে মহন্তর, বিচিত্রতর আন-ন্দের গীত কি গাহিবে নাং যে প্রভাতে তরুলতার মধ্যে কেবল পুষ্পের বিকাশ এবং পলবের হিলোল, পাখীর গান এবং ছায়ালোকের স্পঙ্গন, সেই শিশিরখেতি জ্যোতির্ময় প্রভাতে মাসুবের সম্মুখে সংসার —ভাহার সংগ্রামক্ষেত্র—সেই রমণীয় প্র₋ ভাতে মামুধকেই বন্ধপরিকর হইয়া তাহার প্রান্তিদিনের ছুরুছ জয়চেন্টার পথে ধাবিত হইতে হইবে, ক্লেশকে বরণ করিয়া লইতে হইবে, হুণ ছু:থের উত্তাল তরঙ্গের উপর দিয়া তাহাকে তরণী বাহিতে হইবে—কারণ, মাকুষ মহৎ, কারণ, মনুষ্যত্ব হুক্ঠিন, এবং মাসুষের যে পথ হুর্গং পথস্তৎ কবয়ে। বদস্তি।

किन्छ मः माद्रित मरधार्थे यक्ति मः माद्रित শেষ দেখি তবে হু:খ কন্টের পরিমাণ অ-ভ্যস্ত উৎকট হইয়া উঠে—তাহার দামঞ্জদ্য থাকে না। ভবে এই বিষম ভার কে বহন করিবে ? কেনই বা বহন করিবে ? কিন্তু যেমন নদীর এক প্রান্তে পরম বিরাম সমুদ্র, অন্তদিকে স্থদীর্ঘ ওটনিরুদ্ধ অবিরাম্-যুদ্ধমান জলধারা ভেমনি আসাদেরও যদি একই সময়ে এক দিকে ত্রক্ষের মধ্যে বিশ্রোম ও অন্যদিকে সংসারের মধ্যে অবিশ্রাম গতিবেগ না থাকে ভবে এই গতির কোনই ভাৎপর্য্য থাকে না, আমাদের প্রাণপণ চেন্টা অমূত উন্মত্তা হইয়া দাঁড়ায়। ত্রন্বের নধ্যেই আমাদের সংদারের পরিণাম, 'আমাদের কর্মের গতি। শাস্ত্র বলিয়াছেন—এক্সনিষ্ঠ গৃহস্থ "যদ্যদ্কশা প্ৰকৃৰ্বীত ভদ্ৰক্ষণি সমর্পরেৎ" যে যে কর্ম করিবেন ভাহা ত্রেক্ষ

লমর্পণ করিবেন—ইহাতে একই কালে কর্ম এবং বিরাম, চেডী এবং শান্তি, সুংধ এবং আনন্দ। ইহাতে একদিকে আমা-দের আআরি কর্ড্ছ খাকেও অন্তদিকে বেধানে সেই কর্তৃছের. নিঃশেষে বিলয়, সেইধানে সেই কর্তৃছকে প্রভিক্তেশ বিসর্জন দিয়া অমরা প্রেমের আনন্দ লাভ করি।

প্রেম ত কিছু না দিয়া খাঁচিতে পারে না। আমাদের কর্ম, আমাদের কর্ত্ বদি একেবারেই আমাদের না হইড তবে ব্রক্ষের মধ্যে বিসর্জন দিতাম কি ? তবে ভক্তি তাহার সার্থকতা লাভ করিত কেমন করিরা ? সংসারেই আমাদের কর্মা, আমা-দের কর্তত্ব—ভাহাই আমাদের জিনিস। আমাদের প্রেমের চরম দার্থকতা হুইবে, ষ্থন আমাদের সমস্ত কর্মা, সমস্ত কর্তৃত্ব আনন্দে ব্রহ্মকে সমর্পণ করিভে পারিব। নতুবা কর্ম আমাদের পকে নিরর্থক ভার ও কতৃতি বস্তুত সংসারের দামত্ব হইয়া উঠিবে। পতিত্রতা স্ত্রীর পক্ষে ভাহার পতিগৃহের কর্মই গৌরবের, ভাহা খানক্ষ্যেলে কর্ম তাহার বন্ধন নহে, পতিপ্রেমের মধ্যেই ভাষা প্রতিক্ষণেই মুক্তি লাভ করিতেছে--এক পতিপ্রেমের মধ্যেই তাহার বিচিত্র কর্ম্মের অধণ্ড ঐক্য, ভাহার নানা হৃংগের এক আনন্দ-অবসান---ব্লের **সংসারে ছামরা যথন ত্রক্ষের কর্ম্ম করিব**, সকল কর্ম ভ্রমকে দিব, তখন সেই কর্ম अवः पूळि अकरे कथा हरेग्रा माँए। हरत, ভখন এক ত্রন্ধো আমাদের সমস্ত কর্ম্মের বৈচিত্র্য বিলীন হইবে, সমস্ত ছঃখের ঝন্ধার একটি আনন্দ-দঙ্গীতে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে।

প্রেম' থাহা দান করে সেই দান যতই কঠিন হয় ততই তাহার সার্থকতার আনন্দ নিবিড় হয়। সন্তানের প্রতি জননীর স্নেহ ছঃথের ঘারাই সম্পূর্ণ—প্রীতিমাত্রই কফ বারা আপনাকে সমগ্রভাবে সপ্রমাণ করিয়া কৃতার্থ হয়। ত্রক্ষের প্রতি যখন আনাদের প্রীতি জাগ্রত হইবে তখন আনাদের সংসারধর্ম ছংখ ক্রেশের ঘারাই সার্থক হইবে,
তাহা আনাদের প্রেমকেই প্রতিদিন উজ্জ্বল
করিবে! অলঙ্কত করিবে;—ত্রজ্মের প্রত্যেই
মূল্যবান্ করিয়া তুলিবে।

হে প্রাণের প্রাণ, চকুর চকু, শ্রোত্তের ভোত্তে, মনের মন, আমার দৃষ্টি, তাবণ, চিন্তা, আমার সমস্ত কর্মা, তোমার অভিমুখেই অহ-बर म्लिटिए, देश जाभि जानि ना बित्रारे, ছু:ধ পাই। আমি সমস্তকেই অন্ধভাবে বলপূর্বক আমার বলিতে চাই—বল রক্ষা र्य ना-मानात्र कि हू रे थाटक ना । निशि-লের দিক হইতে, তোমার দিক হইতে সমস্ত নিজের দিকে টানিয়া-টানিয়া রাখিবার নিষ্ফল চেন্টায় প্রতিদিন পাঁডিত হইতে থাকি। **আজ আমি কার কিছুই চাহি না, আ**মি আৰু পাইবার প্রার্থনা করিব না, আৰু আমি দিতে চাই, দিবার শক্তি চাই। তোমার কাছে আমি আপনাকে পরিপর্ণশ্লপে রিক্ত করিব, রিক্ত করিয়া পরিপূর্ণ করিব। তো-মার সংদারে কর্ম্মের ছারা ভোমার যে দেবা করিব, ভাহা নিরন্তর হইয়া শামার প্রেমকে জাগ্রত নিষ্ঠাবান করিয়া রাখুক, তোমার অমৃত-সমুদ্রের মধ্যে অতলম্পর্শ যে বিশ্রাম, তাহাও আসাকে অবসানহীন শান্তি দান कक्रक। जूमि मित्न मित्न खदत खदत चा-মাকে শতদল পলের ভায় বিশ্বজগতের মধ্যে বিকশিত করিয়া তোমারই পূজার वर्गक्राप थर्ग कर।

ওঁ একমেবাদিতীয়ন্। পরে সঙ্গীতাদি হইয়া সভাভঙ্গ হইল। রাত্রিকালে মহর্ষিদেবের গৃহপ্রাঙ্গণ লোকপূর্ব হইলে জীবুক্ত রবীজ্রনাথ ঠাকুর জীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যায় ও জীশিবখন বিদ্যার্থবকে লইরা বেদিগ্রহণ করিলে জীবুক্ত বিজেজনাথ ঠাকুর মহাশয় এইটা পাঠ করিলেন।

অভ এই মাথের পুণ্য একাদশ দিবসে আমরা পরম দেবতা পরসাত্মার বাৎসরিক পুরুষ ভ্রন্মানন্দরস পান করিয়া আত্মার ক্ষোভ মিটাইবার জম্ম এথানে স্বান্ধবে সমাগত হইয়াছি। স্থাময়ে কণকালের জন্ম দেবতার বর্ষণ হইলে কতকাল ধরিয়া এবং কত দেশ ব্যাপিয়া লোকে অন্ন ভোজন করিয়া স্থী হয় তাহা আমাদের সকলেরই কানা আছে। অদ্যকার এই শুভ মুহুর্ত্তে তাই খামরা ঐতি-ভক্তির কুন্থমাঞ্চলি হৃদ্ধে করিয়া পরম করুণাময় পরমান্তার প্রসাদায়ত বর্ষণের প্রতি উন্মূথ হইয়া রহি-থাছি। প্রশালা আমাদের চিরারাণ্য িতিনি আমাদের কল্যাণ-প্রমদেবতা ; দাতা পিতামাতা, আশ্রয়দাতা প্রভু, জ্ঞান-দাতা গুরু এবং শান্তিদাভা হছং। কেমন দেখ আৰু আমাদের উপরে তিনি প্রসাদ-বারি বর্ষণ করিতেছেন, এবং সেই মৃত-সঞ্জীবনী অয়ত বারি সকলে মিলিয়া একত্রে উপভোগ করিরা কেমন আজ আমরা আ-নন্দে পরিগ্নত হইতেছি।

যাহার নিত্য পূজা মহোৎসবে নিখিল
গগন-মণ্ডল নৈবেদ্য-ভরা থাল এবং চক্র
পূর্যা গ্রহ নক্ষত্র আরতির প্রদীপ—কি দিয়া
আজ আমরা তাঁহার পূজার্চনা করিব ?
দীন হাদ্যের শ্রদ্ধা ভক্তি প্রীতিই আমাদের
একমাত্র সম্বল এবং মঙ্গলময় বিশ্বপিত।
পরমেশ্বরের অপার করুণাই আমাদের একমাত্র ভর্মাণ বিজ্ঞানের প্রীক্ষিত সিদ্ধাস্ত
বিদি স্ক্তা হয়, তবে এই যে ক্ষণস্থায়ী দীপা-

লোক বাছাকে আমরা পার্থিব-বোধে ছের-আন করিতেছি তাছা মহামহিমান্নিত ছা-লোকেরই-আলোক। এই যে কুন্ত গৃহ-প্রাঙ্গণ বাহাতে ভগবংপ্রেমপিপাস ভক্ত-রন্দের জন্য স্থান-সংক্লন হওয়া ছুর্ঘট, এই কুদ্র প্রাঙ্গনের ধরণী শক্তি স্নাগরা পৃথিবীরই ধরণী শক্তি। জানের আলোকে এই কুদ্র দীপালোকই মহৎ সূর্য্যলোক; ছলয়ের প্রীতিতে এই কুন্ত গৃহপ্রাঙ্গণই ব্রহৎজন্মাও।

আমাদিগকে তীর্থপর্যাটনের পাইতে হইবে না; এইখানেই—এই পুৱা-তন জীর্ণ সদনেই—আমাদের পরমারাধ্য পরম দেশতা পরমান্তা বিশ্বব্যাপী মহিমার স্হিত বিরাজ্যান। জ্ঞান-নেত্র উদ্মালন কর, দেখিতে পাইবে। ঐতিভক্তি সহ কারে হৃদয়মার খুলিয়া দেও, দেখিতে পাইবে যে, ভক্তবৎসল পতিতপা্বন পর-যেশ্বর দীনহীন পরাধীন ভারতসন্তানগণের পূজা গ্রহণের জন্ম তুঃথরজনী ভেদ করিয়া আপনাকে প্রকাশ করিতেছেন। আসরা ক্ষুত্র, আমাদের শরীরমন-আত্মাতে বল নাই, আমাদের দেশ দীন দরিত্র, আমাদের নিজের কিছুই নাই, আমাদিগকে দেখিবার কেইই নাই: আমাদের বল-ভর্মা, সহায়-সম্পত্তি এবং আনন্দ সকলই একমাত্র পরমাতা। এই যে কুদ্র আত্মা জীবাত্মা—পরমাত্মা এই কুদ্র আয়ারই মহানু আল্লা। জীবালা যতই কুদ্র হউক্ না কেন--সেই কুদ্রের দঙ্গে মহান্ অবিচেছদ্য প্রেমবন্ধনে সম্বন্ধ। খুদ্ৰ জীবাত্ম। না থাকিলে—উৰ্দ্ধে দৃষ্টিপাত করিয়া কে তাঁছাকে মহান্ বলিয়া সম্বোধন করিবে? এবং কুপাবারি বর্বণ করিয়া কাহার তিনি ছুঃখ তাপ হরণ করিবেন ? পূৰ্বতন আচাৰ্য্যেরা কেমন দেখ-অকৃত্রিম-ছদয়ে বলিয়াছেন—

"वा ख्रणनी मन्त्रा मथाता मनानः इकः गरिक्यकाटङ

ভংগাৰনাঃ শিশ্বৰং খাৰাজ্যনগৰভোংভিচাক্ৰীতি। সমানে মুক্তে পুকৰো নিৰ্বোধনাশ্যা শোচতি স্কানানঃ জুৱং হলা গণাতানামীশ্যমসা মহিমানমিতি বীতগোকঃ।'

हरेटि इन्दर शक्युक, शकी अब देन व्यवनचन कतिया द्रश्यात्व, शकी कृष्टि यूर्गित বাঁধা দ্বা। ছুটির এফটি ৰাত্রফল ধাই-তেছে আর-একটি না খাইয়া দেখিতেছে। পক্ষী-ভূটি যদিচ একই বুক্ষে একত্ৰে মিলিড হইয়া রহিরাছে, তথাপি একটি শক্তি-অভাবে পোকে মুহামান। তাহার সম্ভজ-নীয় অফটিকে দেখিরা যখন দেখিতে পায় যে তিনিই ইহার মহিমা তখন শোক হইতে युक्ति नाच करत । धरे य छक्त रहेगाह "ছুইটি **হুন্দর পক্ষযুক্ত প**ক্ষী যুগলে বাঁধা সখা" এচুটি পক্ষী জীবান্মা-পরমান্মা ভাহা বুবিতেই পারা ঘাইতেছে। পক্ষযুক্ত বলি-বার ভাৎপর্য্য কি তাহাও বৃকিতে পারা যাইতেছে। পক্ষীর পক্ষ এক প্রকার বাছ, স্বার বাছ শক্তিরই প্রতিমা। কিনা শক্তিবিশিষ্ট। স্থন্তর পক্ষ কেন ? না ষেহেতু স্বান্ধার সৌন্দর্য্য আন্ধণক্রিরই ক্ষুর্ত্তি। আত্মশক্তি হইতে যে সকল ওণ এবং কার্য্য স্বতঃ সম্ভিব্যক্ত হয় ভাহা সৌ-ন্দর্য্যে পরিপূর্ণ। ইহার পরে যাহা উক্ত হইয়াছে ভাহাতে বৃষ্ণাইতেছে এই 🔳 জীবাল্পা নিজে শক্তিহীন হইলেও পরমান্তার পক্তিতে শৃক্তিমান্ এবং পরমান্তার মহিমার মহিমান্ত্ৰিড, জীৰাত্ৰা স্বাছ স্বতি স্বাছ ফল খাইতেছে স্বৰ্ধাৎ হুধৰম্পাদ্ ভোগ ক্রিতেছে কি**ন্ত** "অনীশঃ" শক্তিহীন। ঈশঃ কর্বশক্তিযান কিন্তু অন্যায়ভিচাক-নীতি না খাইয়া দেখিতেছেন। ব্যুং হৃণচুংখে নির্দিপ্ত, কিন্তু তিনি উদাসীন নছেন। তিনি ইশং স্বর্থাৎ তিনি জীবাছার পজিমান প্ৰস্তু এবং তিনি জীৰাত্মাকে দেখিতেছেন। পর্যাত্মা জীবাত্মাকে না

(मर्थित--- मंक्रिश्यमान न) कत्रितम, **जीवाचा** ওদ্ধ কেবল আপনার বলে কিছুই জানিতে পারে না, কিছুই করিতে পারে না। জী-বাত্ম। ভো স্বাছ ফল ভক্ষণ করিতে সর্বনাই তৎপর তবে তাহার ছঃশ কিসের ? 'শনী-শয়া" তাহার নিজের হাতে কোনো ক্ষতা নাই এই তাহার ছঃব। ছঃব হইতে মুক্তি লাভ করে কথন্ ং'ন৷ জুউং বদা পশ্যত্যন্য-মীশমস্য মহিমানমিতি বীতশোকঃ আপ-নার যিনি সম্ভলনীয় শক্তিমান্ প্রভু সেই অন্যটিকে দেখিয়া যখন দেখিতে পায় খে, তিনিই ইহার মহিমা তখন ছঃখ শোক ৰ্ইতে মুক্তি লাভ করে। অর্থাৎ ভৌবাত্মা আপনি মূর্বল ছইলেও যথন দেখিতে পায় (य, श्रद्भाषा इर्जिटनद्र यन ; जाशनि मीन-হীন হইলেও যথন দেখিতে পায় যে, পর-শাল্পা দীন দরিজের ঐশর্য্য ; স্বাপনি কৃত্ত হইলেও যথন দেখিতে পায় যে, প্রমাক্ষা কুদ্রজনের মহিমা তথন সে ছুথ শৌক হইতে মৃক্তি লাভ করে। ইংরাজি পত্তে রাজার নাম উল্লেখ করিবার সময় রাজার নাম না লিখিয়া লেখা হইয়া থাকে ব্ৰাজ্ত-মৃতিম। এরপ হলে রাজ-মহিমা শব্দের শর্ম রাজার মহিমারিত জ্বাপ্রি। তের্ম **ब्रेट एक किया वना क्रेग्राटक एव, "इवाड** মহিমা তিনি"একধার কর্ম এই হে. পরবাজা জীবান্তান মহিমাহিত দ্বিতীয় আছা অথবা অভাৰাৰিত জীবান্ধার প্ৰভাবাৰিত বিতীয় पांचा। जीवांचा दीन दीन प्रतिन धवः ছুৰ্বল হইলেও তাহার দৈন্য এবং কুন্তভা খুচিয়া যায় যথন 📺 দেখিতে পায় স্কে তাহার যিনি দিতীয় আছা। পরমান্তা তিনি মহামহিমারিত এবং সর্বাশক্তিমার্**ঃ আ**নি বে সময়ে জরণ্যে পথ হারাইলা শক্তি-অভাবে শোকে তাঁলে মুহামান সেই সময়ে सदन कत्र द्वन चार्वि संस्ता इक् छेन्द्रीनन

. कंत्रियाँ भागात अक्जन भक्तिमान् अज्ञरनेकू প্রিরবন্ধ সমূধে দেখিলাম। আমার চকুর চিত্রপটে তাঁহার মুখন্ডবি নাহা নিপ-তিত হইন তাহা আমার শরীরেরই অন্তর্ভূত; সেই ছবিধানিতে আমার মনোর্ত্তি তম্মী-ভুত হুইল: আরু সেই সঙ্গে আমি সেই ছবিধানির মধ্য দিয়া আমার সেই বজু'র অভয়প্রদ মৃতি সন্মধে প্রত্যক্ষ করিলাম। কিন্তু তাঁহার আত্মাকে সেরপে সমুখে প্রভ্যক্ষ দেখা চক্ষুদারা সম্ভাবনীয় নহে-তাঁহার আত্মাকে আমি আমার এই আত্মা-তেই দিতীয় আত্মারূপে উপলব্ধি করিলাম। একাকী আপনিমাত্র আমার এই যে আসা এ আলা অরণ্যে পথ হারাইয়া চড়দিক ব্দকার দেখিতেছিল, ইতিমধ্যে আমার দেই বন্ধর মঙ্গলেচ্ছাপরিপূর্ণ প্রকুল ৰণৰ আমার চকের সমুধে আবিভূতি হইয়া আমার মুমূর্ আজাতে আনৰ এবং আশা জাগাইয়া তুলিল, তখন আর আমার আলা একাকী রহিল না. তবন আমি এই আখা-তেই আমার সেই বন্ধুর আল্লাকে মহতর বিতীর আন্ধারূপে উপলব্ধি করিয়া অভয় প্রাপ্ত হইলাম। তেমনি, একাকী আসি-য়াছে, একাফী পথ হারাইয়া ছব্নিয়া বেডা-हेर्डिह, जर जकाकी यहित जहें स ৰীবালা, এ আল্লা যথন ভক্তিপূৰ্ণ অন্তঃ-করণে পর্মাছাকে মহামহিনাখিও খিতীয় আছা রূপে উপলব্ধি করে, তখন আনন্দের ব্দ্য খনি হত্তে পাইয়া ছংগ শোক হইঙে शुक्त हम ।

গাধক বধন পরমাত্মাকে সর্বাস্থ্যতে দেখেন, তথমও তিনি তাঁহাকে আত্মাতে বিতীয় আত্মারণে উপলব্ধি করেন; যধন তাঁহাকে প্রত্যেক বস্ততে এবং প্রত্যেক ঘটনাতে দেখেন তথ্যও তাই; যধন তিনি কর্মে দৃষ্টিপাত করিয়া তাঁহাকে স্কাত্যে

ভাকেন ভ্রমনও ভাই ; আবার যখন তিনি চকু মুদিও করিয়া বেদমন্ত্র উচ্চারণপুর্বক ठाँहाटक गांदन मर्भन करत्रन, उधने छोहे। ভজিমান সাধক প্রমাজাকে যখন যেরূপে ভাষনা করেন বা দর্শন করেন তথনই তাঁ-হাকে মহিমান্তিত বিতীয় আত্মারূপে অন্তরে উপদক্ষি করেন। স্বাত্মাকে ছাড়িয়া কে**চ্**ই পরমাত্মাকে উপলব্ধি করিতে পারে না. আর, পরমাস্থাকে ছাড়িয়া কেছই আত্মার সহায়নামধ্য আশাভ্রমা এবং আনুদের বিতীয় প্ৰস্তাৰণ খুঁজিয়া পাইতে পান্ধে না। পরমান্তার সহিত জীবান্তার যথন এইরূপ শব্যবহিত-ভাবের খনিষ্ঠ সকম: বিশ্ব-**जूरत्नत्र व्यक्तिराज्ञा वधन कृत्य कृतिरत्नत्र** व्यक्षिरमयका : মহতোমহীয়ান্ यथन व्यत्नात्रभेषान् कीवांचात्र विकीस वांचा, তথন আমাদের কি ছঃখ, কি নোহ, কি ভয়ঃ অভএৰ আনন্দিত হওঃ আনন্দের বিনি সমত প্রত্রবণ—আজিকের এই মাঘোৎসংবর শুভ সারংকালে সকলে মিলিয়া একতে **শ্ৰেছা ভক্তি** এবং প্ৰীতিয় সহিত ভাঁহার আরাখনা করিয়া ছুঃখ পোন কের নর্মনিপীড়ক বার্ডা সকল ক্ষণকালের জক্ত বিশ্বত হইর। যাওঃ পত্রকার মডো এরপ ছনির্মল শাস্তি এবং আনন্দসন্তোগের ওভ মূহূর্ত অতীব বিরল। অতএব এই বেলা নিখিলবিখের জনকজননী পর্য কর্ম-ণাময় পরমান্তার প্রদাদায়ত-বারি ছাবর ভরিয়া পান কর। কির্মাণক পারে যথন এই জনপূর্ণ উৎস্থ-ক্ষেত্র নির্জ্ঞানে পরিণক হইবে তথন বাহাতে আৰৱা প্ৰতিভানে আপনার সহিমায়িত বিতীয় আছা পরসা-शास्क महत्र भारेया जनीनमञ्ज अवर कुछ-কৃতাৰ্থ হইবা অনুপ্ৰ আনদে গুল্থ প্ৰত্যা-বর্ত্তৰ করিতে পারি, এই বেলা তার্ছার পার্থের সমধ্যের আয়োজনে তৎপর ইও।

পরে ভাষাম্পদ শ্রীযুক্ত রবীস্ত্রনাথ ঠাকুর নিল্ললিখিত প্রকারে সকলকে উবোধিত করিলেন।

বৃদ্ধি ত প্রতিদিন হর না! একদিন
গুরুবর্ষণ হইরা গেলে অইদিনের ভক্তার
মধ্যেও ক্রিকার্য্য সম্পদ্ধ ইইতে থাকে।
আত্ম আমরা সেই গুরুবর্ষণের প্রত্যাশী।
আমাদের সংসারকে সত্যে সৌন্দর্য্যে মঙ্গলে
নবীন ও সফল করিবার জন্য যে রসের
প্রয়োজন সে রস ত আমরা প্রতিদিন পাই
না—সংসারের মাটি তপ্ত ইয়া উঠে, কঠিন
ইয়া উঠে। তাই অস্তত একদিন অর্গ
ইইতে রস্বর্ষণ চাই যে রস্ বছদিনকে সার্থক
করিবে। আজ ধদি আমরা সন্মিনিত
চিত্তে একান্ত মনে সেই প্রার্থনা করিতে
পারি তবে প্রক্ষালোক হইতে প্রসাদধারা
বিগলিত হইয়া পড়িবে।

অতএব এই মুহুর্তে একবার আমাদের হৃদয়ে হৃদয় মিলিত হউক্-একবার এই বুহুৎ জনতার সকলের এক চিত্ত ভ্যার্ভের রিক্ত জলপাত্রের স্থায় উর্দ্ধলোকে উত্থাপিত .হউক্, অয়তের জন্ম নীরবে ভক্তিনত মস্তকে প্রতীক্ষা করিয়া থাকি। উৎসবের नित्न चाक ७ दिवश्रिक्तात मिन नय, जाक ত পরস্পর পৃথক্ থাকিয়া নিজ নিজ স্বার্থ-সাধন করিবার দিন নয়—আজ যখন ত্রক্ষের নাম লইয়া সকলে মিলিবার অবকাশ করিয়া লুইবার্ছি তথন এই অবকাশকে যেন সামান্য কৌতৃহল তৃপ্তি দারা বিক্লিপ্ত করিয়ানা ফেলি। এই মুখুর্তে জননীর পদাহক্তের স্থায় পরম শান্তি আমাদের তপ্ত ললাটের উপরে অ্বতীর্ণ হউক্—এখনি আমাদের এই জনতার উপরে সেই প্রসন্ম মুধক্ষবির প্রসাদ-দৃষ্টি সিদ্ধ জোভিতে বিকীৰ্ণ হউক্— विकिथ छिखरक मारादात ह्यू क्रिक इरेटड আৰু জননীর এই উৎসব-ভাণ্ডার-মারে ডাক निया जानि, ७ तत जनास, जास सनग्रदक चात मृत्र क्रज़ारेया त्राथिताना, श्रात ख्यास, भाक पाननाटक चात्र निधिनिटक हाताहैवा কেলিয়ো না. ধরে আত্মবিশ্বত, আৰু এক-বার আসাকে জগদস্তরাত্মার মার্থানে রাখিয়া আত্মপরিচয় লাভ করিয়া লও। ভভযোগ কথন্ উপস্থিত হয় কেছ জানি না-কেমন করিয়া বলিব আজ আমাদের কেছই কণকালের হুযোগে চিরকালের সার্থকতা লাভ করিয়া ঘাইব কি না। আজ আমারা যথন গৃহে কিরিব তথন কি আমা-**(मत नकत्वतर काम्य एक शकिरव ?** কাহারো কি পাত্র পূর্ব হইবে না ? এক-বার শামরা শান্ত হইয়া, তক হইয়া, একাগ্র-চিত্তে প্রতীক্ষা করি, তাহার পরে বখন মুখ जुलिया हाहित जबन कि जामारमत मरश কেহ দেখিব না আমাদের কঠিন প্রস্তরা-कीर्ग एक इत्य नहीं भार पात्रम शिविभिधन হইতে ধারা নামিয়াছে, ছই কৃল কাণায় কাণায় ভরিয়া উঠিয়াছে—বহুদিনের নিঃশক শৃত্যতা আজ আনন্দকলগানে ধ্বনিত ? <u>দেই মহাবকাশের কাল আদিয়াছে এই</u> একবার আমরা স্তর্কচিত্তে স্থারণ করি—এই মহাকণকে আমরা যোড়হন্তে নীরবে আবাহন করিয়া লই—আমাদের অদ্যকার উৎসব দিন আমাদের অবশিক্ট জীবনের মধ্যে সকল হউক্।

भारत छेशानामि समाध रहेल त्रवीकः वात् धरे छेशासमा मिरसमा

সূর্য্য অন্ত গিয়াছে। অন্ধকার অবগুণ্ঠনের অন্তরালে সন্ধ্যার দীমন্তের শেষ স্বর্ণলেখাটুকু অন্তর্হিত হইয়াছে। রাত্রিকাল আসম।

এই রাত্রিই মিলনের প্রাকৃত সময়— উৎসবের আনন্দ এখনই ঘনীভূত হইতে থাকে।

धरे भानमञ्जनीत भातककारम भागा-

. দেৱ উৎসবলেবতাকে প্রণাদ করিয়া সনকে এই প্রশ্ন জিজাসা করিতেছি এই যে, দিন এবং রাত্রি প্রত্যুহই আমাদের জীবনকে একবার আলোকে একবার অন্ধকারে তালে ভালে আঘাত করিয়া ঘাইতেছে —ইহারা আমাদের চিত্তবীণায় কি রাগিণী ধ্বনিত कतिया जूनिरछट ? धरेकरण खिलिन আমাদের মধ্যে যে এক অপরূপ ছল রচিত হইতেছে, তাহার মধ্যে কি কোন রহৎ অর্থ নাই ? আমরা এই যে অনন্ত গগনতলের নাড়ি স্পন্দনের হ্যার দিনরাত্রির নিয়মিত উত্থান-পতনের অভিঘাতের মধ্যে বাড়িয়া উঠিতেছি, স্থামাদের জীবনের মধ্যে এই আলোক-জন্ম কারের নিত্য গতিবিধির একটা ভাৎপর্য্য কি প্রথিত হইয়া ধাইতেছে না ? তটভূমির উপরে প্রতি বর্ষায় যে একটা জলপাবন বহিয়া যাইতেছে এবং তাহার পরে শরৎকালে দে আবার জল হইতে জাগিয়া উঠিয়া শস্য-বপনের জন্ম প্রস্তুত হইতেছে —এই বর্ষ। ও শরতের গতায়াত তটভূমির স্তরে স্তরে কি নিজের ইতিহাস রাখিয়া যাম্ব না ?

দিনের পর এই যে রাত্রির অবতরণ, রাত্রির পর এই যে দিনের অভ্যান্য, ইহার পরম বিশ্বয়করতা হইতে আমরা চিরাভ্যাস-বশত যেন বঞ্চিত না হই! সূর্য্য একসময়ে হঠাৎ আকাশতলে তাহার আলোকের পুঁথি বন্ধ করিয়া-দিয়া চলিয়া যায়—রাত্রি নিঃশক্ষ-করে আর-একটি নৃতন গ্রহের নৃতন অধ্যায় বিশ্বলোকের সহজ্র অনিমেষনেত্রের সম্মুথে উদ্ঘাটিত করিয়া দেয়, ইহা আমাদের পক্ষে সামান্ত ব্যাপার নহে।

এই অল্লকালের পরিবর্ত্তন কি বিপুল, কি
আশ্চর্যাঃ কি অনায়াদে মুহূর্ত্ত কালের মধ্যেই
বিশ্বসংসার ভাব হইতে ভাষান্তরে পদার্পন
করে ! অথচ মার্ঝখানে কোন বিপ্লব নাই,
বিজেদের কোনো তীত্র আঘাত নাই, একের

শ্বৰদান তু অভ্যের আইডের ইথ্যে কি মিট্ট শান্তি, কি সোঁম্য দৌন্দর্ম্য।

मित्नत्र चांट्यां क, मकल भनार्थत भत-ज्ञारतंत्र द्रय धारनुष, (य भार्यका, डाहारे वर् হইয়া, স্পান্ধ হইয়া, আমাদের প্রভাক হইয়া উঠে। আলোক আমানের পরক্পরের মধ্যে একটা ব্যবধানের কাজ করে—আমাদের প্রত্যেকের সীবা পরিক্টরণে নির্ণয় করিয়া দের। দিনের বেদার আমরা যে-যার আপন-আপন কাজের দ্বারা স্বতন্ত্র, সেই কাজের চেন্টার সংঘাতে পরস্পরের মধ্যে বিরোধও বাধিয়া যায়। দিনে শামরা সকলই নিজ নিজ শক্তি প্রয়োগ করিরা জগতে নিজেকে জন্ম করিবার চেকায় নিযুক্ত ৷ তথম স্বামা-দের আপন-আপন কর্মণালাই আমাদের কাছে বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ডের আর-সমস্ত রুহৎ কাপা-রের চেয়ে রহভ্য-এবং নিজ নিজ কর্মো-দেয়াগের আকর্ষণই জগতের আর-সমস্ত মহং আকর্ষণের চেয়ে আমাদের কাছে মহতম रुकेश উर्का ।

প্রমন-সময় নীলাম্বরা রাত্তি নিঃশব্দপদে আসিয়া নিথিলের উপরে মিন্ত করম্পর্শ করিবামাত্র আমাদের পরস্পারের বাছ প্রতেদ অস্পন্ট হইরা আসে—তথন আমাদের পর-স্পারের মধ্যে গভীরতম যে ঐক্য, তাহাই অন্ত-রের মধ্যে অমৃত্ব ক্ষিবার অবকাশ ঘটে। এই জন্য রাত্তি প্রেমের সমর, মিলনের কাল।

ইহাই ঠিক করিরা বুরিতে পারিলে জানিব—দিন আমাদিগকে যাহা দের, রাজি শুদ্ধনাত্র যে তাহা অপহরণ করে, তাহা নহে অন্ধকার যে কেবলমাত্র অভাব ও শৃত্যতা আনয়ন করে, তাহা নহে—তাহারও দিবার জিনিব আছে এবং যাহা দেয়, তাহা মুহামূল্য। দে যে কেবল অপ্তির ধারা আমাদের ক্ষতি পূরণ করে,—আমাদের ক্লান্ডি অপনোদন করিয়া দের মাত্র, তাহা নহৈ। সে আমা- দের প্রেমের নিভ্ত নির্ভরকান ; রে শামা-দের মিলনের মহাদেশ।

শক্তিতে আদানের গতি, প্রেবে আমাদের ছিতি। শক্তি কর্মের মধ্যে আশ্বনাকে
থাবিত করে, প্রেম বিজ্ঞানের মধ্যে আশ্নারে পুঞ্জীভূত করে। শক্তি আপনাকে
বিক্ষিপ্ত করিতে থাকে—সে চঞ্চন, প্রেম আপরাকে সংহত করিয়া আনে—সে হির।
আমালের চিত্ত যাহানিগকে ভালবানে,গংলারে
কেবল তাহালেরই মধ্যে সে বিরামলাভ করে, আমালের চিত্ত ধ্বন বিজ্ঞানের অবকাল পায়, তথ্বই সে সম্পূর্ণ ভাবে ভালবাদিতে পারে। অগতে আমানের ব্রথার্থ যে
বিরাম, ভাহা প্রেম;—প্রেমহীন বে বিরাম,
ভাহা প্রভ্রমান্ত।

এই কারণে কর্মশালা প্রকৃত মিলনের হান নহে, স্বার্থে আমরা একত্র হইতে পারি, কিন্তু এক হইতে শারি না। প্রাকৃত্ হুত্যের মিলন সম্পূর্ণ মিলন নহে, বন্ধুনের মিলনই সম্পূর্ণ। বন্ধুদের মিলন বিপ্রামের মধ্যে বিকশিত হন্ধ-তাহাতে কর্মের ডাড়না নাই, ভাহাতে প্রয়োজনের বাধ্যঙা নাই। তাহা সহেতৃক।

এইজন্ত বিষাবদানে আনাদের প্রশোলন বাধন শেব হর, আনাদের কর্মের বেগ
যথন শাস্ত হর, তগনই দমন্ত আবস্তবেগ
অতীত যে প্রেম, সে আপনার যথার্থ অবকাশ পার। আনাদের কর্মের সহার যে
ইক্রিয়বোধ, দে বধন অন্ধলনে আর্ভ
হইরা পড়ে, তথন ব্যাঘাত্তীন আমাদের
হলরের শক্তি রাড়িয়া উঠে, তথন আমাদের
মেহপ্রেম বর্জ হয়—আনাদের মিলন
সম্পূর্ণ হর।

তাই বলিতেছিলাম, রাজি যে কেবল হরণ করে, তাহা নহে, দে মানও করে। আমানের এক যায়, আমরা দার পাই;

এবং বার বলিয়াই আমরা তাকা পাইতে
পারি। দিনে সংসারকেত্রে আমাদের
পক্তিপ্রয়োগের হুখ, রাজে ভাকা অভিতৃত
কর বলিয়াই নিখিলের মধ্যে আমরা আজ্বসমর্পণের আনন্দ পাই। দিনে আর্থিয়াখনচেতার আমাদের কর্তৃর-অভিমান ভৃপ্ত কর,
রাত্রি ভাকাকে ধর্ম করে বলিয়াই প্রেম
এবং শান্তির অধিকার লাভ করি। দিনে
আলোকে-পরিচিত্র এই পৃথিবীকে আমরা
উচ্চলরপে পাই, রাজে ভাকা মান কর
বলিয়াই অগণ্য জ্যোভিক্তলাক উদ্বাটিভ
কইয়া বার।

আমরা একই সময়ে দীমাকে এবং
অসীমকে, অহংকে এবং অধিদকে, বিচিত্রকে এবং এককে সম্পূর্তাকে পাইতে
পারি না বলিয়াই একবার দিম আসিয়া
আমাদের চকু খুলিয়া দেয়, একবার রাত্রি
আসিয়া আমাদের হুদুঘের দার উদ্দান্তিত
করে। একবার আলোক আসিয়া আমাদিগকে কেন্দের মধ্যে নিবিক্ট করে, একবার অক্ষকার আসিয়া আমাদিগকে পরিবির
সহিত পরিচিত করিতে থাকে।

এইজন্ত রাত্তি উৎসবের বিশেষ সময়।
এখন বিশ্বত্বন শব্দকারের মাতৃকক্ষে আন্
সিরা সমবেত হইয়াছে। যে শব্দকার
হইতে জগৎচরাচর ভূমিন্ত হইরাছে, যে
আককার হইতে আলোকনির্বরিশ্বী নিরন্তর
উৎসারিত হইতেছে, যেখানে বিশের সমস্ত
উদেবাগ নিঃশব্দে শক্তিসক্ষ্ম করিতেছে,
সমস্ত রাত্তি অপ্তিত্থার মধ্যে নিমগ্ন হইয়া
নবজীবনের জন্ত প্রস্তুত হইতেছে, যে নিস্তক্ষ
নহাক্ষকারপর্ত হইতে একএকটি উজ্জ্বল
দিবস নালসমূত্র হইতে একএকটি কেনিল্ল
তরক্ষের ভায় একবার আকালে উপ্তিত্ত
হইরা আবার সেই সম্ভেরে মধ্যে শর্মন
হইতেছে, সেই ক্ষক্ষরা আবাদের নিকট

নাহা গোপন করিতেছে, তাহা অপেকা আনেক অধিক প্রকাশ করিতেছে। বে না থাকিলে লোকলোকান্তরের বার্তা আময়া পাইতাম না, আলোক আমাদিগকে কারা-ক্রম করিয়া রাখিত।

এই রজনীর অভাকার প্রভাব একবার ক্রিয়া দিবালোকের অর্ণসিংহ্ছার মুক্ত করিয়া আমাদিগকে বিশ্বজ্ঞাতের শত্তঃ-পুরের মধ্যে আনিয়া উপস্থিত করে, বিখ-জননীর এক অথও নীলাঞ্চল আমাদের সকলের উপরে টানিকা দেয়। সন্তান যখন মাতার আলিঙ্গন-পাশের মধ্যে সম্পূর্ণ প্রাক্তর **हहेग्रा कियू हे ८०८५ ना---(भारन ना, ७५नहें** মিবিভূতর ভাবে যাতাকে অসুভব করে---শেই অমুভূতি দেখা-শোনার চেয়ে অনেক বেশি ঐকান্তিক—শুরু অন্ধর্কার তেমনি খখন আমাদের দেখা-শোনাকে শাস্ত করিয়া দেয়, তখনই আমরা এক শ্যাতলে নিখি-লকে ও নিখিলমাতাকে আমাদের ৰক্ষের কাছে অত্যন্ত নিৰিড্ডাৰে নিকটবভী ক-রিয়া অমূভৰ করি। তথন নিজের সভাব, নিজের শক্তি, নিজের কাজ বাড়িয়া-উঠিয়া আমাদের চারিদিকে প্রাচীর তুলিয়া দের না, অভ্যুত্তা ভেদবোধ আমাদের প্রভ্যেককে **चल-चल शृषक् शृषक् कतिया द्वारच ना, मह**८ নিঃশক্ষতার বধ্য দিয়া নিখিলের নিখাদ স্মামান্তের গায়ের উপরে স্বাসিয়া পতে. এবং বিভাজাগ্রত বিধিবজননীর অনিষেত-দৃষ্টি আমাদের শিয়রের কাছে প্রত্যক্ষম্য प्रदेश छैट्छ ।

আমাদের রক্ষনীর উৎসব সেই নিভ্তনিগৃত অথচ বিশ্বব্যাপী জননীকক্ষের উৎসব।
এখন আবলা কাজের কথা ভূলি, সংখ্যামের
কথা ভূলি, আত্মণক্তি-অভিযানের চর্চা
ভূলি, আবরা সকলে মিলিয়া তাঁহার প্রসম
মুখছবির ভিধারী হইবা গাঁড়াই—বলি,

জননি, বধন প্রয়োজন ছিল, তথন ভোষার কাছে কুধার অল কর্মের শক্তি, পথের পাধের প্রার্থনা করিয়াছিলাম—কিন্তু এখন সমস্ত প্রবোজনতে বাহিন্নে ফেলিরা আসিরা তোমার এই ককের মধ্যে প্রবেশ করিরাছি. এখন একান্ত তোমাকেই প্রার্থনা করি। আমি ভোমার কাছে এখন আর হাত পাতিব না---কেবলমাত্র ভূমি আমাকে স্পর্শ কর, বার্জনা কর, গ্রহণ কর! তোমার রজনী-মহা-সমুদ্রে অবগাহন-স্নান করিয়া বিশ্বজ্ঞগৎ যথন कान उच्चनाराम निर्मान नगाउँ প্রভাত আলোকে দভার্মান ছইবে, তখন বেদ আমি তাহার সঙ্গে সমান হইয়া গাঁড়াইতে পারি—তথন যেন স্থানার গ্লানি না থাকে. আমার ক্লান্তি দুর হয়—তথন বেন আমি শন্তরের সহিত বলিভে পারি--সকলের কল্যাণ হউক্, কল্যাণ হউক্, যেন বলিভে পারি—সকলের মধ্যে যিনি আছেন, তাঁহাকে নামি দেখিতেছি,—ভাঁহার বাহা প্রসাদ, তিনি জন্য সমস্ত দিন আমাকে ধাহা দিখেন. তাহাই শামি ভোগ করিখ, শামি কিছুতেই লোভ করিব না ।

হারা আমাদিগকে কর্মণালার প্রেরণ করিয়াছিলেন, সন্ধাকালে তিনিই আমা-দের মাতা হইরা আঘাদিগকে তাঁহার অন্তঃপ্রে আকর্ষণ করিয়া লইজেছেন। প্রান্তঃকালে তিনি আমাদিরক তার দিয়া-ছিলেন, সন্ধাকালে তিনি আমাদের ভার লইতেছেন। প্রত্যহই দিনে-রাজে এই বে হুই বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে আমাদের জীবন আন্দোলিত হইডেছে—একবার পিতা আমাদিগকে বহির্দেশে পাঠাইতেছেন, এফ-যার মাতা আমাদিগকে অন্তঃপুরে টানিতে-ছেন, একবার নিজের দিকে প্রত্যাক্র্রদ

করিতেছি ইহার: মধ্যে আমাদের জীবন ও মুকুদ্র গভীর রহস্যক্ষবি আলোক-সন্ধ কারের ছুলিকাপাতে প্রভিবিন চিত্রিভ **হইভেছে**। ः चार्यास्त्रक् कार्ट्स-भारत् चार्य-भावनास्त्रव সৃহত আমরা দিনাজের উপমা দিয়া থাকি-ক্সি সকল সময়ে তাহার সম্পূর্ণ জাবটি আমরা হৃদয়সম করি না, আমরা **८कदल व्यवनारमहरू मिक्छ। स्मिथा विधारम**ह नियाम रक्ति-शतिशृतरणत निक्का सिवि নান আমতা ইহা ভাবিয়া দেখি না. এতাই দ্বিবাবসাৰে এজ-বড় যে একটা বিপরীত ব্যাপার ঘটতেছে, আমাদের শক্তির যে এমন-একটা বিশ্ব্যায়দশা উপস্থিত হইতেছে. তাহাতে ত কিছুই বিশ্লিউ হইয়া যাইডেছে না, জগৎ জুড়িয়া ত হাহাকারধ্বনি উঠি-তেছে না, মহাকাশতকে বিখের আরামেরই ৰিখান পড়িতেছে।

দিবস আমাদের জীবনেরই প্রতিকৃতি বটে। ছিনের আলোক যেমন আর-সমস্ত লোককে আরম্ভ করিয়া আমাদের কর্মস্থান এই পুথিবীকেই একমাত্র জাফল্যশান করিয়া তুলে--আমাদের জীবনও আমাদের চতু-দ্বিক তেমনি একটি বেউৰ ক্যানা করে.--মেই জন্মই আমাদের জীবনের অন্তর্গত যাহা-কিছু ভাহাই আমাদের কালে এড একান্ত, ইয়ার চেনে বড় যে আর-কিছু আছে, তাহা সহ্যা আমাদের সনেই হয় না। দিনের বেলাভেও ড আকাশ ভরিষা জ্যোতিকলোক বিরাজ করিভেছে, কিন্তু দেখিতে পাই কই ? যে আলোক স্কামা-দের কর্মানানের ভিতরে জলিতেছে, সেই আলোকই বাহিরের অন্য সমস্তাক দ্বিগুণভর অন্ধকারময় করিয়া রাথে। তেমনি-আমা-দের এই স্থীবনকে চড়দিকে রেইন করিয়া শতদহল জ্যোতির্ঘয় বিচিত্র রহস্য নানা আঞ্চারে বিরাজ করিতেছে, কিন্তু আনরা

দেখিতে পাই কই । বে চেতনা, যে বৃদ্ধি, যে ইন্দ্রিয়ণতি আমালের জীবনের পথকে উজ্জল করে, আমালের কর্মসাধনেরই পরিধিসীমার মধ্যে আমালের মনোযোগকে প্রবল করিয়া ভোলে, সেই জ্যোতিই আমালের জীবনের বহিঃসীমার সমস্তই আমালের নিকটে অপোচর রাধিয়া দেয়।

की करन रथन कामज़ाई कर्ज, यथन मरमान्रेरे मर्वाध्यक्षान, यथन जामारमह द्रथ-ত্বঃথচক্তের পরিধি আমাদের আয়ুকালের মধ্যেই বিশেষভাবে পরিচ্ছিন্ন বলিয়া প্রতি-ভাত হুইতে থাকে, এমন-সময় দিন অবসান হইয়া ধায়, জীবনের দূর্য্য অন্তাচলের অন্ত-तांटन शिश्च भर्फ, सृष्ट्रा जामानिशटक जक्षात আচ্ছন করিয়া কোলে তুলিয়া লয়। তথন দেই-যে অন্ধকারের আবরণ, সে কি কেবলি অভাব, কেবলি খুন্যভা ? আমাদের কাছে কি ভাহার একটি হুগভীর ও হুবিপুল প্রকাশ নাই? আমাদের জীবনাকালের অন্তরালে যে অদীমতা নিত্যকাল বিরাজ করিতেছে, মৃত্যুর তিমিরপটে ভাহা কি দেখিতে দেখিতে আমাদের চতুর্দিকে আবি-ক্ষুত্ৰ হইয়া পড়ে না ? তথন কি সহসা আৰ্মা-দের এই সীমাব্যছ্তি জীবনকে অসংখ্য জীবনলোকের শহিত যুক্ত করিয়া দেখিতে পাই না ? দিবদের বিচ্ছিন্ন পৃথিবীকে সন্ধ্যা-কাশে যথন সমস্ত গ্রহদলের সঙ্গে নক্ত্র-মণ্ডলীর নধ্যে সংযুক্ত করিয়া জানিতে পারি, তথন সমস্তটির যেমন একটি রুহ্ৎ ছন্দ, একটি প্রকাণ্ড তাৎপর্য্য স্বামাদের চিত্তের মধ্যে প্রসারিত হইয়া উঠে, ভেমনি মৃত্যুর পরে বিশের শহিত যোগযুক্ত আমাদের জীবনের বিপুল তাৎপর্য্য কি আমাদের কাছে অভি সহজেই প্রকাশিত হয় না ? कीविछकारम याबादक

করিয়া—পূথক্ করিয়া দেখি, মৃত্যুর পরে ভাহাকেই আমরা বিরাটের মধ্যে সম্পূর্ণ করিয়া দেখিবার অবকাশ পাই। আমা-দের জীবকার সংগ্রাম যথন কান্ত হইয়া যার, তথন সেই গভীর নিস্তর্কভায় আমরা আপনাকে অসা-দেরই মধ্যে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পাই, নিজের ব্যক্তিপত সীমার মধ্যে নহে।

এইরপে জীবন হইতে মৃত্যুতে পদার্পণ
দিন হইতে রাত্রিন্তে সংক্রমণেরই অফুরূপ।
ইহা বাহির হইতে অন্তঃপুরে প্রবেশ—
কর্মশালা হইতে মাতৃক্রোড়ে আত্মসমর্পণ—
পরস্পারের সহিত পার্থক্য ও বিরোধ হইতে
নিধিলের সহিত মিলনের মধ্যে আত্মানু—
স্থৃতি।

শক্তি আপনাকে ঘোষণা করে, প্রেম আপনাকে আরত রাখে। শক্তির ক্ষেত্র আলোক, প্রেসের ক্ষেত্র অম্বকার। **অন্তরালের মধ্য হইতেই পালন করে,—** লালন করে, অন্তরালের মধ্যেই আকর্ষণ করিয়া আনে। বিখের সমস্ত ভাগুর বিশ্বজননীর গোপন অন্তঃপুরের মধ্যে। তাই আমরা কিছুই জ্ঞানি না-কোণা হইতে এই নি:শেষবিহীন প্রাণের ধারা লোকে লোকে প্রবাহিত হইতেছে, কোণ। হইতে এই অনিৰ্বাণ চেতনার আলোক জীবে জীবে ছলিয়া উঠিতেছে, কোথা হইতে এই নিত্যসঞ্জীবিত ধীশক্তি চিত্তে চিত্তে জাগ্ৰত হইতেছে। আমরা জানি মা-এই পুরাতন জগতের ক্লান্তি কোথায় দূর হয়, कीर्ग-कत्रात ननार्छेत निथिन কোথায় কোন্ অমৃত করস্পর্শে মুছিয়া-গিয়া শাবার নবীনভার সৌকুমার্য্য লাভ করে, कानि ना-कना-शतिमान वीरकत मर्था বিপুল খনস্পতির মহাশক্তি কোণায় কেমন করিয়া প্রচ্ছ পাকে। জগতের এই যে অংবরণ, যে আবরণের মধ্যে জগতের সমস্ত উদেবাগ অদৃশ্য হইয়া কাজ করে,—সমস্ত চেন্টা বিরামলাভ করিয়া যথাকালে নবীভূত হইয়া উঠে, ইহা প্রেমেরই আবরণ। ফ-স্থির মধ্যে এই প্রেমই প্রস্থিত মৃত্যুর মধ্যে এই প্রেমই প্রান্ত — আলোকের মধ্যে এই প্রেমই চঞ্চল শক্তির পশ্চাতে থাকিয়া অদৃশ্য, জীবনের মধ্যে এই প্রেমই জাবরণ বাকিয়া প্রতি-মৃহুর্তে বল-প্রেরণ, প্রতিমৃহুর্তে ক্তিপূরণ করিতেছে।

হে মহাতিমিরাবগুঠিতা রমণীয়া রঞ্জনি,
তুমি পশ্দিমাতার বিপুল পক্ষপুটের ভায়
শাবকদিগকে শ্লকোমল মেহাচ্ছাদনে আর্ভ
করিয়া অবতীর্ণ হইতেছ ; ভোমার মধ্যে
বিশ্বধাত্রীর পরমক্ষার্শ নিবিড্ভাবে, নিগৃত্ভাবে অন্তভব করিতে চাহি। ভোমার
অন্ধকার আমাদের লাক্ত ইন্দ্রিয়কে আচ্ছন্ন
রাখিয়া আমাদের হাদ্যকে উদ্যাটিত করিয়া
দিক্—আমাদের শক্তিকে অভিভূত করিয়া
আমাদের প্রেমকে উলোধিত করিয়া তুলুক্,
আমাদের নিজের কর্ত্বপ্রয়োগের অহলারহণকে থকা করিয়া মাতার আলিসনপাশে
নিঃশেষে আপনাকে বর্জন করিবার আনন্দকেই গরীয়ান কর্লক্।

হে বিরাম-বিভাবরীর ঈশ্বরী মাতা, হে
অক্ষকারের অধিদেবতা, হে হুপ্তির মধ্যে
জাগ্রত, হে মৃত্যুর মধ্যে বিরাজমান, তোমার নক্ষত্রদীপিত অঙ্গনতলে তোমার চরণচছারার লুগ্রিত হইলান। আমি এখন আর
কোনো ভয় করিব না, কেবল আপন ভার
ভোমার ঘারে বিসর্জন দিব; কোনো চিন্তা
করিব না, কেবল চিত্তকে ভোনার কাছে
একান্ত সমর্পণ করিব; কোনো চেন্টা করিব
না, কেবল ভোমার ইচ্ছায় আমার ইচ্ছাকে
বিলীন করিব; কোনো বিচার করিব না,

কেবল তোষার সেই আনব্দে আমার প্রেমকে নিম্ম করিয়া দিব, যে—

"আননাদ্যের থলিয়ানি ভূতানি জারজে, আনন্দেন জাতানি জীবজি, আনলং প্রায়ন্তি অভিসংবিশ্বস্তি।"

ঐ দেখিতেছি তোমার মহান্ধকার ऋभित यक्षा विश्वज्ञत्तत ममस बालाक-পুঞ্জ কেবল বিন্দু-বিন্দু-ব্যোতীরূপে একত্র সমবেত হইয়াছে। দিনের বেলায় পৃথিবীর ছোট ছোট চাঞ্চল্য, আমাদের নিজকৃত ভুচ্ছ আন্দোলন আমাদের কাছে কত विश्रुल-- हरू कर्म (मथा (मग्र। किन्न আকাশের ঐ যে নক্ষত্রসকল, যাহাদের উদ্দান বেগ আমরা মনে ধারণাই করিতে পারি না, যাহাদের উচ্ছ্যুসিত আলোকতর-ক্ষের আলোড়ন আমাদের কল্পনাকে পরাস্ত করিয়া দের,—তোশার মধ্যে তাহাদের সেই প্রচণ্ড আন্দোলন ত কিছুই নছে. তোমার অন্ধকার বসনাঞ্চলতলে, তোমার অবনত স্থিরদৃষ্টির নিম্নে তাহারা স্তন্মপান-নিরত হপ্ত শিশুর মত নিশ্চল, নিজর। তোমার বিরাট্ ক্রোড়ে তাহাদের অন্থিরতাও স্থিরত, তাহাদের ছঃসহ তীত্রতেজ মাধুর্য্য-রূপে প্রকাশমান। ইহা দেখিয়া এ রাত্রে আমার তুচ্ছ চাঞ্ল্যের আস্ফালন, আমার ফণিক তেজের অভিযান, আমার কুদ্র ছ:থের আকেপ, কিছুই আর থাকে না,--তোমার মধ্যে আমি সমস্তই স্থির করিলাম, সমস্ত আরুত করিলাম, সমস্ত শাস্ত করি-লাম, তুমি আমাকে গ্রহণ কর-আমাকে রকা কর,---

"গতে দকিবং মুখং তেন মাং পাহি নিভান্।"
আমি এখন তোমার নিকট শক্তি প্রার্থনা
করি না, আমাকে প্রেম দাও; আমি দংসারে স্থানহইতে চাহি না, ভোসার নিকট
প্রণত হইতে চাই; আমি ত্থত্থতে
অবজ্ঞা করিতে চাহি না, স্থত্থত্বে তো-

মার মঙ্গল-হত্তের দান বলিয়া বিনয়ে গ্রহণ করিতে চাই। মৃত্যু যথন আমার কর্ম-শালার দারে দাঁড়াইয়া নীরব সক্ষেতে আহ্বান করিবে, তথন যেন তাহার অসুসরণ করিয়া. জননি, তোমার অন্তঃপুরের শান্তিকক্ষে নিঃশক্ষদয়ের মধ্যে আমি কমা লইয়া যাই,—প্রীতি লইয়া যাই,—কল্যাণ লইয়া ঘাই,-বিরোধের সমস্ত লাছ যেন ফ্লেদিন সন্ধ্যামানে জুড়াইয়া যায়, সমত্ত বাসনার পক্ষ যেন খোত হয়, সমস্ত কৃটিলভাকে যেন সরল, সমস্ত বিকৃতিকে যেন সংস্কৃত করিয়া যাইতে পারি! ষদি সে অবকাশ না ঘটে, যদি কুদ্রবল নিঃশেষিত হইয়া যায়, তবু তোমার বিশ্ব-বিধানের উপর দম্পূর্ণভাবে নির্ভর করিয়া যেন দিন হইতে রাত্রে, জীবন হইতে মৃত্যুতে, আমার অক্ষ-মতা হইতে ভোমার করুণার মধ্যে একান্ত-ভাবে আত্মবিদর্জন করিতে পারি! ইহা হেন মনে রাখি—জীবনকে তুমিই আমার প্রিয় করিয়াছিলে, মরণকেও ভুমিই আমার প্রিয় করিবে,—তোমার দক্ষিণহত্তে ভূমি আমাকে সংগারে প্রেরণ করিয়াছিলে, তোমার বামহস্তে তুমি মামাকে ক্রোড়ে আকর্ষণ করিয়া লইবে,—তোমার আলোক আমাকে শক্তি দিয়াছিল, তোমার অন্ধকার আমাকে শান্তি দিবে।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ। পরে দলীত হইয়া সভা ভঙ্গ হইল।

নৃতন ব্ৰহ্মসঙ্গীত।

साधिनी खुबहे-खबबब्दी---ज़ान श्रीनजान।

বিজন মন-মন্দিরে বিরাজে শিব স্থানর।

অরপ সে রূপ হেরি' আনন্দে হও মগন।

ঢালো তাঁর পৃত পদে প্রেম-কুস্থম-অঞ্চরি,

মিশাও তাহার সাথে ভকতির চন্দন॥

সাগিনী বিংক্তা—তাল স্বাধীৰতাৰ। ব্ৰহ্ম সনাতন, তুমি হে নিথিল-পালন, নিথিল-তারণ, নিথিল-জন-মঙ্গল-কারণ। স্থানস্ত ব্ৰহ্মাণ্ডে কোথায় তব সীমা,

বিষয়র বিষেশর পূরণ !

চন্দ্র তপন এই নক্ষত্র-মণ্ডল স্থালিলে গগনে,
ফল স্থল চরাচর স্থর নর স্বার রাজা;

লকলি তোমা হতে—ধনজন ক্থ সম্পদ;
ভূমি দীন-শরণ॥

রাগিনী শিশুড়া—ভাগ চৌড়াল। কেন শানিলে গো ও ঘোর সংস্কার, শ্বসভজননি ;

পূর কর ভয়, ভীত যে আমি।

"জ্ঞানে প্রেমে ভক্তি ধরমে তুই রে বৎস অমৃতের অধিকারী"—ঐ যে শুনি তব স্নেহ-আশাস-বাণী॥

য়াগিণী দেশ-মনার—ভাগ কাওয়ালি।

আমার এ ঘরে, আপনার করে,

গৃহ-দীপথানি জালো হে;

সব হুখ শোক, সার্থক হোক,

লভিয়া ভোমারি আলো হে।
কোণে কোণে যত লুকানো আঁধার

মিলাবে ধতা হ'য়ে।
ভোমারি পুণ্য আলোকে বিদ্যা

সবারে বাসিব ভালো হে।
পারশমণির প্রদীপ ভোমার,

অচপল ভার জ্যোতি,
সোনা ক'রে লবে পলকে, আমার

সকল কলক কালো।

আন্মি যত দীপ-জালিয়াছি ভাহে
ভুগু ভালা, ভুগু কালী।

चामात चटतत क्याटत नियदत তোমারি কিরণ ঢালো হে। ছাগিৰ নাৰেকী কানাড়া-ভাগ একছালা। জীবনে আমার যত আনন্দ পেয়েছি দিখন রাভ নবার মাঝারে আজিকে ভোমারে শ্ববিৰ জীবন-নাথ। যে দিন তোমার জগৎ নির্বাধ, रत्राय भवान উঠেছে পুলকি, সে দিন আমার নয়নে হয়েছে ভোমারি নয়ন পাড; বারে বারে তুমি আপনার হাতে স্বাদে দৌরতে গানে ৰাহির হইতে পরশ করেছ অন্তর মাঝখানে। শিতা মাতা ভাতা দব পরিবার, যিত্র আমার, পুত্র আমার, সকলের সাথে প্রবেশি ছদয়ে ভূমি আছু মোর সাথ। য়াগিণী কালাংড়া—তাল কাওৱালি। চিত মন তব পদে করিমু সমর্পণ, **अगटर क्राय क्राय-तक्षन**! পাপে জরজর, পোকে কাতর, ্ৰাহ অতিশয় প্ৰান্ত-ক্লান্ত, क्षेत्र (मथ (ए, (मर (ए, नवकीकन) ভব গুণ-গাণা অনুদিন গাবো, ৰাকি' তব সঙ্গে প্ৰাণ জুড়াবো; **फ्र जारमण** कति' भिरत्नांशार्या, ছব প্রিয় কার্য্য করিব সাধন। এবারে বেদগান হইতে সমস্কুলীত সাধারণের অত্যন্ত প্রীতিকর হইয়াছিল। সঙ্গীত সকলকেই মোহিত করিয়াছিল।

বিজ্ঞাপন।

আগানী ১৬ই কান্তন রবিবার বর্জনান ত্রাহ্মসমাজের ত্রিচছাছিংশ সাহৎসরিক উৎসব উপদক্ষে প্রাক্তঃকাদে ৮ ঘটিকার नमग्र अदः नाग्रःकारल १ वहिकान नमग्र পরাৎপর পরতক্ষের উপাসনা হইবে। ধর্মোৎসাহী মহাত্মারা উপাসনার যোগদান कतिया कृषार्थं कतिरस्य।

বৰ্কমান

আয় ব্যয়।

প্ৰাক্ষ লবং ৭৪, পৌৰ নাল।

जापि उक्तिमशोख।

नाव	***	8.31/0
পূৰ্বকার স্থিত	***	१८६। ७
শম্ তি		>+441/2
ব্যব	414	estinos
খিত	***	costo :

ं वर्गात्र ।

গম্পানক নহাপরের বাটাতে গঞ্জিত আহি ত্রাক্রমান্টের মূলধন करवेषा शर्रायके काशक

नवीरमंत्र कार्टन वक्ष

2000

শার ঃ

ত্ৰাকানখাৰ

1250

यांत्रिक शांकप -

ত্ৰীমন্বহৰি বেবেজনাথ ঠাতুর

43.1

সাৰৎগরিক দান।

শীৰ্ক ৰাবু চল্লছুমাৰ দান ভও

चात्रशनिक शन !

🛩 পরাশক্তফ সরকারের আবোপগক্ষে আরা

বেতের প্রাতন মাটিং বিক্র

1360

তত্তবাধিনী পত্ৰিকা 3949/ · পুস্তকালয়

যক্তালয় 200100

সমষ্টি 0001/0

ব্যন্থ ।

284 0/2 ব্ৰাক্ষণমাৰ তত্তবোধিনী পত্তিকা · · · seno & शुक्रकान्य 00 যন্ত্ৰালয় 3004016 मबर्डि

6/01460

জিহবীশ্রনাথ ঠাকুর।

ব্রিবোগেরানাথ শিরোমণি। শ্ৰীকুরেজনাথ ঠাতুই।